

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
управления образования муниципального образования
город Новороссийск
о результатах мониторинга системы образования
за 2016год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1.1. Вводная часть

Город Новороссийск – муниципальное образование, территориально расположенное в юго-западной части Краснодарского края, на Черноморском побережье Кавказа, на берегу Цемесской бухты.

Новороссийск – крупнейший черноморский порт России. Транспортный комплекс является основой экономики города и представлен основными отраслями: трубопроводный, морской (погрузо-разгрузочные, экспедиционные работы и услуги), железнодорожный и автомобильный транспорт. Через порт Новороссийска на мировой рынок поступает свыше 15% всех экспортных сухих грузов и около трети нефтепродуктов.

Город Новороссийск (город краевого подчинения) как объект административно-территориального устройства Краснодарского края состоит из следующих административно-территориальных единиц: 4 внутригородских района (Восточный, Центральный, Приморский, Южный) и 6 сельских округов (Натухаевский, Раевский, Мысхакский, Абрау-Дюрсо, Верхнебаканский, Гайдукский)

Администрация и дума муниципального образования выделяли 5-й отдельный Новороссийский район, в который включали 7 сельских округов: Гайдукский, Верхнебаканский, Раевский, Натухаевский, Мысхакский, Абрау-Дюрсо, Глебовский сельские округа, которым подчинены 22 сельских населенных пункта.

Город Новороссийск является одним из ведущих субъектов экономики Кубани, занимающим второе место (после г. Краснодара) по объему производства продукции и услуг. На территории Новороссийска в 2016 году осуществляли деятельность 653 промышленных предприятия. Около 12% валового внутреннего продукта Краснодарского края приходится на город Новороссийск и прилегающие к нему районы.

Проживает в Новороссийске **340,3** тыс. человек. Увеличение численности населения города Новороссийска на 15 тыс человек обеспечено естественным и миграционным приростами.

показатель	единица измерения	2015 год	2016 год
Численность постоянного населения (на начало года) – всего, в том числе:	тыс.чел.	325,3	340,3
Численность населения моложе трудоспособного	тыс.чел.	49,3	54,8

Численность населения в трудоспособном	тыс.чел.	196,5	200,8
Численность населения старше трудоспособного	тыс.чел.	79,5	84,7
Численность не занятых граждан, обратившихся за содействием в поиске подходящей работы (на конец года)	человек	763	768
- из них численность безработных граждан	человек	249	276

Контактная информация:

Управление в сфере образования осуществляет орган Управление образования Администрации муниципального образования город Новороссийск.

Начальник Управления образования Серeda Елена Иосифовна

Адрес: г. Новороссийск ул.Бирюзова, 6

Телефон : 88617-64-63-73

E-mail: uo@novoros.kubannet.ru

Информация о муниципальных программах в сфере образования.

В целях обеспечения доступности и качества дошкольного, общего и дополнительного образования, соответствующего потребностям граждан, требованиям социально-экономического развития муниципального образования город Новороссийск в сфере образования города Новороссийска реализуется *муниципальная целевая программа* «Развитие образования в городе Новороссийске на 2016 год». В рамках данной программы реализуются следующие направления:

1. Обеспечение функций муниципальных органов управления образования.
2. Обеспечение предоставления услуг в сфере образования прочими учреждениями образования.
3. Строительство, проведение ремонтных работ, обеспечение безопасности, подготовка к отопительному сезону в области образования.
4. Обеспечение материально-технической поддержки отрасли Образования.
5. Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков.
6. Патриотическое воспитание.
7. Противодействие злоупотреблению наркотиков и их незаконному обороту на территории МО г.Новороссийска на 2016 год.
8. Доступная среда

Краевые программы

1. Государственная программа КК "Развитие образования"

2. Государственная программа КК "Обеспечение безопасности населения"

Источники финансирования программы муниципальный, региональный и федеральный бюджеты.

Итоговый отчёт о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2016 год подготовлен управлением образования в соответствии со ст. 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", с Правилами осуществления мониторинга системы образования, утверждёнными постановлением

Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования", приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.01.2014 № 14 "Об утверждении показателей мониторинга системы образования", от 11.06.2014 № 657 "Об утверждении методики расчёта показателей мониторинга системы образования", от 27.08.2014 № 1146 "Об утверждении формы итогового отчёта о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования". Отчёт представляет собой анализ показателей мониторинга системы образования города Новороссийска за 2016 год. В качестве исходных данных для проведения мониторинга системы образования использовались формы федерального статистического наблюдения, база данных результатов единого государственного экзамена, основного государственного экзамена, аналитические материалы управления образования. Анализ динамики изменения достигнутых показателей деятельности системы образования позволяет определить зоны, требующие приоритетного внимания, сформировать перечень мероприятий по повышению эффективности деятельности, в том числе по снижению неэффективных расходов, а также выявить внутренние ресурсы (финансовые, материально-технические, кадровые и другие) для повышения качества и объема предоставляемых образовательных услуг.

1.2. Анализ состояния и перспектив развития Сведения о развитии дошкольного образования

В городе планомерно решается задача, поставленная Президентом Российской Федерации в Указе от 07.05.2012 № 559 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки", в части обязательства по достижению к 2016 году 100 % доступности дошкольного образования для детей в возрасте от трёх до семи лет. На протяжении последних шести лет все дети, достигшие трехлетнего возраста по состоянию на 01 января текущего года, своевременно направлены в детские сады. Исполнению майского Указа с учетом имеющейся демографической ситуации в значительной мере способствует то обстоятельство, что администрацией города было своевременно установлено первоочередное право устройства в детский сад детей, достигших 3-летнего возраста. Увеличение охвата детей дошкольным образованием относится к числу безусловных приоритетов муниципального образования город Новороссийск, поскольку способствует улучшению демографической ситуации в городе.

По данным мониторинга, проводимого ФГАУ "ФИРО", по состоянию на 1 февраля 2016 года зафиксировано, что 100 % дошкольных образовательных организаций города привели основные образовательные программы в соответствие с ФГОС. Реализация образовательных программ осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям через различные парциальные программы. Одним из важнейших критериев оценки качества дошкольного образования является создание образовательного пространства в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Это обусловлено значимостью окружающей обстановки для разностороннего развития ребенка, успешной социализации в обществе. В дошкольных образовательных организациях города созданы

условия для обеспечения максимальной реализации образовательного потенциала посредством соответствия развивающей предметно-пространственной среды принципам трансформируемости (98 %), вариативности (100 %), полифункциональности (100 %). Соответствие развивающей предметно-пространственной среды по безопасности и учету возрастных особенностей детей традиционно выдерживается в образовательных организациях в достаточных значениях (100 %).

Все здания детских садов оснащены системами водоснабжения, отопления, канализации. Во всех дошкольных образовательных организациях созданы необходимые условия для питания детей, проведения музыкальных и физкультурных занятий. Из имеющихся дошкольных организаций 6,9 % имеют закрытые плавательные бассейны.

В свете реализации ФГОС в детских садах формируется интерактивное образовательное пространство, которое нацелено на формирование интерактивного общения между участниками образовательных отношений с использованием современного цифрового оборудования. Показатель численности персональных компьютеров, доступных для использования детьми, составляет 1,28 компьютера на 100 воспитанников (на 0,01 выше, чем в 2015 году). Сеть дошкольных учреждений в муниципальном образовании насчитывает 57 детских садов, из них 56 муниципальных и 1 частный.

Охват дошкольным образованием составляет - 97,4 %, что на 2,1% выше 2015 года. 15,3 тыс детей получают дошкольное образование. Численность воспитанников в частных дошкольных организациях составляет 6,3%.

Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) и охват детей дошкольным образованием составляет 100%

Группами кратковременного пребывания охвачено 32% детского населения от общей численности.

Качество предоставляемой образовательной услуги напрямую зависит от кадрового состава организации. Согласно статистической отчетности 85-К "Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми" за 2016 год, образовательные организации на 100 % обеспечены педагогическими работниками (по состоянию на 2015 год - 98 %). Численность педагогических работников, осуществляющих образовательный процесс в дошкольных образовательных организациях, в 2016 году составила 1171 человек. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника-12,43 чел.

В сравнении с предыдущим периодом произошло незначительное увеличение количества педагогов с опытом работы 10 и более лет на 1 %. Реализация ФГОС предполагает наличие у педагогов дошкольных образовательных организаций компетенций, необходимых для успешной профессиональной деятельности в новых условиях. Кадровый потенциал дошкольных образовательных организаций в 2016 году характеризуется достаточным уровнем образования и квалификации: доля педагогов, имеющих первую или высшую квалификационные категории, составила 13,9 %

(увеличение на 1 % в сравнении с 2015 годом), доля педагогов дошкольных образовательных организаций, имеющих высшее и среднее профессиональное образование, - 97,7 % (увеличение на 3 % в сравнении с 2015 годом). В связи с выполнением показателей "дорожной карты" в 2016 году, по сравнению с 2015 годом, средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций составляет 24003 руб увеличилась на 4,1 %

Одним из важнейших направлений государственной политики Российской Федерации в области образования является обеспечение реализации права детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов на образование с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья. Для реализации данного направления работы в 2016 году на территории муниципального образования город Новороссийск создаются и продолжают функционировать группы компенсирующей направленности, логопедические пункты. Дети с ограниченными возможностями здоровья составляют 0,4 % от общего количества детей, посещающих детские сады (что на 0,3 % меньше, чем в 2015 году) и 0,6% - это дети – инвалиды. В муниципальном образовании имеются условия для работы с такими детьми.

Забота о здоровье детей одна из главных задач дошкольного образования. Один ребенок в течение 2016 года пропускает 3,5 дней в году по болезни.

Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные учреждения в расчете на одного воспитанника в год составляет 75,75 тыс рублей.

В дошкольных организациях созданы безопасные условия при организации образовательного процесса. Требующих капитального ремонта зданий нет и находящихся зданий в аварийном состоянии тоже нет.

Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

На начало 2016 года сеть муниципальных общеобразовательных организаций города представлена 37 организациями, из которых: 1 - начальная школа, 3 - основные школы, 33 - средние школы; 32 муниципальных учреждения, 3 частных учреждения, 2 государственных учреждения.; 3 лицея, 8 гимназий.

В 2016-2017 учебном году:

- потребителем муниципальных услуг "Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования, реализации адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования, реализации основных общеобразовательных программ основного общего образования, реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования" является 31638 чел.;

- сохраняется положительная динамика общей численности учащихся в общеобразовательных организациях (по сравнению с аналогичным отчетным периодом 2015 года в сентябре 2016 года в школах города обучалось на 1724 человека больше за счет увеличения численности учащихся на всех уровнях образования);

- отмечен рост количества классов в образовательных организациях за счет увеличения числа классов на уровнях начального общего и основного общего образования

Ежегодно увеличивается количество школ, в которых обучается более 1000 человек (41% в 2016 году, что на 5% больше 2015 года)

В 2016-2017 учебном году отмечен рост показателя средней наполняемости классов-27,9 человек, что на 1,5 % больше 2015 года
Увеличение численности обучающихся наблюдается за счет рождаемости и мигрантов.

В 2016-2017 учебном году возросла численность первоклассников на + 325 по сравнению с 2015- 2016 учебным годом.

Образовательные организации	Количество учащихся				изменения
	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	
первоклассники	2966	3113	3583	3908	+ 325

Увеличилось количество обучающихся на ступени начального основного образования (+718 чел.), основного общего образования (+2 426 чел.) Однако, сократилось численность учащихся на ступени среднего общего образования (- 1370 чел.).

Ступени обучения	Количество обучающихся				изменения
	2013-2014	2014-2015	2015- 2016	2016-2017	
начальное ОО	11 897	12 986	13 274	13949	+ 675
основное ОО	12 734	13 021	14265	15287	+1022
среднее ОО	2247	2264	2375	2402	+27

Из 29 914 (2015-2017г.) учащихся получали образование в:

- очной форме обучения – 29641 чел.
- на дому – 78 человек
- в семейной форме – 9 чел., (СОШ №23(3), №24 (2), №30 (4).
- в форме самообразования - 2 чел. (СОШ №21 (1), №23 (1)).

Распределение образовательных организаций по территории города направлено на удовлетворение потребностей жителей в образовательных услугах. Однако интенсивное жилищное строительство в 14,15,16 микрорайонах, а также точечная застройка в Южном, Центральном и Приморском внутригородских районах города привели в 2016 году к увеличению доли учащихся, обучающихся во вторую смену, на 0,46 % и требуют расширения муниципальной сети образовательных учреждений.

Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую смену, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций-35,61 %

Удельный вес численности школьников, обучающихся по ФГОС НОО от общего числа учащихся начальной школы, составляет 100 %.

В пилотном режиме введение ФГОС ООО:

- в 5-9-х классов- МБОУ СОШ № 10.

- в 5-8 классах осуществляется в 11 образовательном учреждении: МБОУ гимназии № 2, МАОУ МТЛ, МБОУ гимназии № 4 , 8, МАОУ гимназии № 5, МАУО СОШ № 19, 21,22,25,26,ООШ № 31

-в 5-7 классах в 7 ОУ : гимназии № 6,20, ТЭЛ, СОШ № 18,28,33,40;

- в 5-6 классах в 32 ОУ города (100%)

Доля учащихся основной школы, обучающихся по ФГОС ОО от общей численности учащихся основной школы составляет 70%.

Качество реализации основных образовательных программ образовательных учреждений напрямую зависит от кадрового состава организации. Согласно статистической отчетности за 2016 год, образовательные организации на 100 % обеспечены педагогическими работниками. В образовании трудятся 20 заслуженных учителя России, 32 заслуженных учителей Кубани, 172 почетных работников общего образования и награжденных почетной грамотой МОН РФ.

По состоянию на 20.09.2016 численность работников общеобразовательных организаций составляла 1758 человека, что на 24 человека больше, чем в 2015 году. Имеют высшее и среднее профессиональное образование 95,2% (больше 2015года на 2%), имеют высшую и первую категорию 39%, (больше 2015 года на 3,4%). В связи с выполнением показателей "дорожной карты" в 2016 году, по сравнению с 2015 годом, средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций увеличилась на 620 руб и составляет 27700 руб. Рост заработной платы обусловлен оптимизацией штатов, а также увеличением доли средств в общем фонде оплаты труда, направляемой на стимулирующие выплаты.

В 2016 году доля педагогов, имеющих стаж до 5 лет, в сравнении с 2010 годом, увеличилась на 3,1 % и составила 21 %. (369 чел)

Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника-20,45 чел

Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций-32,7 % (больше 2015 на 2%)

Непрерывное повышение квалификации педагогических и руководящих работников системы образования ведется по нескольким направлениям методической работы: организация курсов повышения квалификации, профессиональных конкурсов, проведение семинаров, мастер-классов, открытых уроков, дискуссионных площадок, научно-практических конференций, деятельность Школы молодого учителя и Ассоциации молодых педагогов, самообразовательная работа педагога.

В течение 2016 уч.г. повышение квалификации через проведение *курсовой подготовки* прошли 957 педагогических работника (на 4 % больше 2015 года). Все педагогические и руководящие работники школ прошли курсы повышения квалификации в количестве 72 часов или 108 часов с получением удостоверений государственного образца по вопросам введения ФГОС НОО,ООО,ДОО.

Педагоги повысили свою квалификацию на базе ИРО Краснодарского края, АГПУ (г.Армавир), Новороссийского социально-педагогического колледжа, в г. Москва.

В течение года Центром развития образования организована курсовая подготовка в г. Новороссийске для учителей начальных классов, английского

языка, истории и обществознания, кубановедения, русскому языку, ОПК и ОРКСЭ, библиотекарей, директоров и заместителей директоров, тренеров-преподавателей. В 2016 году начала обучение группа директоров и заместителей директоров по дополнительной программе переподготовки « Менеджмент в образовании» (560 ч) (62 человека)

Содержание инновационной деятельности в муниципальной системе образования Новороссийска определяется основными направлениями национальной образовательной политики «Наша новая школа», законом «Об образовании в РФ». Инновационное образовательное пространство города представлено 16 муниципальной инновационной площадкой, 6 краевой (ЧОУ «Личность», МАОУ МТЛ, МАОУ гимназия 2, МАОУ СОШ №33, НСПК, НКСЭ) (что на 12% больше 2015 года).

Инновации в общем образовании 2016г.:

- Статус муниципальной инновационной площадки получили в 2016-МБОУ СОШ № 14, 18, 24, гимназия 4. (в 2015- 10 ОУ)
- МАОУ гимназия 5, 6, 7, 8, НОШ 11, СОШ 12, 17, 19, 26, 27, 28, 30, ТЭЛ, ДОД ДТДМ им. Н.И.Сипягина, МБУ ДО «Школьник -2», МБУДО ДЮСШ «Виктория»- продолжили работу МИП.
- 15 ОУ приняли участие в краевом образовательном конкурсе «Инновационный поиск-2015», 10 из них стали участниками 3-го очного этапа конкурса : МАОУ МТЛ, МАОУ гимназия №2, 5, НОШ № 11, СОШ № 33, 17, 26, ДОД ДТДМ им. Н.И.Сипягина , НКСЭ, НСПК
МАОУ МТЛ, МАОУ гимназия 2, МАОУ СОШ №33, НСПК, НКСЭ- 5 ОО получили статус краевой инновационной площадки по результатам конкурса «Инновационный поиск»
- Школа «Личность» и гимназия 2 вошли в федеральную целевую программу «Русский язык» как стажировочные краевые площадки.
- ООШ № 25 присвоен статус краевой площадки передового педагогического опыта ГБОУ ИРО КК по теме: «Ресурсы казачьего образования в условиях ФГОС НОО и ОО».
- В 2016 году в связи с принятием федеральной целевой программы развития образования (ФЦПРО) 2016-2020 каждое образовательное учреждение подготовило программу развития ОУ на 5 лет.
- Форум образовательных инициатив «От России просвещенной – к России процветающей». На данное мероприятие были приглашены представители педагогической общественности муниципальных образований г. Геленджика, Туапсинского и Северского районов. В рамках форума организована экспозиция выставки «Инновации образования: от идеи к результату!»- 350 участников
- Гимназия 2, 6, 7, СОШ 26, 27, 33, 28, МТЛ приняли участие в федеральном конкурсе «Инициативный инновационный проект». Победителем конкурса стал проект СОШ № 33 на тему: «Социализация и интеграция слабослышащих детей в образовательную школу»
- ТЭЛ и СОШ 40 признаны лучшими ОУ Всероссийской интернет-выставки.

Успехи в конкурсах:

В 2016 году муниципальное образование город Новороссийск стал победителем первого краевого конкурса среди муниципальных образований

Краснодарского края по подготовке образовательных организаций к новому учебному году.

- ООШ № 25- победитель Всероссийский смотра - конкурса « Лучший казачий кадетский корпус»
 - МТЛ, «Личность»- победители краевого этапа Всероссийского конкурса инновационных площадок «Путь к успеху».
 - Гимназия 2- призер краевого этапа Всероссийского конкурса инновационных площадок «Путь к успеху»
 - Дворец творчества - победитель краевого этапа Всероссийского конкурса программ развития учреждений дополнительного образования.
- СОШ № 29 - победитель краевого конкурса на приз им. Жукова
 - ДОУ № 70 - победитель краевой конкурс лучших ДОУ, внедряющих инновационные программы.

Ежегодно Правительство представляет официальный рейтинг 500 лучших школ России. Рейтинг предоставляет независимую оценку качественного образования учащихся и развития их способностей по критериям:

- Результаты основного государственного экзамена (ОГЭ)
- Результаты всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ)
- «наличие конкурсного отбора»(анализ информации на сайте ОО).
- участие общеобразовательных организаций во всероссийских проверочных работах (с 2016 года)

	2014			2015			2016		
ТОП	500	200	ПН	500	200	ПН	500	200	ПН
Краснодарский край	6	28	9	11	16	8	13	44	14
Новороссийск	-	-	-	-	-	Гимн 5	МТЛ, гимн 5	СОШ 26	МТЛ, гимн 5

Все учебные здания общеобразовательных организаций оснащены системами жизнеобеспечения (водоснабжения, отопления, канализации). Специализированные кабинеты и помещения в общеобразовательных организациях позволяют организовать учебный процесс в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС НОО и ОО.

В учебных целях в образовательных организациях в 2016 году использовалось 1800 компьютеров, что на 1,4 % меньше предыдущего отчетного периода. При этом число персональных компьютеров достаточно для организации учебного процесса, однако часть из них требует замены либо модернизации в связи с функциональным устареванием оборудования.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций-5,85%. Скоростной Интернет имеется в 100% организациях. Во всех общеобразовательных организациях функционируют официальные сайты. 100 % школ (на 95 % больше, чем в 2015 году) предоставляют информацию о

текущей успеваемости учащегося посредством ведения электронного дневника и электронного журнала успеваемости.

В целях создания условий для получения качественного образования детей с ОВЗ, детей-инвалидов по состоянию на 20.09.2016 в 10 общеобразовательных организациях функционировали классы, осуществляющие образовательную деятельность по АООП. По сравнению с прошлым годом произошло увеличение количества детей, имеющих нарушения слуха, тяжелые нарушения речи.

Для реализации ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ в общеобразовательных организациях обеспечен комплекс условий, включающий в себя разработку нормативно-правовой базы, утверждение графиков повышения квалификации педагогических работников, учет индивидуальных образовательных потребностей несовершеннолетних, создание условий архитектурной доступности объектов социальной инфраструктуры для маломобильных групп населения.

В связи с приходом 33 первоклассников, имеющих статус ОВЗ, (установленный ПМПК) в 10 общеобразовательных организациях были разработаны адаптивные рабочие программы для учащихся с ОВЗ в зависимости от маршрута и диагноза обучающихся. Из них:

1. обучающихся слабослышащих и позднооглохших – 3 чел.
2. обучающихся слабовидящих – 1 чел.
3. обучающихся с тяжелыми нарушениями речи – 11 чел.
4. обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 3 чел.
5. обучающихся с задержкой психического развития – 15 чел.

В СОШ № 29 был сформирован коррекционный класс для детей с задержкой психического развития. В данном классе обучается 8 детей.

Для учета индивидуальных образовательных потребностей детей с ОВЗ, детей-инвалидов общеобразовательными организациями разрабатываются и реализуются индивидуальные образовательные маршруты.

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях-56,34, что на 6,3% больше 2015 года.

Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях-54,8 %, что на 4,8% больше 2015 года.

Продолжили работу два дистанционных центра в базовых школах СОШ № 33, № 40. Организовано дистанционное обучение 26 детей-инвалидов и у всех установлено необходимое специальное оборудование.

В МАОУ СОШ 33 продолжен эксперимент по внедрению инклюзивного образования для слабослышащих детей, в школе 27 также эксперимент по обучению детей с расстройствами аутичного спектра.

Качество образования

В 2016 году учащиеся ОО города участвовали во Всероссийских, международных и национальных исследованиях

- Всероссийские проверочные работы (начальная школа: русский язык, математика, окр мир)-100 % ОУ
- Всероссийские проверочные работы по русскому языку 2,5 кл -50% ОУ
- НИКО (история)- сош 17 (6,8 классы)
- PIRLS(читательская компетентность 4 кл)- сош 29
- TIMSS(правовые знания)- сош 18
- Исследования компетентностей учителей русского языка и математики

В 2016 году в г. Новороссийске получали основное общее образование 2593 учащихся 9 классов, из них учащихся 8 вида - 19 чел. (СОШ №10 (1), СОШ №12 (2), СОШ №23 (1), школа № 9 (15). В 2016 году количество сдаваемых выпускниками 9 классов экзаменов увеличилось с 2 до 4. При этом основанием для получения аттестата об основном общем образовании было успешное прохождение ГИА-9 только по русскому языку и математике.

В 2016 году на второй год обучения оставлены 3 учащихся: 2 по болезни (СОШ № 10,12) и один находится в СИЗО (СОШ №12).

Результаты по основным экзаменам выше среднекраевого уровня: по математике – 1,14%, по русскому языку – 1,2%. Однако, отмечается снижение собственных показателей (по математике – 0,46 %, по русскому языку – 2,5 %).

Результаты ОГЭ

	2015г.		2016г	
	город	край	город	край
математика	19,0	17,7	17,24	16,1
русский язык	29,5	28,2	29,5	28,5
физика			26	24,8
химия	22,87	26,57	23,5	23
биология	31,45	29,87	25,46	24,12
информатика			19	13
история			46,8	20,53
обществознание	28,4	27,7	49,6	23,69
литература			14,3	14,85
география			20,38	19,34
английский язык	62,75	57,3	52,6	53,30

В основной аттестационный период успешно прошли аттестацию по математике 2458 учащихся (95,5%), что на 2% хуже по сравнению с 2015 годом.

116 учащихся не справились с экзаменационной работой, из них 102 учащихся пересдали в резервные дни.

В краевом рейтинге результатов ОГЭ по математике город занимает 5 место.

Качество по математике – 72,6%, что ниже показателя прошлого года – 5%.
Успеваемость составила - 95,5%, хуже показателя прошлого года - 2,36%).
Средний балл-17,24

В 19 организаций средний показатель по математике выше краевого показателя.

Вместе с тем у 14 учреждений показатель ниже краевого, что говорит о недостаточном уровне подготовки к ГИА-9 в данных учреждениях.

В 2016г. экзамен по русскому языку в форме ОГЭ сдавали 2574 выпускников, что больше на 285 чел. в сравнении с прошлым годом. Из 2574 выпускников 9-х классов, сдававших экзамен, в основные сроки успешно сдали экзамен по русскому языку 98,28% учащихся (2015г. - 98,29%) , что равно показателю прошлого года.

Получили неудовлетворительную оценку в 2016г. – 44 чел., что на 5 человек больше (2015г.- 39 чел.).

Средний балл по русскому языку составил 29,58, что выше краевого показателя на – 1,2 балла.

10 учреждений показали результат ниже среднекраевого, в результате в краевом рейтинге результатов ОГЭ г. Новороссийск занимает 8 место.

Мониторинг среднего показателя по русскому языку 9класс

предмет	Лучшие школы	Выше среднекраевого 2016	Улучшили свои показатели в 2016г
Русский язык	гимназия № 5, № 6, ТЭЛ, МТЛ, № 33.	СОШ № 16, № 18, № 24, № 29, № 27, гимназия № 8, №2, №20, СОШ № 26, № 23,	СОШ № 10, № 12, № 17, СОШ № 18, № 16, № 25, № 31

В сентябре выпускники пересдали экзамены и получили аттестаты об основном общем образовании.

Всего в государственной итоговой аттестации приняли участие 1259 человек, из них 1105 выпускников школ 2016г, 68 выпускников прошлых лет, 86 – студентов среднего профессионального образования.

Единый государственный экзамен проводился по 11 предметам. Выпускники общеобразовательных учреждений приняли участие в 10 экзаменах.

Все выпускники общеобразовательных школ по русскому языку прошли порог успешности.

Среднегородской балл составил - 75,8; что на 0,7 больше краевого.

Максимальное количество баллов (100) набрали 7 выпускников (МТЛ, гимназии № 5, 6, 7, ТЭЛ, СОШ № 23, 33) из 7 организаций, в городе 28 школ.

Повысили свои показания по сравнению с 2015 годом 84,8 % общеобразовательных учреждений.

Результаты по русскому языку выше прошлого года и третий год подряд нет не прошедших порог, а вместе с тем в краевом рейтинге мы на 15 месте (впереди два города и 14 районов).

Мониторинг среднего показателя по русскому языку (ЕГЭ)

Предмет	Выше среднекраевого показателя
Русский язык	СОШ № 10, 18, 19, 21, 22, 23, 24, 40, МТЛ, гимназии № 2, 5, 20

Второй год математика проводится по 2-м уровням: базовый и профильный

В основной период не прошли порог успешности - 14 учащихся

Шесть учащихся общеобразовательных школ (0,6 %) (СОШ № 12, 14, 22, 27) не прошли порог успешности при повторной пересдаче и не получили аттестаты о среднем общем образовании. В 2015 году не получили аттестат 0,3 %

В 2016 году математику на профильном уровне сдавали 739: среднегородской балл - 53,8, что выше показателя прошлого года на 4,8 балла

В краевом рейтинге на третьем месте (2015- второе).

Улучшили результаты: гимназия № 2, 4, 5, 7, СОШ № 40, 23, 18, 19, 24, 22, 27, 29.

Снизили собственные показатели: лицей «МТ» гимназия № 6, 8, 20 ТЭЛ, СОШ № 10, 12, 21, 26, 28, 30, 33

Не смогли набрать установленный минимум (27 баллов) в 2016 году – 37 учащихся (2015г - 60 уч.), что свидетельствует о слабой реализации дифференцированного подхода и информационно-разъяснительной работе в ОО,

2015		2016	
Кол-во не преодолевших порог успешности по математике	% общего количества сдававших	Кол-во не преодолевших порог успешности по математике	% общего количества сдававших
60	6,6%	37	5 %

По двум обязательным предметам, вошли в 10% лучших ОО Краснодарского края – 7 учреждений (20,5%), из 34 принимавших участие в ЕГЭ.

ОУ	Количество участников	Средний бал	
		рус. яз.	мат.
Гимназия №2	38	83,0	66,6
Гимназия №5	74	84,7	58,6
Лицей «МТ»	86	83,7	67,4
СОШ №40	47	84,0	77,6
ТЭЛ	104	81,5	65,4
«Гимназия №1»	49	87,0	67,0
«Личность»	20	82,5	61,6

Изучение профильных предметов на ступени среднего общего образования помогает учащимся более успешно сдать государственную итоговую аттестацию в форме и по материалам ЕГЭ, определиться с будущей профессией.

Профильное обучение в 2016 году реализовывалось по направлениям 10 образовательных школах:

- социально- гуманитарное: гимназия №2, СОШ №28, СОШ №40;
- филологическое: гимназии №1, 4, 5, 6, 8; 20
- гуманитарное: гимназии №5, 7, 8, 20
- социально- экономическое: СОШ №10, 18, 19, 22, 33, 23, 24;
- экономико- математическое: ТЭЛ;
- физико- математическое: СОШ №40; МТЛ; СОШ №22,
- оборонно- спортивное : НККК, СОШ №29;

- информационно- технологическое - СОШ №33;
- естественно- научное : СОШ №40;
- естественно- математическое: НПЛ.

Анализ реализуемых профилей показывает, что в основном в школах города функционируют гуманитарные и социально-экономические профили и практически нет технических, а это сегодня приоритетные направления.

В конце учебного года со школами города проведена работа по расширению профилей обучения: анкетирование учащихся по выявлению профилей обучения, Дни открытых дверей на базе ВПО, СПО, совместные научно- практические конференции на базе ВПО, бенифисы профессий, посещение краевой и городской ярмарок «Абитуриент», участие в Университетских субботах на базе НГУ им Ф.Ф. Ушакова, посещение педкласса на базе НСПК (проект «Ранняя профориентация – путь к педагогике».

С 1 сентября 2016 года во всех школах города открыты профильные классы (группы) и расширен спектр профильных направлений:

- сервис и туризм (СОШ №18,30),
- агротехнический (24,27,29),
- медико-биологический (СОШ №40, 21)
- социально- педагогический (СОШ №12, 14, 17,26), сервис и туризм (СОШ №30).

В 2015-2016 учебном году на базе Новороссийского социально-педагогического колледжа был открыт Центр профориентационной работы.

С открытием центра удалось в течение 2015- 2016 учебного года успешно реализовать два городских проекта:

- «Кем быть?» - по ранней профориентации дошкольников (знакомство с профессиями педагога, воспитателя, строительными специальностями, профессиями сферы обслуживания (официант, бармен) на базе НСПК.
- «Ранняя профилактика - путь к педагогике» для учащихся 9, 10, 11 классов школ города которые прослушали ознакомительный курс по ознакомлению с педагогическими специальностями по пропаганде педагогических специальностей.

По завершению курса, в мае 2016 года, 38 слушателей педкласса получили свидетельство.

В летний период на базе НСПК функционировал профильный лагерь «Лидер», где 97 учащихся школ города, перешедших в 8, 9 классы, не только отдохнули, но и приобрели организаторские, волонтерские навыки, прослушали мастер- классы по актерскому мастерству.

По итогам совместной работы поступили в НСПК - 27 чел.

Интересным оказался и проект Новороссийского профессионального техникума с СОШ №14 п. Верхнебаканским, в результате которого 15 выпускников 9-х классов СОШ №14 поступили в НПТ.

Учащиеся СОШ №19, 28, 29, 10,32, 33 прослушали двухмесячный курс по профподготовке на базе Новороссийского колледжа радиоэлектронного приборостроения. 22 выпускника 9-х классов из данных школ поступили в НКРП.

Однако, несмотря на полученные положительные результаты, профориентация в современных условиях всё ещё не достигает своих главных целей – формирования у учащихся профессионального самоопределения,

соответствующего индивидуальным особенностям каждой личности и запросам общества в кадрах, требованиям к современному человеку. Существенным тормозом развития профориентации является то, что она, как правило, рассчитана на некоторого усредненного ученика; отсутствует индивидуальный, дифференцированный подход к личности выбирающего профессию; используются в основном словесные методы, без предоставления возможности каждому попробовать себя в различных видах деятельности, в том числе и в избираемой.

Поэтому с ноября 2016 года образовательные организации включились в движение JuniorSkills, которое предоставит каждому ученику возможность для профессиональных проб в разных сферах и по разным компетенциям, обучаясь у профессионалов для углубленного освоения и получения профессии к окончанию школы.

Во всех образовательных организациях проводится работа по *воспитанию культуры здорового образа жизни* обучающихся. Реализуются программы по формированию экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни, основной целью которых является формирование основ экологической культуры, сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся.

Ведется профилактическая работа с учащимися, в том числе организована вакцинация против инфекционных заболеваний, общешкольные спортивно-оздоровительные мероприятия и соревнования, функционируют секции физкультурно-спортивной направленности. В каждой общеобразовательной школе открыт спортивный клуб, в котором в дневное время и в выходные дни функционируют спортивные секции.

На уроках и во внеурочной деятельности широко используются малые формы физической активности учащихся: физкультминутки, динамические паузы, организованные игры на переменах, в образовательном процессе применяются здоровьесберегающие технологии.

Преподавание в общеобразовательных организациях предмета "Физическая культура" предполагает учет интересов и физических возможностей каждого учащегося, формирование стойкого понимания у школьников необходимости вести здоровый образ жизни. Для успешной реализации поставленных задач создаются необходимые условия. По итогам 2016 года в 97 % общеобразовательных организаций функционируют спортивные залы.. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций-78,1 % (динамики с 2015 годом нет)

В 2016 году в школах функционировали 32 медицинский кабинета. Во всех школах города организовано обслуживание учащихся медицинским персоналом на основе заключенных с учреждениями здравоохранения договоров.

Работает 12 медицинских диагностических комплексов «Здоровый ребёнок». В течение года организованы и проведены акции «За здоровье и безопасность наших детей», «Я успешен! Я не курю!», «Здоровым быть выгодно».

ПМС центр «Диалог» реализует мероприятия по программе «Антинарко». Организовано научно-методическое сопровождение программы, осуществляется мониторинг мероприятий по профилактике злоупотребления

психоактивных веществ в образовательной среде, курирование деятельности наркопостов и волонтерских отрядов ОУ по профилактике (организованы в 100% ОУ).

Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций-99,9 %, (что на 0,2 % больше 2015 года). Инфраструктура школьного питания состоит: количество комбинатов – 2, школьно-базовых столовых – 24, столовых – раздаточных – 10.

Оснащенность образовательных учреждений автоматическими пожарными сигнализациями составляет 100%. Во всех общеобразовательных учреждениях установлено видеонаблюдение, имеется ограждение и лицензированная охрана.

В 2016г показатель обеспеченности обучающихся учебниками из фондов школьных библиотек - 100 %.

Обучающимся обеспечена возможность пользоваться современными библиотеками и медиатеками, имеются работающие средства для сканирования и распознавания текстов (сканер, компьютерные программы). В общеобразовательных организациях созданы организационные и технические условия в части обеспечения информационной безопасности детей посредством использования систем контентной фильтрации на всех компьютерах, в местах, доступных для детей, принимаются меры по оказанию консультационной и методической помощи для различных категорий участников образовательных отношений по вопросам информационной безопасности. В течение года около 30 тысяч учащихся из 37 общеобразовательной организации приняли участие в мероприятиях, посвященных безопасности школьников в сети Интернет.

Одним из показателей безопасных условий при организации образовательного процесса является обеспечение своевременной готовности школ к новому учебному году: к 1 сентября традиционно завершаются работы капитального и текущего ремонта, проверка работоспособности систем жизнеобеспечения, первичных средств пожаротушения, технических средств охраны и видеонаблюдения.

Доля общеобразовательных учреждений, в которых созданы органы государственного-общественного управления учреждения (от общего числа общеобразовательных учреждений) - 100 %. Органы государственного-общественного управления принимают участие в разработке: основных образовательных программ, программ развития общеобразовательного учреждения, планов финансово-хозяйственной деятельности, иных нормативных правовых актов школы и программ.

Повышением качества образования также является участие учащихся в олимпиадах, научно-исследовательских конференциях.

Поддержка талантливой молодежи осуществляется через систему мероприятий различных уровней: олимпиады школьников, фестивали, творческие конкурсы, спартакиады, образовательные и социальные проекты, научно-практические конференции.

Отметим некоторые достижения и победы талантливой молодежи. В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников и краевых олимпиадах 2015-2016 у.г. приняло участие 113337 **учащихся**. 3535 учащихся

стали участниками муниципального этапа. 923 учащихся школ стали победителями и призерами.

Школьный этап						Муниципальный этап						
Год	Участники		Призеры		Победители		Участники		Призеры		Победители	
	Количество участия	Число учащихся	Количество дипломов	Число учащихся награжденных дипломами	Количество дипломов	Число учащихся, награжденных дипломами	Количество участия	Число учащихся	Количество дипломов	Число учащихся, награжденных дипломами	Количество дипломов	Число учащихся, награжденных дипломами
2015	113337	15036	5129	3386	2314	2168	3535	3122	827	802	96	79
2016	131100	15983	7488	4037	2505	2151	3777	3364	973	912	78	71

Организована работа по вовлечению одаренных школьников в олимпиадное движение на школьном уровне, активизировав массовость, в этом году увеличилось количество участия в школьном этапе олимпиад на 17793 по сравнению с 2015 годом.

В региональном (краевом) этапе – 382 учащихся представляли город Новороссийск: 7 стали победителями, 85 призерами Всероссийской олимпиады школьников.

11 учащихся (гимназии № 1, 5, 20, СОШ № 19, 22, 40, МТЛ, ТЭЛ) приняли участие в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Отрадно, что ученик города-героя Новороссийска МАОУ гимназии № 5 Османкин Евгений (11 класс) впервые завоевал звание победителя заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике (4-й рейтинг в России). Ученик МАОУ лицея «Морской технический» Бердовский Алексей (9 класс) стал призером Всероссийской олимпиады школьников по математике на российском этапе. Эффективность участия во Всероссийском этапе составила 24,08 %.

Новороссийские школьники – победители всероссийских научно-практических конференций : Всероссийского фестиваля науки, конкурса «Ученые будущего», Международного экологического марафона "Зеленая планета", Всероссийской научно-практической конференции имени Д.И.Менделеева, Всероссийского конкурса "Юных исследователей окружающей среды", Интеллектуального соревнования молодых исследователей в рамках Российской научно-социальной программы «Шаг в будущее» (ЮФО), 18-ой Российской молодежной научной и инженерной выставка «Шаг в будущее» и в 22-ой Всероссийская научной конференция молодых исследователей «Шаг в будущее» г. Москва, Всероссийского конкурса за сохранение лесных богатств "Подрост" и других. Всего 2679 учащихся, из них 159 победителей и призеров краевого и всероссийского уровней, Эффективность участия возросла на 1,4% , составляет 5,9%

По результатам научно-исследовательской, олимпиадной и творческой деятельности 2016 года 4 учащихся получили премию президента РФ в рамках

ПНПО «Образование» - поддержка талантливой молодежи, 6 учащихся получили премию губернатора Краснодарского края.

Организация летнего отдыха и оздоровления

В период летней оздоровительной кампании 2016 оздоровлены 28 583 учащихся (что на 6 % больше 2015 года), из них в возрасте от 14 до 18 лет – 8 938 человек, состоящих на различных видах профилактического учета – 402 человека.

В период июнь-август 2016 года были организованы и проведены 11 муниципальных профильных смен дневного пребывания: военно-патриотический лагерь дневного пребывания на базе ДОСААФ «Будущий воин», военно-патриотический лагерь дневного пребывания на базе 7-й ДШД «Юнармия», смена юных инспекторов движения, смена школьного самоуправления, смена дружины юных пожарников, смена юных друзей милиции, эколого-биологическая смена школьных лесничеств, смена туристов на базе ЦДТ, смена казачества на базе ЦДТ.

Общих охват составил 605 человек.

12 муниципальных профильных смен круглосуточного пребывания:

Смена «Курс на успех», смена «Казачья честь», образовательный проект «НАШЕ ВРЕМЯ», смена «Вселенная талантов», смена «IT-движок», «Мы начинаем КВН», «ЮИД», туристическая смена, «Спортивные надежды Кубани».

Общий охват составил 623 человека.

В период июнь - август 2016 организована 6 палаточных лагерей (стационарных), 9 палаточных лагерей (передвижных). Общий охват детей 1750 человек.

На базе 32 общеобразовательных учреждений в период июнь-август 2016 действовали профильные лагеря дневного пребывания с общим охватом 3658 человек.

В период июнь-август 2016 работали профильные площадки на базе Новороссийского социально-педагогического колледжа и Новороссийского колледжа радио - и приборостроения, общий охват 287 учащихся.

Активными формами отдыха было задействовано более 8900 несовершеннолетних в возрасте от 14 до 17 лет, в том числе водным, конным и велосипедным туризмом.

Общий охват детей в период летней оздоровительной кампании 2016 составил 28583, трудоустроено 1514, трудоустроено обучающихся, состоящих на всех видах профилактического учета – 32.

Большой популярностью летом 2016 года пользовались мероприятия, проводимые на дворовых площадках учителями физкультуры и преподавателями дополнительного образования.

Наиболее распространенной формой занятости в 2016 году остается туризм и все его виды (пеший, водный, велосипедный, конный и др.). Все виды туризма и большой охват занятости детей и подростков данной формой составил в гимназия №2, 4, 7, 8, СОШ №10, 23, 24, 26, 27, 29, 30, 40. Охват менее 20% показали СОШ 17, 22, 24, ООШ 31, тем самым показав, что туризм плохо развит в данных образовательных учреждениях.

Одной из популярных малозатратных форм занятости в 2016 году остаются походы по пересеченной местности. Охват занятости

несовершеннолетних данной формой более 80% составил в ТЭЛ, СОШ 12, 21, 26, 27, ООШ 25. Обошли своим вниманием данную форму занятости и не организовали работу в ООШ 15, 16, 33.

Тематическая площадка неотъемлемая часть летней оздоровительной кампании как в дневное, так и в вечернее время суток. Привлечено больше всего несовершеннолетних к данной форме занятости в следующих образовательных учреждениях: гимназия 2, 5, 6, 8, ТЭЛ, СОШ 19, 21, 24, 25, 26, 28. Слабо организована работа тематических площадок в период летней оздоровительной кампании 2016 года в гимназия 20, СОШ 17, 29, 30.

В общеобразовательных учреждениях проведена плодотворная работа и охвачено 100% и более учащихся, внедрены новые формы отдыха: СОШ 10, 12, 21, 23, 26, 27, 28, 30, 32, ООШ 15, 25. Недостаточно организована работа в период летней оздоровительной кампании 2016 года в МТЛ, гимназии 7, НОШ 11, СОШ 14, 17, 22, 29, 33, ООШ 31, где охват учащихся основными формами занятости составляет менее 100% от общего количества.

Дополнительное образование

Система дополнительного образования детей является важнейшей составляющей современного образования, обеспечивающей условия для реализации жизненного и профессионального самоопределения, развития разносторонних способностей разных категорий детей, в том числе одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья.

Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеразвивающими программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет) составляет 62 %. Система дополнительного образования детей позволяет удовлетворить постоянно изменяющиеся индивидуальные, социокультурные и образовательные потребности детей.

Сегодня в муниципальном образовании город-герой Новороссийск созданы достойные условия для решения сразу двух важнейших задач – развитие сети дополнительного образования и обеспечение доступной занятости каждого школьника

В городе функционируют 10 муниципальных учреждений дополнительного образования детей.

Самыми востребованными направлениями в учреждениях дополнительного образования системы образования остаются: физкультурно-оздоровительная работа и массовый спорт, художественное творчество, социально-педагогическое направление. Все организации дополнительного образования имеют доступ к сети Интернет.

В 100% учреждений дополнительного образования созданы безопасные условия при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ: имеют пожарные краны и рукава, дымовые извещатели и т.д.

Имеются достаточные кадровые ресурсы: высшее и среднее профессиональное образование-97,3 %(динамика1%);высшую и первую квалификационную категорию- 35,8 % (динамика 4,8%).

Воспитанники учреждений дополнительного образования города Новороссийска ежегодно занимают призовые места во Всероссийских, Международных и краевых конкурсах.

В 2016 году 2034 воспитанника учреждений дополнительного образования стали победителями и призерами краевых и всероссийских соревнований, конкурсов.

Учреждение	Численность занимающихся	Количество завоеванных медалей			
		Краевые	РФ	Международные	ИТОГО
«ВИКТОРИЯ»	797	189	79	9	277
"ТРИУМФ"	415	98	31	0	129
"ОЛИМПИЕЦ"	1030	165	28	6	199
"НИКА"	457	39	0	0	39
"КАИССА"	1580	159	35	7	201
"НАДЕЖДА"	1315	169	39	2	210
"ОЛИМП"	1218	74	36	5	115
ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА	4603	319	55	419	793
ЦДТ	2960	59	1	11	71
ШКОЛЬНИК - 2					

В связи с учетом новых потребностей учащихся и родителей в текущем учебном году открыты новые направления в учреждениях дополнительного образования:

ДЮСШ «Каисса» - гандбол

ДЮСШ «Триумф» - эстетическая гимнастика

ДЮСШ « Олимпиец» - прикладные казачьи виды спорта (рукопашный бой)

ДЮСШ «Олимп» - киокусинкай

ИРЦ «Школьник» - основы компьютерной графики, программирование, сетевое системное администрирование по программе соревнований Junior Skills , техническая эстетика

Центр детского творчества – начальное техническое моделирование, выжигание, робототехника для дошкольников, кружки художественного направления

Дворец творчества – основы радиоэлектроники и информатики, школа звукорежиссуры, 3D графика, автомодельный клуб, мир экологических профессий.

В 2016 году открыты новые кружки и отделения технического творчества, проводятся городские и зональные фестивали по робототехнике.

В 2016 году в краевых, всероссийских и международных соревнованиях и конкурсах для воспитанников учреждений дополнительного образования количество побед составило 711, призеров – 1210, эффективность увеличилась на 4,6 %)

Количество детей, посещающих учреждения дополнительного образования 15318 чел (увеличение на 2%) .Количество учащихся, занятых в спортивных школах 7327чел(увеличение на 0,5%)

На сегодняшний день актуальными задачами дополнительного образования и системы воспитания остаются: обеспечение устойчивого развития сфер дополнительного образования, увеличение масштаба

деятельности, качества услуг и разнообразие ресурсов для социальной адаптации. Поддержка программ ориентированных на группы детей, требующих особого внимания государства и общества. Сетевое взаимодействие всех структур города и развитие предпрофильной подготовки учащихся.

1.3. Выводы и заключения

В отчетном 2016 году по результатам мониторинга наблюдается стабильное функционирование системы образования и созданы предпосылки для ее дальнейшего развития.

Успешно реализованы задачи по созданию условий для реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного и общего образования, в том числе для лиц с ОВЗ, и по организации формирования в образовательных организациях безопасной информационной образовательной среды, по повышению заработной платы педагогических работников, ликвидации очередности в дошкольных образовательных организациях для детей в возрасте от 3 лет, повышению качества реализации образовательных программ.

В целях дальнейшего стабильного обеспечения доступности и качества дошкольного, общего и дополнительного образования, соответствующего потребностям граждан, требованиям социально экономического развития муниципального образования город Новороссийск на 2017 год поставлены следующие задачи

1. создание условий в пределах переданных полномочий для обеспечения функционирования системы образования города в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
2. создание условий для обновления содержания и внедрения современных педагогических технологий дошкольного образования, обеспечивающих развитие базовых компетенций ребенка дошкольного возраста;
3. создание условий для реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного и общего образования, ФГОС ОВЗ
4. сокращение доли учащихся, обучающихся во вторую смену, путём реализации мероприятий Программы по строительству новых школ, капитальному ремонту общеобразовательных организаций, оптимизации их работы по рациональному и эффективному использованию уже имеющихся площадей
5. повышение уровня доступности образовательных организаций для получения качественного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами;
6. оказание комплексной психолого-педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам, родителям (законным представителям) несовершеннолетних
7. обновление содержания и форм организации образовательной деятельности в сфере дополнительного образования, ориентированного на содействие формированию общественно-гражданской позиции у подрастающего поколения, внедрение эффективных форм работы по выявлению и развитию одаренных детей

8. организация профориентационной работы с учащимися, занятости несовершеннолетних и временного трудоустройства в каникулярный период; организация деятельности, направленной на профилактику употребления и распространения наркотических и психотропных веществ несовершеннолетними, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, популяризацию здорового образа жизни;
9. содействие организации и функционированию школьных служб примирения, внедрению элементов технологии медиации
10. проведение мероприятий, содействующих духовно-нравственному воспитанию детей, укреплению семьи, сохранению и возрождению семейных и нравственных ценностей;
11. повышение качества образования путём контроля полноты реализации образовательными организациями планов по повышению профессиональных компетенций педагогов и подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации.
12. Совершенствование муниципальной системы оценки качества образования (корректировка мониторинговых процедур).
13. продвижение инновационных проектов, практик развития муниципальных организаций.
14. определение путей развития муниципальных организаций со стабильно низкими результатами
15. Продолжить внедрение эффективных моделей сетевого взаимодействия общеобразовательных школ и учреждений дополнительного образования для организации внеурочной занятости обучающихся, профориентации
16. Продолжить внедрение в практику работы ОУ эффективные методы и приемы мотивирования педагогов на качественную профессиональную деятельность.

Раздел 2. Показатели мониторинга системы образования муниципального образования Новороссийск

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Значение
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	процент	100.00
в городских поселениях	процент	100.00
в сельской местности	процент	100.00

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Значение
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	процент	100.00
в городских поселениях	процент	100.00
в сельской местности	процент	100.00
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	6.23
в городских поселениях	процент	6.14
в сельской местности	процент	6.59
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	12.43
в городских поселениях	человек	12.54
в сельской местности	человек	12.02
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника.	квадратный метр	6.06
в городских поселениях	квадратный метр	6.11
в сельской местности	квадратный метр	5.88
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:	-	-
водоснабжение;	процент	100.00
в городских поселениях	процент	100.00
в сельской местности	процент	100.00
центральное отопление;	процент	100.00
в городских поселениях	процент	100.00
в сельской местности	процент	100.00
канализацию.	процент	100.00
в городских поселениях	процент	100.00

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Значение
в сельской местности	процент	100.00
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	93.10
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	6.90
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	единица	1.28
в городских поселениях	единица	1.30
в сельской местности	единица	1.21
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	процент	0.40
в городских поселениях	процент	0.40
в сельской местности	процент	0.38
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0.63
в городских поселениях	процент	0.72
в сельской местности	процент	0.28
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	день	3.56
в городских поселениях	день	3.60
в сельской местности	день	3.40
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	процент	100.00
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	тысяча рублей	75.75
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	процент	3.11

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Значение
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0.00
в городских поселениях	процент	0.00
в сельской местности	процент	0.00
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0.00
в городских поселениях	процент	0.00
в сельской местности	процент	0.00
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	70.22
в городских поселениях	процент	70.17
в сельской местности	процент	70.44
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	35.61
в городских поселениях	процент	35.67
в сельской местности	процент	35.38
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	0.00
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Значение
работников		
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	человек	20.45
в городских поселениях	человек	20.60
в сельской местности	человек	19.91
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	процент	32.69
в городских поселениях	процент	31.17
в сельской местности	процент	38.32
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	квадратный метр	2.80
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:	-	-
водопровод:	процент	100.00
центральное отопление:	процент	100.00
канализацию:	процент	100.00
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:	-	-
всего:	единица	5.85
имеющих доступ к Интернету:	единица	5.85
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	процент	100.00
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	56.34
в городских поселениях	процент	45.36
в сельской местности	процент	100.00

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Значение
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	54.82
в городских поселениях	процент	42.46
в сельской местности	процент	100.00
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	-	-
по математике	балл	17.00
по русскому языку	балл	29.00
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:	-	-
по математике	процент	0.00
по русскому языку	процент	0.00
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	100.00
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	78.12
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	96.88
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0.00
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Значение
общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	процент	96.97
в городских поселениях	процент	96.00
в сельской местности	процент	100.00
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	тысяча рублей	34.79
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	7.96
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100.00
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100.00
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100.00
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100.00
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100.00
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0.00
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0.00
III. Дополнительное образование		
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Значение
ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100.00
в городских поселениях	процент	100.00
в сельской местности	процент	100.00
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100.00
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100.00
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0.00
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0.00

Начальник управления образования  Е.И. Серeda

Исполнитель: Бобровная Н.И.