

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
управления образования муниципального образования
город Новороссийск
о результатах мониторинга системы образования
за 2017год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1.1. Вводная часть

Город Новороссийск – муниципальное образование, территориально расположенное в юго-западной части Краснодарского края, на Черноморском побережье Кавказа, на берегу Цемесской бухты.

Новороссийск – крупнейший черноморский порт России. Транспортный комплекс является основой экономики города и представлен основными отраслями: трубопроводный, морской (погрузо-разгрузочные, экспедиционные работы и услуги), железнодорожный и автомобильный транспорт. Через порт Новороссийска на мировой рынок поступает свыше 15% всех экспортных сухих грузов и около трети нефтепродуктов.

Город Новороссийск (город краевого подчинения) как объект административно-территориального устройства Краснодарского края состоит из следующих административно-территориальных единиц: 4 внутригородских района (Восточный, Центральный, Приморский, Южный) и 6 сельских округов (Натухаевский, Раевский, Мысхакский, Абрау-Дюрсо, Верхнебаканский, Гайдукский)

Администрация и дума муниципального образования выделяли 5-й отдельный Новороссийский район, в который включали 7 сельских округов: Гайдукский, Верхнебаканский, Раевский, Натухаевский, Мысхакский, Абрау-Дюрсо, Глебовский сельские округа, которым подчинены 22 сельских населенных пункта.

Город Новороссийск является одним из ведущих субъектов экономики Кубани, занимающим второе место (после г. Краснодара) по объему производства продукции и услуг. На территории Новороссийска в 2017 году осуществляли деятельность 653 промышленных предприятия. Около 12% валового внутреннего продукта Краснодарского края приходится на город Новороссийск и прилегающие к нему районы.

Проживает в Новороссийске **344506** человек. Увеличение численности населения города Новороссийска на 4206 человек обеспечено естественным и миграционным приростами.

показатель	единица измерения	2015 год	2016 год	2017 год
Численность постоянного населения (на начало года) – всего, в том числе:	тыс.чел.	325,3	340,3	344,5
Численность населения моложе трудоспособного	тыс.чел.	49,3	54,8	56,8

Численность населения в трудоспособном	тыс.чел.	196,5	200,8	198,6
Численность населения старше трудоспособного	тыс.чел.	79,5	84,7	83,3
Численность не занятых граждан, обратившихся за содействием в поиске подходящей работы (на конец года)	человек	763	768	785
- из них численность безработных граждан	человек	249	276	275

Контактная информация:

Управление в сфере образования осуществляет орган Управление образования Администрации муниципального образования город Новороссийск.

Начальник Управления образования Серeda Елена Иосифовна

Адрес: г. Новороссийск ул.Бирюзова, 6

Телефон : 88617-64-63-73

E-mail: uo@novoros.kubannet.ru

Информация о муниципальных программах в сфере образования.

В целях обеспечения доступности и качества дошкольного, общего и дополнительного образования, соответствующего потребностям граждан, требованиям социально-экономического развития муниципального образования город Новороссийск в сфере образования города Новороссийска реализуется муниципальная целевая программа «Развитие образования в городе Новороссийске на 2017 год». В рамках данной программы реализуются следующие направления:

1. Обеспечение функций муниципальных органов управления образования.
2. Обеспечение предоставления услуг в сфере образования прочими учреждениями образования.
3. Строительство, проведение ремонтных работ, обеспечение безопасности, подготовка к отопительному сезону в области образования.
4. Обеспечение материально-технической поддержки отрасли Образования.
5. Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков.
6. Патриотическое воспитание.
7. Противодействие злоупотреблению наркотиков и их незаконному обороту на территории МО г.Новороссийска на 2017 год.
8. Доступная среда

Краевые программы

1. Государственная программа КК "Развитие образования"
2. Государственная программа КК "Обеспечение безопасности населения"

Источники финансирования программы муниципальный, региональный и федеральный бюджеты.

Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2017 год подготовлен управлением образования в соответствии со ст. 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 28 мая 2014 года №

2426 « Об организации мониторинга системы образования Краснодарского края, с Правилами осуществления мониторинга системы образования, утверждёнными постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 № 955 "Об утверждении показателей мониторинга системы образования". Отчёт представляет собой анализ показателей мониторинга системы образования города Новороссийска за 2017 год. В качестве исходных данных для проведения мониторинга системы образования использовались формы федерального статистического наблюдения, база данных результатов единого государственного экзамена, основного государственного экзамена, аналитические материалы управления образования. Анализ динамики изменения достигнутых показателей деятельности системы образования позволяет определить зоны, требующие приоритетного внимания, сформировать перечень мероприятий по повышению эффективности деятельности, в том числе по снижению неэффективных расходов, а также выявить внутренние ресурсы (финансовые, материально-технические, кадровые и другие) для повышения качества и объема предоставляемых образовательных услуг.

1.2. Анализ состояния и перспектив развития Сведения о развитии дошкольного образования

Задача, поставленная Президентом Российской Федерации в Указе от 07.05.2012 № 559 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки", в части обязательства по достижению к 2016 году 100 % доступности дошкольного образования для детей в возрасте от трёх до семи лет в муниципальном образовании город Новороссийск решена. На протяжении последних шести лет все дети, достигшие трехлетнего возраста по состоянию на 01 января текущего года, своевременно направлены в детские сады. Увеличение охвата детей дошкольным образованием относится к числу безусловных приоритетов муниципального образования город Новороссийск, поскольку способствует улучшению демографической ситуации в городе.

По данным мониторинга, проводимого ФГАУ "ФИРО 100 % дошкольных образовательных организаций города привели основные образовательные программы в соответствие с ФГОС. Реализация образовательных программ осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям через различные парциальные программы. Одним из важнейших критериев оценки качества дошкольного образования является создание образовательного пространства в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Это обусловлено значимостью окружающей обстановки для разностороннего развития ребенка, успешной социализации в обществе. В дошкольных образовательных организациях города созданы условия для обеспечения максимальной реализации образовательного потенциала посредством соответствия развивающей предметно-пространственной среды принципам трансформируемости, вариативности, полифункциональности. Соответствие развивающей предметно-пространственной среды по безопасности и учету

возрастных особенностей детей традиционно выдерживается в образовательных организациях в достаточных значениях.

Сеть дошкольных учреждений в муниципальном образовании насчитывает 58 детских садов, из них 57 муниципальных и 1 частный.

В городе Новороссийске проживают 22 064 детского населения от 0 до 7 лет. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми): 100 %

Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы): 99 %, что на 1,6% выше 2016 года.

Численность воспитанников в частных дошкольных организациях составляет 5,8%.

Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми варьируется от 3,5 человека в семейных дошкольных группах до 35 человек в группах общеразвивающей направленности.

Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в режиме кратковременного пребывания-10 человек. Группами кратковременного пребывания охвачено 29% детского населения от общей численности.

В основном дети дошкольного возраста посещают группы общеразвивающей направленности-94%, группы компенсирующей направленности 4 %, в группах комбинированной направленности-2%. Такая ситуация сохраняется в течение 2016 и 2017 года.

Качество предоставляемой образовательной услуги напрямую зависит от кадрового состава организации. Согласно статистической отчетности 85-К "Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми" за 2017 год, образовательные организации на 100 % обеспечены педагогическими работниками (по состоянию на 2016 год - 98 %). Численность педагогических работников, осуществляющих образовательный процесс в дошкольных образовательных организациях, в 2017 году составила 1171 человек. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника-12,43 чел.

Реализация ФГОС предполагает наличие у педагогов дошкольных образовательных организаций компетенций, необходимых для успешной

профессиональной деятельности в новых условиях. Кадровый потенциал дошкольных образовательных организаций в 2017 году характеризуется достаточным уровнем образования и квалификации: доля педагогов, имеющих первую или высшую квалификационные категории, составила 14,1 % (увеличение на 1 % в сравнении с 2016 годом), доля педагогов дошкольных образовательных организаций, имеющих высшее и среднее профессиональное образование, - 99 % (увеличение на 2,7 % в сравнении с 2016 годом).

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте РФ составило 101,4 %.

Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.- 74,13т.р

В дошкольных организациях созданы безопасные условия при организации образовательного процесса: все виды благоустройства, физкультурные залы. Требующих капитального ремонта зданий нет и находящихся зданий в аварийном состоянии тоже нет.

В свете реализации ФГОС в детских садах формируется интерактивное образовательное пространство, которое нацелено на формирование интерактивного общения между участниками образовательных отношений с использованием современного цифрового оборудования. Показатель численности персональных компьютеров, доступных для использования детьми, составляет 5 компьютеров на 100 воспитанников (на 3,72 выше, чем в 2016 году).

Одним из важнейших направлений государственной политики Российской Федерации в области образования является обеспечение реализации права детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов на образование с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья. Для реализации данного направления работы в 2017 году на территории муниципального образования город Новороссийск создаются и продолжают функционировать группы компенсирующей направленности, логопедические пункты. Дети с ограниченными возможностями здоровья составляют 0,4 % от общего количества детей, посещающих детские сады (что на 0,1 % больше, чем в 2016 году. В муниципальном образовании имеются условия для работы с такими детьми.

4% детей с ограниченными возможностями здоровья, обучаются по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей направленности. Для воспитанников с нарушением речи-1,8 %с нарушением зрения 0,7 %,с умственной отсталостью-0,03% с задержкой психического развития - 0,3 %, со сложными дефектами 0,05%.

В городе Новороссийске 91 (0,6%) детей-инвалидов дошкольного возраста посещают дошкольные образовательные учреждения. Дошкольный возраст считается наиболее благоприятным для интеграции детей-инвалидов в коллектив их сверстников с нормальным развитием. Для реализации «Федерального государственного стандарта дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья» в г. Новороссийске созданы условия 2 детских сада компенсирующего вида (№ 2, 5), 8 детских

садов комбинированного вида (№ 7, 8, 46, 50, 60, 62, 66, 81) оказывают услуги дошкольного возраста для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Летними оздоровительными мероприятиями, охвачено 82 % воспитанников (рост по сравнению с 2016 г на 2%)

Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

На начало 2017 года сеть муниципальных общеобразовательных организаций города представлена 37 организациями, из которых: 1 - начальная школа, 3 - основные школы, 33 - средние школы; 32 муниципальных учреждения, 3 частных учреждения, 2 государственных учреждения.; 3 лицея, 8 гимназий.

В 2017 году:

- потребителем муниципальных услуг "Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования, реализации адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования, реализации основных общеобразовательных программ основного общего образования, реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования" является 33607 чел 9 рост по сравнению с 2016 годом на 1969 человек);

- сохраняется положительная динамика общей численности учащихся в общеобразовательных организациях (по сравнению с аналогичным отчетным периодом 2016 года в сентябре 2017 года в школах города обучалось на 1969 человека больше за счет увеличения численности учащихся на всех уровнях образования);

- отмечен рост количества классов в образовательных организациях за счет увеличения числа классов на уровнях начального общего и основного общего образования.

Ежегодно увеличивается количество школ, в которых обучается более 1000 человек (46 % в 2017 году, что на 5% больше 2016 года)

84,7 % обучающихся учатся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования (рост на 14% по сравнению с 2016 годом). Удельный вес численности школьников, обучающихся по ФГОС НОО от общего числа учащихся начальной школы, составляет 100 %.

В пилотном режиме введение ФГОС СОО: 10 кл СОШ № 10

В пилотном режиме введение ФГОС ООО:

- в 5-9-х классов-11 образовательном учреждении: МБОУ гимназии № 2, МАОУ МТЛ, МБОУ гимназии № 4 , 8, МАОУ гимназии № 5, МАОУ СОШ № 19, 21,22,25,26,ООШ № 31

- в 5-8 классах осуществляется в 7 ОУ : гимназии № 6,20, ТЭЛ, СОШ № 18,28,33,40

-в 5-7 классах в 32 ОУ города (100%)

44 % обучающихся продолжили обучение по образовательным программам среднего общего образования (показатель стабилен).

В 2017 учебном году отмечен рост показателя средней наполняемости классов- 27 человек в 10-11 классах, 30 человек в 1-9 классах, что на 2 %

больше 2016 года. Увеличение численности обучающихся наблюдается за счет рождаемости и мигрантов.

Всем обучающимся сельских школ обеспечен организованный подвоз.

В первую смену по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования занимаются 67 % школьников. Распределение образовательных организаций по территории города направлено на удовлетворение потребностей жителей в образовательных услугах. Однако интенсивное жилищное строительство в 14,15,16 микрорайонах, а также точечная застройка в Южном, Центральном и Приморском внутригородских районах города привели в 2017 году к увеличению доли учащихся, обучающихся во вторую смену, на 0,8 % и требуют расширения муниципальной сети образовательных учреждений.

Максимальное удовлетворение потребностей старшеклассников в качественном образовании обеспечивается дальнейшей профилизацией третьей степени общего образования. Профильное обучение реализуется в 28 образовательных организациях по 13 профилям. Всего 1990 учащихся 10-11 классов, 83 группы. В 10 - 11 (12) классах (группах) профильного обучения по образовательным программам среднего общего образования обучается 84,8 % школьников (рост на 2,1% по сравнению с 2016 годом).

Для реализации возможностей профессионального самоопределения и оказания помощи в выборе профессии с учетом востребованности на рынке труда города ведется целенаправленная предпрофильная подготовка обучающихся 9 классов. Во всех образовательных учреждениях работают профориентационные центры на базе кабинетов технологии, организован единый профдень на базе СПО. Реализуется проект «Создание центров самоопределения учащихся в условиях работы образовательных технопарков». В данном проекте принимают участие 6 СПО города: НКСЭ, НСКП, НКРП, НМК, музыкальное училище, НПТ. Учащиеся 9 классов каждый четверг, посещают СПО, где на практике знакомятся со своими будущими специальностями.

80% обучающихся используют в процессе дистанционные образовательные технологии.

Качество реализации основных образовательных программ образовательных учреждений напрямую зависит от **кадрового состава** организации. Согласно статистической отчетности за 2017 год, образовательные организации на 100 % обеспечены педагогическими работниками. В образовании трудятся 20 заслуженных учителя России, 33 заслуженных учителей Кубани, 188 почетных работников общего образования и награжденных почетной грамотой МОН РФ.

По состоянию на 20.09.2017 численность педагогических работников общеобразовательных организаций составляла 1647 человек. Имеют высшее и среднее профессиональное образование 95,4% (больше 2016года на 0, 2%), аттестованы на высшую и первую категорию 196 человек (11,9%)

В связи с выполнением показателей "дорожной карты" в 2017 году, по сравнению с 2016 годом, средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций увеличилась на 262 руб и составляет 27921 руб. Рост заработной платы обусловлен оптимизацией штатов, а также

увеличением доли средств в общем фонде оплаты труда, направляемой на стимулирующие выплаты.

Отношение среднемесячной заработной платы учителей государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц в субъекте Российской Федерации -103,9%.

100 % общеобразовательных организаций имеют в составе педагогических работников педагогов- психологов и социальных педагогов. И только 50% школ – учителей – логопедов.

Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника- 23,12 (что на 2,67 больше 2016 года) Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций -33,7 % (больше 2016 на 1%)

В сентябре 2017 года к работе приступили 49 молодых специалиста, выпускников педагогических колледжей и вузов.

Для улучшения качества жизни педагогических работников действует система различных стимулов, предоставляются меры социальной поддержки:

- ежемесячная денежная компенсация на оплату коммунальных услуг педагогам, проживающим в сельской местности;

- ежемесячно выплачивается молодым специалистам учителям 4000руб. – 1-й год работы, 3000 руб. – 2-й год работы, 2000 руб. – 3-й год работы;

- выплачиваются доплаты педагогическим работникам общего и дошкольного образования из краевого бюджета в размере 3000,0 рублей

В 2017 году количество участников профессиональных конкурсов составило 378 человека (рост по сравнению с 2016 годом на 18 человек). Более 70 педагогов стали победителями и призёрами в конкурсах профессионального мастерства краевого и всероссийского уровней (увеличение количества на 6 человек)

Непрерывное повышение квалификации педагогических и руководящих работников системы образования ведется по нескольким направлениям методической работы: организация курсов повышения квалификации, профессиональных конкурсов, проведение семинаров, мастер-классов, открытых уроков, дискуссионных площадок, научно-практических конференций, деятельность Школы молодого учителя и Ассоциации молодых педагогов, самообразовательная работа педагога. Охват педагогических работников 98%.

В течение 2017 учебного года повышение квалификации через проведение курсовой подготовки прошли 1350 педагогических работника. (на 4 % больше 2016 года). Все педагогические и руководящие работники школ прошли курсы повышения квалификации в количестве 72 часов или 108 часов с получением удостоверений государственного образца по вопросам введения ФГОС НОО, ООО, СОО. Центром развития образования организована курсовая подготовка в г. Новороссийске для учителей начальных классов, английского языка, истории и обществознания, русскому языку, математики, технологии, тренеров-преподавателей.

Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций находится на достаточном уровне.

Все учебные здания общеобразовательных организаций оснащены системами жизнеобеспечения (водоснабжения, отопления, канализации). Специализированные кабинеты и помещения в общеобразовательных организациях позволяют организовать учебный процесс в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС НОО и ОО.

Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося- 4,5 кв.м.

100 % зданий имеют все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию).

6,1 персональных компьютеров в расчете на 100 обучающихся организаций используются в учебных целях в школах. Все подключены к сети Интернет.

100 % организаций используют электронный журнал, электронный дневник. Скоростной Интернет имеется в 100% организациях. Во всех общеобразовательных организациях функционируют официальные сайты.

Общеобразовательные учреждения имеют достаточные условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования **лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.**

В 100 % зданиях школ созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов.

100% обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с *ограниченными возможностями здоровья* получают образование по адаптированным основным общеобразовательным программам.

По адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ занимается 261 ребенок. Большая доля учащихся занимается по программам для детей с задержкой психического развития (49.8 %)

С 1 сентября 2017 года в первый класс общеобразовательных организаций пришли 66 первоклассника, имеющих статус ОВЗ, установленный ПМПК.

В СОШ № 19 был сформирован коррекционный класс для детей с задержкой психического развития. В данном классе обучается 8 детей по варианту 7.2.

В СОШ № 10 был сформирован коррекционный класс для детей с тяжелыми нарушениями речи. В данном классе обучается 6 детей с тяжелыми нарушениями речи.

С 1 сентября 2017 года коррекционном классе СОШ № 29 продолжают обучение 12 учащихся с ОВЗ /ФГОС вар. 7.2./ второго года обучения. Учащимся, имеющих расстройства аутистического спектра (ФГОС НОО ОВЗ вар. 8.1 - 8.2) на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии (далее-ПМПК) и мнения родителей (законных представителей), с 01.09.2016 по 25.05.2017 в общеобразовательных не обучались. Данная категория детей обучалась в СКОШ №9.

Продолжили работу два дистанционных центра в базовых школах СОШ № 33, № 40. Организовано дистанционное обучение 26 детей-инвалидов и у всех установлено необходимое специальное оборудование.

В МАОУ СОШ 33 продолжен эксперимент по внедрению инклюзивного образования для слабослышащих детей, в школе 27 также эксперимент по обучению детей с расстройствами аутичного спектра. Также в городе имеется ресурсный центр по сопровождению ФГОС ОВЗ на базе СКОШ №9. Региональные тьюторы- педагоги школы: логопеды, дефектологи и др. специалисты- оказывают консультации для учителей и родителей.

Для обеспечения кадровым составом с соответствующим повышением квалификации МКУ ЦРО были запланированы курсы повышения квалификации для учителей начальной школы по введению ФГОС с ОВЗ, подана заявка в ГБОУ ИРО КК. 46 специалистов со всех образовательных учреждений успешно прошли обучение.

Было организовано сетевое взаимодействие при невозможности полной реализации программы коррекционных курсов в образовательной организации ресурсным центром по сопровождению ФГОС ОВЗ на базе СКОШ №9. Региональные тьюторы- педагоги школы (логопеды, дефектологи и др. специалисты- оказывают консультации для учителей и родителей. Сопровождение ФГОС ОВЗ осуществлялся специалистами ППМС центр «Диалог».

В 2017- 2018 году специалисты психолого-медико-педагогических комиссии было проведено 786 заседаний. После обследования специалистами ПМПК детям присвоен статус ребенок с ОВЗ ,школьников – 261, имеют инвалидность – 46.

Кроме коррекционной работы не маловажной эффективностью социальной интеграции лиц с ограниченными возможностями здоровья во многом зависит их социализация, которая достигается путём проведения индивидуальной программы социально-педагогической реабилитации и подготовки окружающих (детей, взрослых) к принятию детей с особенностями в развитии. Для достижения этой цели в общеобразовательных учреждениях города Новороссийска проводятся ряд мероприятий: тематические классные часы, Уроки добра, школы помощника социального педагога и др.) Ряд мероприятий было проведено мероприятий с общественными организациями «Подснежник » и «Мир без границ».

В сфере образования г. Новороссийска на данном этапе работают учителей-дефектологов разных направлений - учителя логопеды: в СОШ – 14 специалистов, в СКОУ №9 – 3 специалиста, учителей-дефектологов: СОШ – 3 чел., СКОУ – 1чел. Но однако нехватка данных специалистов имеет место быть. Остро стоит вопрос наличие в школах квалифицированных учителей-дефектологов: олигофренопедагогов, сурдопедагогов, тифлопедагогов, специалистов дефектологов, работающих с детьми с расстройством аутистического спектра, тьюторов и ассистентов.

На 1 учителя –дефектолога приходится 87 детей с ОВЗ, на учителя-логопеда -23 ребенка, на педагога- психолога – 7 детей с ОВЗ.

Все образовательные организации имеют «Паспорта доступности для инвалидов общественного здания», согласованные с управлением социальной защиты.

Общеобразовательные организации предоставляют возможность получения образования не только в традиционной форме, но и в форме семейного образования, самообразования. Подавляющее большинство детей обучаются в очной форме обучения (99,9%). Для 69 детей с ограниченными возможностями здоровья организовано обучение на дому, 9 детей получают семейное образование. В четырех школах (СОШ № 19, 10, 29, 33) открыты классы для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Инструментом независимой оценки учебных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация в форме основного государственного экзамена для выпускников 9-х классов и единого государственного экзамена для выпускников 11 класса.

100 % выпускников общеобразовательных организаций успешно сдали единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике.

Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками по математике-52,6, по русскому языку -74,5

В 2017 году ЕГЭ проводился по 11 общеобразовательным предметам. Результаты ЕГЭ выше среднекраевого показателя по 6 предметам: по математике, русскому языку, географии, информатике и ИКТ, литературе, химии. Ниже среднекраевого показателя по английскому языку, истории, обществознанию, физике, биологии.

Предмет	Среднегородской показатель 2017	Среднекраевой показатель 2017
математика	52,7	50,2
русский язык	74,6	74,1
обществознание	56,5	57,7
физика	53,3	54,1
химия	61,8	59,8
история	51,7	56,4
биология	59,4	59,8
английский язык	67,4	69,0
литература	64,2	61,3
информатика и ИКТ	66,5	60,8
география	65,2	61,7

14 выпускников МТЛ, СОШ № 28, 40, 33, гимназии № 1, 5, 6, получили по результатам ЕГЭ высший балл (100) по предметам русский язык, литература, химии, биологии. (что на 40 % выше 2016 года);

271 выпускник набрал выше 85 баллов по русскому языку.

Однако, по результатам ЕГЭ только по географии и химии превышен свой собственный результат 2016 года.

149 выпускников получили медали – это на 6 % меньше, чем в 2016 году. Анализируя «качество» медалистов в сравнении с результатами единого государственного экзамена можно отметить, 26 медалистов (17,5%) получили от 80 до 100 баллов на всех экзаменах, а 10 % медалистов баллы незначительно превышают порог успешности, что сказалась и на общегородских показателях.

В 2017 году численность выпускников 9 классов сдававших в форме основного государственного экзамена 2830. 100% выданы аттестаты выпускникам 9 классов.

Среднегородской показатель по русскому языку составил 29,6 (2016 - 29,6), по математике – 17 (2016 -17,2.) Девятые классы из 11 предметов только по трем (математика, химия, история) показали результаты ниже 2016г.

Аттестаты об основном общем образовании особого образца получили 193 выпускника.

В 2017 году учащиеся ОО города участвовали во Всероссийских, международных и национальных исследованиях

- Всероссийские проверочные работы (начальная школа: русский язык, математика, окр мир)-100 % ОУ
- Всероссийские проверочные работы по русскому языку 2,5 кл -100% ОУ
- НИКО (биология)- сош 24 (6,8 классы)
- НИКО (ОБЖ)- гимназия 2, сош 40, сош 26, НККК

Если сравнить результаты ВПР по успеваемости в разрезе Краснодарского края, видим: выше краевого и всероссийского уровня: математика, русский язык, окружающий мир, история (4,5 кл). А вот биологию в 5 классе наши дети написали хуже, чем в крае и в России (Новороссийск-11,2%; Краснодарский край-10,5%; Россия-10,2%).

2 ОО (МБОУ лицей «Технико-экономический» и МАОУ СОШ № 40) вошли в ТОП-500 лучших школ РФ.

Повышением качества образования также является участие учащихся в олимпиадах, научно-исследовательских конференциях.

Поддержка талантливой молодежи осуществляется через систему мероприятий различных уровней: олимпиады школьников, фестивали, творческие конкурсы, спартакиады, образовательные и социальные проекты, научно-практические конференции.

Отметим некоторые достижения и победы талантливой молодежи в научно-исследовательской и творческой деятельности.

- Всероссийская олимпиада «Юниор» НИЯУ МИФИ СОШ № 40
- Всероссийские соревнования юных исследователей «Шаг в будущее» СОШ № 22,40, НККК
- Всероссийская научно-практическая конференция им. Д.И. Менделеева СОШ № 22, 40, 10
- Всероссийский конкурс научно-исследовательских проектов им. Вернадского СОШ № 33, 40
- Краевая научно-практическая конференция школьников «Эврика» СОШ № 40, 22, гимназия № 1, МТЛ, ТЭЛ
- Краевой очно-заочный краеведческий конкурс №Никто не забыт, ничто не забыто» СОШ № 23,30
- Краевой конкурс юных фотолюбителей «Юность России»
- Краевой конкурс детских творческих работ « Моя семья» СОШ № 33
- 13 учащихся стали победителями (МТЛ, гим. № 8, СОШ № 19, 24, 28, 33, 40) и 12 призерами в краевых олимпиадах школьников (МТЛ, гим.№ 5, ТЭЛ, СОШ № 19, 22, 26)

- 3 274 приняли участие в научно-исследовательских конференциях, конкурсах краевого и всероссийского уровней, из них 223 стали победителями и призерами

- Учащиеся гимназии № 1 становятся победителями Всероссийском конкурсе по робототехнике и интеллектуальным системам в г. Москва.

- Шесть учащихся (СОШ № 40, ТЭЛ, гимназия 5, СОШ № 22) получили грант премии губернатора Краснодарского края в рамках поддержки талантливой молодежи ПНПО

- Команда ТЭЛ стала победителем по компетенции «Прототипирование» в региональных соревнованиях по JuniorSkills

- Команда гимназии №5 – победитель краевой общешкольный фестиваль «Что? Где? Когда?»

- Творческие коллективы Дворца Творчества стали многократными победителями Международных и Всероссийских конкурсов.

- Команды Дворца творчества стала победителям, а учреждений дополнительного образования «Школьник» и ЦДТ стали призерами региональных соревнований JuniorSkills

- Краевой смотр-конкурс «Звонкие голоса» Кубани» - СОШ № 24, ДТ

- Краевой конкурс хоровых коллективов «Поющая Кубань» МТЛ, СОШ № 22, 28

В 2017 году организовано участие школьников в региональном и заключительном этапах Всероссийской олимпиады школьников.

Региональный этап	Количество участников	2015 – 2016 г.	Количество участников	2016 – 2017 г.
Всего участников	382	Гимн 1, 2, МТЛ, 4, 5, 6, 7, 8, 10,12, ТЭЛ, 14, 18, 19, 20,22,23, 24, 25, 26,27,28,29, 30, 32, 33,40, «Личность», НККК, НПЛ	273	Гимн 1, 2, МТЛ, 4, 5, 6, 7, 8, 10,12, ТЭЛ, 14, 16, 18, 19, 20, 22, 23, 24, 26, 27,28, 30, 33, 40, «Личность», НККК, Навигацкая школа.
Победители	7	Гимн. 1,5,6,ТЭЛ,19,20,40	7	Гимн. 1,6, МТЛ, ТЭЛ, СОШ № 10, 40.
Призеры	85	Гимн. 1, 2 ,МТЛ, 4, 5, 6, 10,ТЭЛ, 14, 19, 20,22,26,28,30, 33,40, «Личность»	52	Гимн. 1, МТЛ, 5, 6, 7, ТЭЛ, СОШ № 12,19, 22, 28, 33, 40, «Личность», НККК
Эффективность участия	23,4%		21,65%	
Не участвуют	МБОУ ООШ № 15, 31, СОШ № 16, 17.		МБОУ ООШ № 15, 25, 31, СОШ № 17, 29, 32, НПЛ.	

Число участников **регионального этапа** Всероссийской олимпиады школьников уменьшилось на 107, победителей также 7, призеров уменьшилось на 30. Эффективность участия в региональном этапе этого года уменьшилась на **0,9%**. по сравнению с уходящим учебным годом. Это является следствием усложнения предъявленных олимпиадных заданий, высоких требований по всем предметным олимпиадам и повышением рейтингового балла для участия в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников. В рейтинговой таблице среди муниципальных образований г. Новороссийск по эффективности участия занимает 4 позицию в региональном этапе, отставая на 0,5% от муниципального образования г. Ейска. (В 2016 учебном году 6-й рейтинг; 23,4%-эффективность).

Следует отметить, что наиболее успешно команда новоросийцев выступила на региональном этапе по биологии /12 призеров/, математике / 3 победителя, 7 призеров/, литературе /1 победитель, 8 призеров/, русскому языку, экологии /2 победителя, 5 призеров/, по всем трем языкам есть призеры: /3-английский язык, 3-французский язык, 1-немецкий язык/. Хуже всего обстоят дела с астрономией, экономикой, химией, правом, информатикой, географией (нет ни одного призового места), на олимпиаду по физической культуре (региональный этап) не был приглашен ни один ученик города из-за низкого рейтинга уже 3-й год подряд!

5 учащихся (МАОУ МТЛ, МБОУ ТЭЛ, МАОУ СОШ № 40) **приняли участие в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников.** Отрадно, что два ученика города-героя Новороссийска МБОУ лицея «Технико-экономический» Федорова Софья (9 класс) и Белозеров Матвей (8 класс) завоевали звание призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике. Ученик МАОУ лицея «Морской технический» Бердовский Алексей (10 класс) награжден Почетной грамотой на Всероссийской олимпиаде школьников по математике на российском этапе. Ученик 9 класса МАОУ СОШ № 40 Трошин Никита стал единственным призером из команды Краснодарского края по экологии. **Эффективность участия во Всероссийском этапе составила 60 %**, что на **35,9 %** выше в сравнении с 2016 годом.

Все образовательные учреждения города на должном уровне провели работу по вовлечению одаренных школьников в олимпиадное движение на школьном этапе, активизировав массовое участие детей в предметных олимпиадах и поиски интеллектуалов в ОО.

Анализируя данные по массовому участию образовательных организаций, подтверждено **131100** участий, а численность учащихся в школьном этапе в 2016-2017гг. составила **21042**, что на **6006** учащихся больше, чем в 2016г. Показатель массовости участия в названном этапе составляет **около 76%**. Число завоеванных побед на школьном этапе составило – **9993** (победители и призеры) на **15983** участника предметных олимпиад, соответственно эффективность равна **62,5%**.

По результатам научно-исследовательской, олимпиадной и творческой деятельности 2016 года в 2017 году 4 учащихся получили премию президента РФ в рамках ПНПО «Образование» - поддержка талантливой молодежи, 6 учащихся получили премию губернатора Краснодарского края.

В 2017 году *инновационное развитие* образовательных учреждений строится в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», законом Краснодарского края от 16.07.2013 г. № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае».

В течение года проведено 160 заседаний методических сообществ, семинаров, мастер-классов по вопросам введения и реализации ФГОС НОО, ОО, инновационному развитию образовательных организаций.

Особое внимание уделялось развитию потенциала административных работников. Так, в течение года реализовывались проекты.

1. Фестиваль мастерства руководителей ОУ-32 участника
2. Фестиваль мастерства руководителей ДОУ-57 участников
3. Постоянно-действующий семинар для заместителей директора по НМР-33 участника
4. Парк инновационных технологий (для старших воспитателей ДОУ)-57 участников.
5. Форум Образовательных Инициатив «Педагог и инновации: идеи, опыт, практика»- участники выставки 94 ОО, участников секций – 76 человек, общее количество слушателей-320 человек. По итогам Форума создан сборник материалов участников.
6. Проект взаимодействия с ОО г. Геленджик. Участие в тьюторской конференции г. Геленджик -24 человека
7. Участвуя в краевом проекте ФЦПРЯ педагоги гимназии 2 (краевая инновационная площадка и стажировочная площадка по ФЦПРЯ), гимназии 5, ТЭЛ участвовали в обучении педагогов Дагестана.
8. 2й год ОУ становятся участниками федерального конкурса ФЦПРО по мероприятию 2.3. на получение грантовой поддержки. Конкурс связан с представлением инновационных проектов и иной документации финансового характера. Участниками 2017 года стали 6 ОУ: гимн 20, сош 24, 27, ТЭЛ, МТЛ, Личность. К сожалению, побед в конкурсе не одержали, как и все ОО Краснодарского края.
9. 14 ОУ и УО приняли участие в краевом образовательном конкурсе «Инновационный поиск- 2017», 7 стали участниками очной защиты проектов: гимназия 1, 20, сош 23, 27, ДОУ 23, ДЮСШ «Каисса», УО 4 ОУ стали победителями конкурса, присвоен статус краевой инновационной площадки УО, ДОУ 23, гимназия 1, сош 27 (эффективность 27 %).
10. Открытие новых инновационных площадок. По решению экспертного совета МКУ ЦРО в мае 2017 года
6 ОУ, 2 УДО, 6 ДОУ присвоен статус муниципальной инновационной площадки по различным темам (МБОУ СОШ 21, 23, 32, гимн 20, СОШ 10, СОШ 22, ЦДТ, ДЮСШ «Каисса», ДОУ 10, 23, 13, 49, 27, 99). Итого: 14 ОО.
11. Итог ОУ : КИП-9, МИП-17, закончили МИП-3 (гимн 8, сош 12, сош 30)
Итог ДОУ : КИП-2, МИП-9
Итог УДО: КИП-1, МИП-4
Итог другие : КИП-2 (ЦРО, УО), КИП СПО-2

Итого: КИП -16, МИП- 30

Таким образом, сегодня в образовательном пространстве города работают в инновационном режиме: КИП- 12, МИП-36, ППО-1, стажировочная площадка-1

2017.	МИП	КИП	итого
ОУ	17	9	26 (72%)
ДОУ	9	2	11 (19 %)
УДО	4	1	5 (50%)
СПО,УО,ЦРО,УО		4	4
итого	30	16	48 (50%)

Важным направлением работы организаций является **укрепление здоровья обучающихся**, совершенствование здоровьесберегающих условий, условий организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы.

99,9 % школьников обеспечены горячим питанием (показатель стабилен по сравнению с 2016 годам).

Во всех образовательных организациях проводится работа по воспитанию культуры здорового образа жизни обучающихся. Реализуются программы по формированию экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни, основной целью которых является формирование основ экологической культуры, сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся.

Ведется профилактическая работа с учащимися, в том числе организована вакцинация против инфекционных заболеваний, общешкольные спортивно-оздоровительные мероприятия и соревнования, функционируют секции физкультурно-спортивной направленности. В каждой общеобразовательной школе открыт спортивный клуб, в котором в дневное время и в выходные дни функционируют спортивные секции.

На уроках и во внеурочной деятельности широко используются малые формы физической активности учащихся: физкультминутки, динамические паузы, организованные игры на переменах, в образовательном процессе применяются здоровьесберегающие технологии.

Преподавание в общеобразовательных организациях предмета "Физическая культура" предполагает учет интересов и физических возможностей каждого учащегося, формирование стойкого понимания у школьников необходимости вести здоровый образ жизни. Для успешной реализации поставленных задач создаются необходимые условия. По итогам 2017 года в 98 % общеобразовательных организаций функционируют спортивные залы. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций-78,1 % (динамики с 2016 годом нет)

В 2017 году в школах функционировали 32 медицинский кабинета. Во всех школах города организовано обслуживание учащихся медицинским персоналом на основе заключенных с учреждениями здравоохранения договоров.

Работает 12 медицинских диагностических комплексов «Здоровый ребёнок». В течение года организованы и проведены акции «За здоровье и безопасность наших детей», «Я успешен! Я не курю!», «Здоровым быть выгодно».

В период летней оздоровительной кампании 2017 оздоровлены 32 261 учащийся, из них состоящих на различных видах профилактического учета – 402 человека.

В период июнь-август 2017 года были организованы и проведены 11 муниципальных профильных смен дневного пребывания: военно-патриотический лагерь дневного пребывания на базе ДОСААФ «Будущий воин», военно-патриотический лагерь дневного пребывания на базе МБОУ гимназия № 4 «Юнармия», смена юных инспекторов движения, смена школьного самоуправления, смена дружины юных пожарников, смена юных друзей милиции, эколого-биологическая смена школьных лесничеств, смена туристов на базе ЦДТ, смена казачества на базе ЦДТ. Общий охват составил 605 человек.

12 муниципальных профильных смен круглосуточного пребывания:

Смена «Курс на успех», смена «Казачья честь», образовательный проект «НАШЕ ВРЕМЯ», смена «Вселенная талантов», смена «IT-движок», «Мы начинаем КВН», «ЮИД», туристическая смена, «Спортивные надежды Кубани». Общий охват составил 623 человека.

В период июнь - август 2017 организовано 6 палаточных лагерей (стационарных), 8 палаточных лагерей (передвижных). Общий охват детей 1750 человек.

На базе 32 общеобразовательных учреждений в период июнь-август 2017 действовали профильные лагеря дневного пребывания с общим охватом 4 700 человек.

Многообразие форм охвата несовершеннолетних летним отдыхом и оздоровлением, организованных в муниципальном образовании город-герой Новороссийск, позволяет удовлетворить потребности различных категории учащихся, организовать их занятость в свободное от учебы время.

Спортивный семейный клуб выходного дня. Этот городской проект создан с целью вовлечения родителей в процесс занятий спортом и организации совместного досуга детей и родителей, привлечения учащихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом, формированию здорового образа жизни, организации активного массового отдыха, повышению уровня физического и культурного развития детей и взрослых.

Мероприятия в рамках данного проекта успешно проводятся на базе общеобразовательных учреждений в каждый выходной день.

Лучшими в этом направлении традиционно являются гимназии №2, 4,5, 6, ТЭЛ, СОШ №10, 18, 21,23,24, 26,27,28, 29,40. Еженедельно в этих образовательных организациях проводятся спортивные состязания.

Проводятся также соревнования между командами семейных клубов выходного дня из разных школ. Все образовательные учреждения реализуют данное направление.

Ежегодно проводятся соревнования «Самая спортивная семья», «Самая спортивная мама» и «А ну-ка, парни» с участием семейных команд.

Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося- 49,34 тыс. руб

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования-3,46%.

Созданы **безопасные условия** при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях.100% школ имеют лицензированную охрану. Оснащенность образовательных учреждений автоматическими пожарными сигнализациями составляет 100%

В 2017г. показатель обеспеченности обучающихся учебниками из фондов школьных библиотек - 100 %.

Обучающимся обеспечена возможность пользоваться современными библиотеками и медиатеками, имеются работающие средства для сканирования и распознавания текстов (сканер, компьютерные программы). В общеобразовательных организациях созданы организационные и технические условия в части обеспечения информационной безопасности детей посредством использования систем контентной фильтрации на всех компьютерах, в местах, доступных для детей, принимаются меры по оказанию консультационной и методической помощи для различных категорий участников образовательных отношений по вопросам информационной безопасности. В течение года около 33 тысяч учащихся из 37 общеобразовательной организации приняли участие в мероприятиях, посвященных безопасности школьников в сети Интернет.(рост на 3 тыс по сравнению с 2016 г)

Одним из показателей безопасных условий при организации образовательного процесса является обеспечение своевременной готовности школ к новому учебному году: к 1 сентября традиционно завершаются работы капитального и текущего ремонта, проверка работоспособности систем жизнеобеспечения, первичных средств пожаротушения, технических средств охраны и видеонаблюдения.

Доля общеобразовательных учреждений, в которых созданы органы государственно-общественного управления учреждения (от общего числа общеобразовательных учреждений) - 100 %. Органы государственно-общественного управления принимают участие в разработке: основных образовательных программ, программ развития общеобразовательного учреждения, планов финансово-хозяйственной деятельности, иных нормативных правовых актов школы и программ.

Дополнительное образование

Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

Система дополнительного образования детей позволяет удовлетворить постоянно изменяющиеся индивидуальные, социокультурные и образовательные потребности детей.

В 2017 году в муниципальном образовании город-герой Новороссийск созданы достойные условия для решения сразу двух важнейших задач –

развитие сети дополнительного образования и обеспечение доступной занятости каждого школьника.

На базе школ работают 359 педагогов дополнительного образования (увеличение по сравнению с 2016 годом на 56 чел).

В городе функционируют 10 муниципальных учреждений дополнительного образования детей:

- МБУ ДО ДЮСШ Виктория
- МБУ ДО ДЮСШ «Триумф»
- МБУ ДО ДЮСШ «Каисса»
- МБУ ДО ДЮСШ «Олимпиец»
- МБУ ДО ДЮСШ «Олимп»
- МБУ ДО ДЮСШ Ника
- МБУ ДО ДООСЦ "Надежда"
- МБУ ДО «Центр детского творчества»
- МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи им. Н.И. Сипягина»
- МБУ ДО «Информационный ресурсный центр "Школьник-2"»

С целью вовлечения детей и подростков в кружки, объединения, клубы и секции в городе Новороссийске традиционно в сентябре проводится акция «День открытых дверей», в которой принимают участие все учреждения дополнительного образования детей.

Самыми востребованными направлениями в учреждениях дополнительного образования системы образования остаются: физкультурно-оздоровительная работа и массовый спорт, художественное творчество, социально-педагогическое направление.

Воспитанники учреждений дополнительного образования г.Новороссийска ежегодно занимают призовые места во Всероссийских, Международных и краевых конкурсах.

Воспитанники спортивных школ «Виктория», «Олимп», «Триумф», «Олимпиец», «Каисса» завоевано 1364 медалей, из них 1001 – на краевых соревнованиях, 333 - на российских и 30 – на соревнованиях международного уровня

За 2016-17 уч. год 3 306 спортсменов, занимающихся в спортивных школах, выполнили разрядные нормативы. Присвоено 3 306 массовых разрядов, 154 первых разряда, 67 званий «Кандидат в мастера спорта», 12 званий «Мастер спорта России» и 1 звание «Мастер спорта Международного класса» МБУ ДО ДЮСШ «Виктория».

Продолжается развитие детско-юношеского туризма.

Веревочный городок на базе Дворца творчества, туристический комплекс на территории КМЖ «Восток» позволяют в любое время года тренироваться и развивать навыки и умения настоящего туриста.

В 2017 году ребята и инструкторы приняли участие в масштабных краевых туристических соревнованиях «Всекубанская кругосветка» и «Звезда Кубани».

Одним из ведущих направлений в развитии массового спорта в образовательных учреждениях должны стать **шахматы**. В 2017 году секция шахмат работает в 27 образовательных учреждениях. Общее кол-во обучающихся составляет 4463 учащихся.

Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеразвивающими программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет) составляет **71 %**. Система дополнительного образования детей позволяет удовлетворить постоянно изменяющиеся индивидуальные, социокультурные и образовательные потребности детей.

Для 80% занимающихся используются сетевые формы реализации дополнительных общеобразовательных программ, 30 % используют дистанционные формы обучения.

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в организациях дополнительного образования -0,17 %.(45 чел), детей-инвалидов 0,14 %(38 чел)

Имеются достаточные кадровые ресурсы: высшее и среднее профессиональное образование-97,5 %(динамика0,21%); высшую и первую квалификационную категорию- 35,8 % (стабильность).

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.-100,5

18,3 % педагогических работников моложе 35 лет.

В 100% учреждений дополнительного образования созданы безопасные условия при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ: имеют пожарные краны и рукава, дымовые извещатели, «тревожную» кнопку, системы видеонаблюдения и т.д

Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося-11,92 т.р.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования-6 %.

Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ-94 %

В результате занятий в организациях дополнительного образования 98 % занимающихся приобрели актуальные знания, умения, практические навыки, обеспечено выявление и развитие таланта и способностей обучающихся.

В связи с учетом новых потребностей учащихся и родителей в текущем учебном году открыты новые направления в учреждениях дополнительного образования:

ДЮСШ «Каисса» - гандбол

ДЮСШ «Триумф» - эстетическая гимнастика

ДЮСШ « Олимпиец» - прикладные казачьи виды спорта (рукопашный бой)

ДЮСШ «Олимп» - киокусинкай

ИРЦ «Школьник» - основы компьютерной графики, программирование, сетевое системное администрирование по программе соревнований Junior Skills , техническая эстетика.

Центр детского творчества – начальное техническое моделирование, выжигание, робототехника для дошкольников, кружки художественного направления

Дворец творчества – основы радиоэлектроники и информатики, школа звукорежиссуры, 3D графика, автомобильный клуб, мир экологических профессий.

В 2017 году проводятся городские и зональные фестивали по техническому творчеству, робототехнике.

В 2017 году движение Движение JuniorSkills получило начало в образовательных организациях города. Каждая организация через анкетирование учащихся, опрос родителей выбрала компетенцию.

Мобильная робототехника	ДТ, МТЛ, СОШ № 19, 25, 26, 28, 27, 30, 31
Фрезерные работы на станках с ЧПУ	ДТ, гимназия № 20
Кровельные работы по металлу	ЦДТ
Сетевое и системное администрирование	«Школьник», гимназия № 2, СОШ № 15, 32, 25, 28, 10
Лабораторный химический анализ	Гимназия № 8, СОШ № 40, 27
Ландшафтный дизайн	Гимназия № 4, 6, СОШ № 24, 26, 21, 14, 17
Поварское дело	СОШ № 23
Декоративные и отделочные работы	СОШ № 28
Прототипирование	ТЭЛ, СОШ № 33
Инженерная графика САВ	СОШ № 22
Электромонтажные работы	СОШ № 29, СОШ № 12

Проведен I Региональный чемпионат JuniorSkills. Новороссийск был представлен 5 командами.

Достигли достаточных результатов:

- 1 место - по компетенциям прототипирование (ТЭЛ), мобильная робототехника (ДТ)

- 3 место - по компетенциям кровельное дело (ЦДТ), сетевое взаимодействие и системное администрирование (ресурсный центр «Школьник-2»).

В мае 2017г 3600 учащихся посетили V Всероссийский чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills), на котором команда ТЭЛ стала призером по компетенции прототипирование.

Одним из приоритетных направлений, которому уделяется достойное внимание, как педагогов, так и учащихся школ города является робототехника. Практически во всех образовательных организациях созданы секции или кружки робототехники, в которых занимаются 891 человек. Наибольших результатов достигли Центр детского творчества, Дворец творчества, гимназии № 1, 5, лицей «Технико-экономический, МТЛ, «Центр развития ребёнка» № 49.

На сегодняшний день актуальными задачами дополнительного образования и системы воспитания остаются: обеспечение устойчивого развития сфер дополнительного образования, увеличение масштаба деятельности, качества услуг и разнообразие ресурсов для социальной адаптации. Поддержка программ ориентированных на группы детей, требующих особого внимания государства и общества. Сетевое взаимодействие всех структур города и развитие предпрофильной подготовки учащихся.

1.3. Выводы и заключения

В отчетном 2017 году по результатам мониторинга наблюдается стабильное функционирование системы образования и созданы предпосылки для ее дальнейшего развития.

Успешно реализованы задачи по созданию условий для реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного и общего образования, в том числе для лиц с ОВЗ, и по организации формирования в образовательных организациях безопасной информационной образовательной среды, по повышению заработной платы педагогических работников, ликвидации очередности в дошкольных образовательных организациях для детей в возрасте от 2 мес , повышению качества реализации образовательных программ.

В целях дальнейшего стабильного обеспечения доступности и качества дошкольного, общего и дополнительного образования, соответствующего потребностям граждан, требованиям социально экономического развития муниципального образования город Новороссийск на 2018 год поставлены следующие задачи:

-**обеспечение** качества, доступности, вариативности дошкольного и школьного образования в образовательных учреждениях различных типов;

-**реализация** федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного, среднего общего образования;

- **развитие** системы независимой оценки качества образования;

-**развитие** системы выявления и сопровождения талантливых детей, оказывать поддержку педагогам, работающим с ними;

-**обеспечение** реализации прав граждан, в том числе с ограниченными возможностями здоровья. на получение бесплатного, качественного и общедоступного образования.

- **разработка** и реализация мер, направленных на воспитание патриотизма, гражданственности, повышение нравственности подрастающего поколения.

-**разработка** и осуществление комплекса мер по профилактике безнадзорности, подростковой преступности, наркомании через вовлечение школьников в спортивно-массовую и физкультурно-оздоровительную работу, спортивно-техническое творчество

- **строительство** новых школ

- **оснащение** образовательных учреждений современным оборудованием.

Раздел 2. Показатели мониторинга системы образования муниципального образования Новороссийск

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	100
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	100
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	98
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	98
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	

1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	человек	12
группы общеразвивающей направленности;	человек	35
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	12
семейные дошкольные группы.	человек	3,5
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	10
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	4
группы общеразвивающей направленности;	процент	94
группы оздоровительной направленности;	процент	0
группы комбинированной направленности;	процент	2
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	12,43
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	79
старшие воспитатели;	процент	5
музыкальные руководители;	процент	6
инструкторы по физической культуре;	процент	3,8
учителя-логопеды;	процент	2,6

учителя-дефектологи;	процент	0,7
педагоги-психологи;	процент	3,1
социальные педагоги;	процент	0
педагоги-организаторы;	процент	0
педагоги дополнительного образования.	процент	1,2
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	101,4
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	6
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	5
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,4
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,63
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	4
с нарушениями слуха;	процент	1,8
с нарушениями речи;	процент	0,7
с нарушениями зрения;	процент	0,03

с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0,03
с задержкой психического развития;	процент	0,3
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0,05
с другими ограниченными возможностями здоровья.	процент	0,5
оздоровительной направленности;	процент	0
комбинированной направленности.	процент	0,6
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	0,6
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	0,02
с нарушениями зрения;	процент	0,05
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0,03
с задержкой психического развития;	процент	0,01
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0,05
с другими ограниченными возможностями здоровья;	процент	0,2
оздоровительной направленности;	процент	0
комбинированной направленности.	процент	0,2
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	82
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	100
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0

общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	тысяча рублей	74,13
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	процент	100
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	84,7

2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	44
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	30
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	30
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	27
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*>	процент	99
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	67
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	84,8
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	80

2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. <****>	процент	0,75
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	23,12
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	33,7
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников - всего;	процент	102,4
из них учителей.	процент	103,9
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	70
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов- психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
социальных педагогов:		
всего;	процент	100
из них в штате;	процент	100
педагогов-психологов:		
всего;	процент	100
из них в штате;	процент	100
учителей-логопедов:		

всего;	процент	50
из них в штате.	процент	50
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	4,5
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
всего;	единица	6,1
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	6,1
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	процент	100
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100

2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	82,2
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	100
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	3,8
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:		
для глухих;	процент	0
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	6,9
для слепых;	процент	0
для слабовидящих;	процент	2,3
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	21
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	3,4
с задержкой психического развития;	процент	49,8
с расстройствами аутистического спектра;	процент	12,2
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	3,8
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:	261 ОВЗ	
учителя-дефектолога;	человек	87
учителя-логопеда;	человек	23
педагога-психолога;	человек	7
тьютора, ассистента (помощника).	человек	261
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам. <*>	процент	100

2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
по математике; <*>	балл	52,6
по русскому языку. <*>	балл	74,5
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по математике; <*>	балл	17
по русскому языку. <*>	балл	29,6
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:		
основного общего образования;	процент	0
среднего общего образования.	процент	0
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	99,9
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	78,12
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	98
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0

2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	49,34
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	3,46
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0

III. Дополнительное образование		
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	63,5
5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:		
техническое;	процент	
естественнонаучное;	процент	0,7
туристско-краеведческое;	процент	2,4
социально-педагогическое;	процент	9,5
в области искусств:		
по общеразвивающим программам;	процент	15,5
по предпрофессиональным программам;	процент	
в области физической культуры и спорта:		
по общеразвивающим программам;	процент	31,8
по предпрофессиональным программам.	процент	
5.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент	80
5.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент	30
5.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.	процент	5,7
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	25779 чел	
5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	0,17

5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	0,14
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	100,5
5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:		
всего;	процент	62,80%
внешние совместители.	процент	83,80%
5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):		
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	
в организациях дополнительного образования.	процент	
5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	процент	18,3
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	0,9
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:		
водопровод;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию;	процент	100

пожарную сигнализацию;	процент	100
дымовые извещатели;	процент	100
пожарные краны и рукава;	процент	100
системы видеонаблюдения;	процент	100
"тревожную кнопку".	процент	100
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего;	единица	2,3
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	2,3
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	процент	100
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	11,92
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.	процент	6
5.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ.	процент	94
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	

5.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; <*>	процент	98
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; <*>	процент	98
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; <*>	процент	90
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися. <*>	процент	90
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования		
10.1. Оценка деятельности системы образования гражданами		
10.1.1. Удовлетворенность населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации:		
дошкольные образовательные организации; <*>	процент	98
общеобразовательные организации; <*> <***>	процент	98
организации дополнительного образования; <*>		98
профессиональные образовательные организации; <*> <***>	процент	
образовательные организации высшего образования. <*>	процент	
10.1.2. Индекс удовлетворенности работодателей качеством подготовки в образовательных организациях, реализующих профессиональные образовательные программы. <*> <***>	балл	
10.1.3. Удовлетворенность родителей (законных представителей) детей, обучающихся в организациях дополнительного образования:		
удобством территориального расположения организации; <*>	процент	98
содержанием образования; <*>	процент	98
качеством преподавания; <*>	процент	98
материальной базой, условиями реализации программ (оснащением, помещениями, оборудованием); <*>	процент	98
отношением педагогов к детям; <*>	процент	98
образовательными результатами. <*>	процент	98

10.2. Результаты участия обучающихся лиц в российских и международных тестированиях знаний, конкурсах и олимпиадах, а также в иных аналогичных мероприятиях		
10.2.1. Удельный вес численности лиц, достигших базового уровня образовательных достижений в международных сопоставительных исследованиях качества образования (изучение качества чтения и понимания текста (PIRLS), исследование качества математического и естественнонаучного общего образования (TIMSS), оценка образовательных достижений обучающихся (PISA) в общей численности российских обучающихся общеобразовательных организаций:		
международное исследование PIRLS; <*>	процент	
международное исследование TIMSS:		
математика (4 класс); <*>	процент	
математика (8 класс); <*>	процент	
естествознание (4 класс); <*>	процент	
естествознание (8 класс); <*>	процент	
международное исследование PISA:		
читательская грамотность; <*>	процент	
математическая грамотность; <*>	процент	
естественнонаучная грамотность. <*>	процент	
10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования		
10.3.1. Соблюдение требований по размещению и обновлению информации на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет", за исключением сведений, составляющих государственную и иную охраняемую законом тайну. <*****> <*****>		
10.3.1.1. Наличие на официальном сайте информации об образовательной организации, в том числе:		
о дате создания образовательной организации;	имеется/отсутствует	имеется
об учредителе(ях) образовательной организации;	имеется/отсутствует	имеется
о месте нахождения образовательной организации и ее филиалов (при наличии);	имеется/отсутствует	имеется
о режиме и графике работы образовательной организации;	имеется/отсутствует	имеется
о контактных телефонах образовательной организации;	имеется/отсутствует	имеется
об адресах электронной почты образовательной организации.	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.2. Наличие на сайте информации о структуре и органах управления образовательной организацией:		
о структуре управления образовательной организацией;	имеется/отсутствует	имеется
об органах управления образовательной организацией.	имеется/отсутствует	имеется

10.3.1.3. Наличие на сайте информации о реализуемых образовательных программах, в том числе с указанием сведений:		
об учебных предметах;	имеется/отсутствует	имеется
о курсах;	имеется/отсутствует	имеется
о дисциплинах (модулях);	имеется/отсутствует	имеется
о практике (ах), предусмотренной (ых) соответствующей образовательной программой.	имеется/отсутствует	
10.3.1.4. Наличие на сайте информации о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам по источникам финансирования:		
за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета;	имеется/отсутствует	
за счет бюджетов субъектов Российской Федерации;	имеется/отсутствует	
за счет местных бюджетов;	имеется/отсутствует	
по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц.	имеется/отсутствует	
10.3.1.5. Наличие на сайте информации о языках образования.	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.6. Наличие на сайте информации о федеральных государственных образовательных стандартах (копии утвержденных ФГОС по специальностям/направлениям подготовки, реализуемым образовательной организацией), об образовательных стандартах (при их наличии).	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.7. Наличие на сайте информации об администрации образовательной организации, в том числе:		
о руководителе образовательной организации:		
фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеется/отсутствует	имеется
должность;	имеется/отсутствует	имеется
контактные телефоны;	имеется/отсутствует	имеется
адрес электронной почты;	имеется/отсутствует	имеется
о заместителях руководителя образовательной организации:		имеется
фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеется/отсутствует	имеется
должность;	имеется/отсутствует	имеется
контактные телефоны;	имеется/отсутствует	имеется
адрес электронной почты;	имеется/отсутствует	имеется
о руководителях филиалов образовательной организации (при их наличии):		
фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеется/отсутствует	

	вует	
должность;	имеется/отсутствует	
контактные телефоны;	имеется/отсутствует	
адрес электронной почты.	имеется/отсутствует	
10.3.1.8. Наличие на сайте информации о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, а именно:		
фамилия, имя, отчество (при наличии) работника;	имеется/отсутствует	имеется
занимаемая должность (должности);	имеется/отсутствует	имеется
преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули);	имеется/отсутствует	имеется
ученая степень (при наличии);	имеется/отсутствует	имеется
ученое звание (при наличии);	имеется/отсутствует	имеется
наименование направления подготовки и (или) специальности;	имеется/отсутствует	имеется
данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии);	имеется/отсутствует	имеется
общий стаж работы;	имеется/отсутствует	имеется
стаж работы по специальности.	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.9. Наличие на сайте информации о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе:		
об оборудованных учебных кабинетах;	имеется/отсутствует	имеется
об объектах для проведения практических занятий;	имеется/отсутствует	имеется
о библиотеке(ах);	имеется/отсутствует	имеется
об объектах спорта;	имеется/отсутствует	имеется
о средствах обучения и воспитания;	имеется/отсутствует	имеется
об условиях питания обучающихся;	имеется/отсутствует	имеется
об условиях охраны здоровья обучающихся;	имеется/отсутствует	имеется
о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям;	имеется/отсутствует	имеется
об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся.	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.13. Наличие на сайте информации о количестве вакантных мест для приема (перевода), в том числе:		
о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе;	имеется/отсутствует	имеется

о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой специальности;	имеется/отсутствует	
о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждому направлению подготовки;	имеется/отсутствует	
о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой профессии.	имеется/отсутствует	
10.3.1.14. Наличие на сайте информации о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании, в том числе:		
о поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года;	имеется/отсутствует	имеется
о расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года.	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.15. Наличие на сайте информации о трудоустройстве выпускников.	имеется/отсутствует	
10.3.1.16. Наличие на сайте копии устава образовательной организации.	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.17. Наличие на сайте копии лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями).	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.18. Наличие на сайте копии свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями).	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.19. Наличие на сайте копии плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации.	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.20. Наличие на сайте копий локальных нормативных актов, в том числе регламентирующих:		
правила приема обучающихся;	имеется/отсутствует	имеется
режим занятий обучающихся;	имеется/отсутствует	имеется
формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;	имеется/отсутствует	имеется
порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;	имеется/отсутствует	имеется
порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;	имеется/отсутствует	имеется
правила внутреннего распорядка обучающихся;	имеется/отсутствует	имеется
правила внутреннего трудового распорядка;	имеется/отсутствует	имеется
коллективный договор.	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.21. Наличие на сайте копии отчета о результатах самообследования.	имеется/отсутствует	имеется

10.3.1.22. Наличие на сайте копии документа о порядке оказания платных образовательных услуг.	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.23. Наличие на сайте копий предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчетов об исполнении таких предписаний.	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.24. Наличие на сайте копий разработанных и утвержденных образовательной организацией образовательных программ.	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.25. Наличие на сайте информации о методической обеспеченности образовательного процесса, в том числе:		
наличие учебных планов по всем реализуемым образовательным программам;	имеется/отсутствует	имеется
наличие всех рабочих программ учебных дисциплин и междисциплинарных курсов по специальностям, укрупненным группам специальностей, направлениям подготовки;	имеется/отсутствует	
наличие всех программ практик в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;	имеется/отсутствует	
наличие календарных учебных графиков.	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.26. Размещение на сайте информации о наличии электронных образовательных и информационных ресурсов по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам, в том числе:		
наличие собственных электронных образовательных и информационных ресурсов;	имеется/отсутствует	
наличие сторонних электронных образовательных и информационных ресурсов;	имеется/отсутствует	
наличие базы данных электронного каталога.	имеется/отсутствует	
10.3.1.27. Наличие версии официального сайта образовательной организации в сети "Интернет" для слабовидящих (для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).	имеется/отсутствует	имеется
10.3.2. Соблюдение требований по внесению сведений в федеральную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования (далее - ФИС ГИА и приема) и (или) полнота и соответствие сведений, размещенных на официальном сайте образовательной организации. <*****> <*****>		

10.3.2.1. Своевременность и полнота внесения сведений в ФИС ГИА и приема о правилах приема, об организации образовательной деятельности, а также иных сведений, объявляемых в соответствии с порядком приема, в том числе:		
соблюдение установленного срока внесения сведений;	соблюдается/не соблюдается	соблюдается
внесение сведений о правилах приема, утвержденных образовательной организацией самостоятельно;	внесены/не внесены	
внесение сведений о приоритетности вступительных испытаний при ранжировании поступающих по результатам вступительных испытаний;	внесены/не внесены	
внесение сведений о формах проведения и программе вступительных испытаний, проводимых образовательной организацией самостоятельно;	внесены/не внесены	
внесение сведений о минимальном количестве баллов для каждого вступительного испытания по каждому конкурсу;	внесены/не внесены	
внесение сведений о порядке учета индивидуальных достижений, установленном правилами приема, утвержденными образовательной организацией самостоятельно;	внесены/не внесены	
внесение сведений о минимальном количестве баллов ЕГЭ, необходимых победителям и призерам олимпиад школьников для использования особого права при приеме в образовательные организации высшего образования;	внесены/не внесены	
внесение сведений об особенностях проведения вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов.	внесены/не внесены	
10.3.3.5. Соответствие образовательных программ, учебных планов, рабочих программ дисциплин (модулей), календарных учебных графиков требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.	соответствуют/не соответствуют	соответствуют
10.3.4. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе образовательных организаций:		
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	100
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования;	процент	
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения;	процент	
образовательные организации высшего образования;	процент	
организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам.	процент	

11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)		
11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция		
11.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	100
11.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях		
11.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14 - 30 лет, состоящих в молодежных и детских общественных объединениях (региональных и местных), в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет:		
общественные объединения, включенные в реестр детских и молодежных объединений, пользующихся государственной поддержкой; <*>	процент	76

Начальник управления образования

Е.И. Середа

Исп. Тимченко Е.Л.

64-38-48