

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
управления образования
администрации муниципального образования
город Новороссийск
о результатах мониторинга системы образования за 2022 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1.1. Вводная часть

Город Новороссийск – муниципальное образование, территориально расположенное в юго-западной части Краснодарского края, на Черноморском побережье Кавказа, на берегу Цемесской бухты.

Новороссийск – крупнейший черноморский порт России. Транспортный комплекс является основой экономики города и представлен основными отраслями: трубопроводный, морской (погрузо-разгрузочные, экспедиционные работы и услуги), железнодорожный и автомобильный транспорт. Через порт Новороссийска на мировой рынок поступает свыше 15% всех экспортных сухих грузов и около трети нефтепродуктов.

Город Новороссийск (город краевого подчинения) как объект административно-территориального устройства Краснодарского края состоит из следующих административно-территориальных единиц: 4 внутригородских района (Восточный, Центральный, Приморский, Южный) и 6 сельских округов (Натухаевский, Раевский, Мысхакский, Абрау-Дюрсо, Верхнебаканский, Гайдукский)

Администрация и дума муниципального образования выделяли 5-й отдельный Новороссийский район, в который включали 7 сельских округов: Гайдукский, Верхнебаканский, Раевский, Натухаевский, Мысхакский, Абрау- Дюрсо, Глебовский сельские округа, которым подчинены 22 сельских населенных пунктов.

НАСЕЛЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

показатель	единица измерения	2021год	2022год	темп роста, %
Численность постоянного населения(на начало года) – всего, в том числе:	тыс.чел	339,3	339,3	100
- горожане	тыс.чел	276,6	276,4	100

показатель	единица измерения	2021год	2022год	темпы роста, %
- сельские жители	тыс. чел.	65,1	65,1	103,2
Плотность населения	тыс. чел.	407	407	100,4
Численность населения моложе трудоспособного	тыс. чел	55 603	55 605	101,2
Численность населения в трудоспособном	тыс. чел	198 136	198 138	100,1
Численность населения старшетрудоспособного	тыс. чел	84 721	84 720	99,9

Национальный состав населения

показатели	2022 год (тыс. чел.)	в % к общей численности населения
Все население, в том числе:	338,8	100
русские	289,8	85,5
армяне	13,9	4,1
украинцы	7,7	2,2
татары	3,6	1,0
греки	2,8	0,8
другие национальности	18,1	5,3

Город Новороссийск является одним из ведущих субъектов экономики Кубани, занимающим второе место (после г. Краснодара) по объему производства продукции и услуг. На территории Новороссийска в 20210 году осуществляли деятельность 653 промышленных предприятия. Около 13% валового внутреннего продукта Краснодарского края приходится на город Новороссийск и прилегающие к нему районы.

Проживает в Новороссийске **338 300** человек. Увеличение численности населения города Новороссийска обеспечено естественным и миграционным приростами.

Образование				
показатели		2021 год	2022 год	темпы роста
Число учреждений высшего профессионального образования	единиц	7	7	100

Число учреждений среднего профессионального образования	единиц	9	11	122
Число дошкольных образовательных учреждений – всего, в том числе:	единиц	61	61	100
- муниципальных	единиц	60	60	100
- частных	единиц	1	1	100
Численность детей, посещающих дошкольные образовательные учреждения – всего, в том числе:	единиц	15967	15967	100
- муниципальные	человек	15755	15755	100
- частные	человек	212	212	100
Численность педагогических работников в дошкольных образовательных учреждениях – всего, в том числе:	человек	1335	1335	100
- в муниципальных	человек	1314	1314	100
- в частных	человек	21	21	100
Число общеобразовательных учреждений – всего, в том числе:		38	38	100
- государственных	единиц	2	2	100
- муниципальных	единиц	33	33	100
- частных	единиц	3	3	100
Численность детей, посещающих общеобразовательные учреждения – всего, в том числе:	человек	41 043	42 930	105
- государственные	человек	520	539	103
- муниципальные	человек	39 876	41 701	105
- частных	человек	647	690	106
Численность педагогических работников в общеобразовательных учреждениях – всего, в том числе:	человек	2006	2006	100
- в государственных	человек	60	60	100
- в муниципальных	человек	1846	1846	100
- в частных	человек	100	100	100
Численность детей-подростков 7-15 лет, необучающихся в общеобразовательных учреждениях на начало учебного года	человек	0 0	0 0	
Учреждения для детей с ограниченными возможностями		1	1	100

Контактная информация:

Управление в сфере образования осуществляет орга
Управление образования Администрации муниципального образования город
Новороссийск.

Начальник Управления образования Середина Елена Иосифовна

Адрес: г. Новороссийск ул. Бирюзова, 6

Телефон : 88617-64-63-73

E-mail: uo@novoros.kubannet.ru

Информация о муниципальных программах в сфере образования.

В целях обеспечения доступности и качества дошкольного, общего и дополнительного образования, соответствующего потребностям граждан, требованиям социально-экономического развития муниципального образования город Новороссийск в сфере образования города Новороссийска реализуется муниципальная целевая программа «Развитие образования в городе Новороссийске на 2022 год». В рамках данной программы реализуются следующие направления:

1. Обеспечение функций муниципальных органов управления образования.
2. Обеспечение предоставления услуг в сфере образования прочими учреждениями образования.
3. Строительство, проведение ремонтных работ, обеспечение безопасности, подготовка к отопительному сезону в области образования.
4. Обеспечение материально-технической поддержки отрасли Образования.
5. Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков.
6. Патриотическое воспитание.
7. Противодействие злоупотреблению наркотиков и их незаконному обороту на территории МО г. Новороссийска на 2022 год.
8. Доступная среда

Краевые программы

1. Государственная программа КК "Развитие образования"
2. Государственная программа КК "Дети Кубани"
3. Государственная программа КК "Обеспечение безопасности населения"
4. Государственная программа КК "Доступная среда"

Источники финансирования программы муниципальный, региональный и федеральный бюджеты.

Итоговый отчёт о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2021 год подготовлен управлением образования в соответствии со ст. 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 28 мая 2014 года № 2426 «Об организации мониторинга системы образования Краснодарского края, с Правилами осуществления мониторинга системы образования, утверждёнными постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования", приказом

Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 № 955 "Об утверждении показателей мониторинга системы образования". Отчёт представляет собой анализ показателей мониторинга системы образования города Новороссийска за 2022 год. В качестве исходных данных для проведения мониторинга системы образования использовались формы федерального статистического наблюдения, база данных результатов единого государственного экзамена, основного государственного экзамена, аналитические материалы управления образования.

Анализ динамики изменения достигнутых показателей деятельности системы образования позволяет определить зоны, требующие приоритетного внимания, сформировать перечень мероприятий по повышению эффективности деятельности, в том числе по снижению неэффективных расходов, а также выявить внутренние ресурсы (финансовые, материально-технические, кадровые и другие) для повышения качества и объема предоставляемых образовательных услуг.

1.2. Анализ состояния и перспектив развития Сведения о развитии дошкольного образования

Задача, поставленная Президентом Российской Федерации в Указе от 07.05.2012 № 559 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки", в части обязательства 100 % доступности дошкольного образования для детей в возрасте от трёх до семи лет в муниципальном образовании город Новороссийск решена. На протяжении последних шести лет все дети, достигшие трехлетнего возраста по состоянию на 01 января текущего года, своевременно направлены в детские сады. Увеличение охвата детей дошкольным образованием относится к числу безусловных приоритетов муниципального образования город Новороссийск, поскольку способствует улучшению демографической ситуации в городе.

В дошкольных образовательных организациях города созданы условия для обеспечения максимальной реализации образовательного потенциала посредством соответствия развивающей предметно-пространственной среды принципам вариативности, полифункциональности. Соответствие развивающей предметно-пространственной среды по безопасности и учету возрастных особенностей детей традиционно выдерживается в образовательных организациях в достаточных значениях.

Сеть дошкольных учреждений в муниципальном образовании насчитывает 61 детский сад, из них 60 муниципальных и 1 частных.

В городе Новороссийске проживают 22 334 детского населения от 0 до 8 лет. Все дети от 3 до 7 лет охвачены – 100% дошкольным образованием. На сегодняшний день, согласно, автоматизированной системы, а именно сегмента «Сетевой город. Образование» дошкольные учреждения посещают 15 755 детей.

Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году

организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми): 100 %

Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы): 98 %, стабильно по сравнению с 2021 годом.

Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми варьируется от 3 человек в семейных дошкольных группах до 32 человек в группах общеразвивающей направленности.

Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в режиме кратковременного пребывания - 10 человек. Группами кратковременного пребывания охвачено 30 % детского населения от общей численности.

В основном дети дошкольного возраста посещают группы общеразвивающей направленности – 97%, группы компенсирующей направленности- 13 %, в группах комбинированной направленности - 9 %. Качество предоставляемой образовательной услуги напрямую зависит от кадрового состава организации. Согласно статистической отчетности 85-К "Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми" за 2022 год, образовательные организации на 100 % обеспечены педагогическими работниками (по состоянию на 2021 год - 100 %). Численность педагогических работников, осуществляющих образовательный процесс в дошкольных образовательных организациях, в 2022 году составила 1335 человек. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника - 11,4 чел.

Реализация ФГОС предполагает наличие у педагогов дошкольных образовательных организаций компетенций, необходимых для успешной профессиональной деятельности в новых условиях. Кадровый потенциал дошкольных образовательных организаций в 2022 году характеризуется достаточным уровнем образования и квалификации: доля педагогов, имеющих первую или высшую квалификационные категории, составила 20,0 % (увеличение на 1 % в сравнении с 2021 годом), доля педагогов дошкольных образовательных организаций, имеющих высшее и среднее

профессиональное образование - 98 % (на том же уровне, что с 2021 годом).

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте РФ составило 97,9%.

Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми – 102,1 тыс.руб.

В 100 % дошкольных организациях созданы безопасные условия при организации образовательного процесса: все виды благоустройства, физкультурные залы. Требуемых капитального ремонта зданий нет и находящихся зданий в аварийном состоянии тоже нет. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка- 6 кв. м. Ситуация стабильна в сравнении с 2021 годом.

В свете реализации ФГОС в детских садах формируется интерактивное образовательное пространство, которое нацелено на формирование интерактивного общения между участниками образовательных отношений с использованием современного цифрового оборудования. Показатель численности персональных компьютеров, доступных для использования детьми, составляет 5 компьютеров на 100 воспитанников (как и в 2021 году).

Одним из важнейших направлений государственной политики Российской Федерации в области образования является обеспечение реализации права детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов на образование с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья. Для реализации данного направления работы в 2022 году на территории муниципального образования город Новороссийск создаются и продолжают функционировать группы компенсирующей направленности, логопедические пункты. Дети с ограниченными возможностями здоровья составляют 0,5 % от общего количества детей, посещающих детские сады. В муниципальном образовании имеются условия для работы с такими детьми.

4% детей с ограниченными возможностями здоровья, обучаются по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей направленности.

Для воспитанников с нарушением речи - 0,7 %, слуха – 1,8 %, с нарушением зрения 0,02 %, с умственной отсталостью - 0,03% с задержкой психического развития - 0,5 %, со сложными дефектами 0,05%.

Дошкольный возраст считается наиболее благоприятным для интеграции детей-инвалидов в коллектив их сверстников с нормальным

развитием. Для реализации «Федерального государственного стандарта дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья» в г. Новороссийске созданы условия 2 детских сада компенсирующего вида (№ 2, 5), 8 детских садов комбинированного вида (№ 7, 8, 46, 50, 60, 62, 66, 81) оказывают услуги дошкольного возраста для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Летними оздоровительными мероприятиями, охвачено 100 % воспитанников (стабильность с 2021г.)

Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

На начало 2022 года сеть муниципальных общеобразовательных организаций города представлена 38 организациями, из которых: 3 - основные школы, 35 - средние школы; 33 муниципальных учреждения, 3 частных учреждения, 2 государственных учреждения: 3 лицея, 8 гимназий.

В 2022 году:

- потребителем муниципальных услуг "Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования, реализации адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования, реализации основных общеобразовательных программ основного общего образования, реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования" является 42 930 чел. (рост по сравнению с 2020 годом на 1891 человек);

- отмечен рост количества классов в образовательных организациях за счет увеличения числа классов на уровнях начального общего и основного общего образования.

Количество школ, в которых обучается более 1000 человек - 60 %.

Увеличилось количество школ, в которых обучается более 2000 чел. на 1.

100 % обучающихся учатся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования. Удельный вес численности школьников, обучающихся по ФГОС НОО от общего числа учащихся начальной школы, составляет 100 %. Удельный вес численности школьников, обучающихся по ФГОС ООО от общего числа учащихся основной школы, составляет 100 %.

В 2021 учебном году отмечен рост показателя средней наполняемости классов: начальная школа - 33 (увеличение - 32 человек 2021 г), основная школа - 32 чел., в 10-11 классах - 29 чел. Увеличение численности обучающихся наблюдается за счет рождаемости и мигрантов.

Всем обучающимся сельских школ обеспечен организованный подвоз.

В первую смену по образовательным программам начального

общего, основного общего, среднего общего образования занимаются 59 % школьников. Распределение образовательных организаций по территории города направлено на удовлетворение потребностей жителей в образовательных услугах. Строительство школы в 16 микрорайоне позволило обучение во вторую смену оставить на прежнем уровне, несмотря на застройку Южного района.

Максимальное удовлетворение потребностей старшеклассников в качественном образовании обеспечивается дальнейшей профилизацией третьей ступени общего образования. Профильное обучение реализуется в 32 образовательных организациях по 25 профилям. В 10 - 11 (12) классах (группах) профильным обучением по образовательным программам среднего общего образования обучается 99 % школьников.

Для реализации возможностей профессионального самоопределения и оказания помощи в выборе профессии с учетом востребованности на рынке труда города ведется целенаправленная предпрофильная подготовка обучающихся 9 классов. Во всех образовательных учреждениях работают профориентационные центры на базе кабинетов технологии, организован единый профдень на базе СПО. Реализуется проект «Создание центров самоопределения учащихся в условиях работы образовательных технопарков».

В данном проекте принимают участие 11 СПО города: НКСЭ, НСКП, НКРП, НМК, музыкальное училище, НПТ, Транспортный колледж, Морской колледж, Политехнический колледж. Учащиеся 9 классов каждый четверг, посещают СПО, где на практике знакомятся со своими будущими специальностями.

100 % обучающихся используют в процессе дистанционные образовательные технологии.

Качество реализации основных образовательных программ образовательных учреждений напрямую зависит от **кадрового состава** организации. Согласно статистической отчетности за 2021 год, образовательные организации на 100 % обеспечены педагогическими работниками. В образовании трудятся 20 заслуженных учителя России, 36 заслуженных учителей Кубани, 220 почетных работников общего образования и награжденных почетной грамотой МОН РФ.

Численность педагогических работников общеобразовательных организаций составляет 1938 человек. Имеют высшее и среднее профессиональное образование 96%, аттестованы на высшую и первую категорию 164 человек (9,5%)

Отношение среднемесячной заработной платы учителей государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц в субъекте Российской Федерации - 121,3 %.

100 % общеобразовательных организаций имеют в составе педагогических работников педагогов-психологов и социальных педагогов.

Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете

на 1 педагогического работника – 21,6. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций – 46 %.

В сентябре 2022 года к работе приступили 72 молодых специалиста, выпускников педагогических колледжей и вузов.

Для улучшения качества жизни педагогических работников действует система различных стимулов, предоставляются меры социальной поддержки:

- ежемесячная денежная компенсация на оплату коммунальных услуг педагогам, проживающим в сельской местности;

- ежемесячно выплачивается молодым специалистам учителям 4000 руб. – 1-й год работы, 3000 руб. – 2-й год работы, 2000 руб. – 3-й год работы;

С целью стимулирования профессионального роста и повышение проф. компетентности педагогов в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» в муниципалитете создана система профессионального роста педагогов. Неотъемлемой частью данной системы является конкурсное движение, где педагог может проявить свои способности, выявить профессиональные дефициты и получить богатейший опыт взаимодействия как с коллегами, так с воспитанниками, родителями.

С целью реализации муниципальной системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в 2022 году организовано и проведено 53 конкурсов профессионального мастерства для педагогов, что на 7 конкурсов больше по сравнению с 2021 годом.

Непрерывное повышение квалификации педагогических и руководящих работников системы образования ведется по нескольким направлениям методической работы: организация курсов повышения квалификации, профессиональных конкурсов, проведение семинаров, мастер-классов, открытых уроков, дискуссионных площадок, научно-практических конференций, деятельность Школы молодого учителя и Ассоциации молодых педагогов, самообразовательная работа педагога. Охват педагогических работников 100%.

В 2022 году курсы повышения квалификации организованы для – 1120 педагогов.

Педагоги повышали свою квалификацию на базе ГБОУ ИРО КК, Новороссийского социально-педагогического колледжа, в г. Армавир, «Академия Минпросвещения России» в очно-заочном и дистанционном режиме.

Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций находится на достаточном уровне.

Все учебные здания общеобразовательных организаций оснащены системами жизнеобеспечения (водоснабжения, отопления, канализации). Специализированные кабинеты и помещения в общеобразовательных организациях позволяют организовать учебный процесс в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об

образовании в Российской Федерации", ФГОС НОО и ОО.

Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося- 4,5 кв.м.

100 % зданий имеют все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию).

10 персональных компьютеров в расчете на 100 обучающихся организаций используются в учебных целях в школах. Все подключены к сети Интернет.

100 % организаций используют электронный журнал, электронный дневник. Скоростной Интернет имеется в 100% организациях. Во всех общеобразовательных организациях функционируют официальные сайты.

Общеобразовательные учреждения имеют достаточные условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования **лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.**

В 100 % зданиях школ созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов. В рамках помощи детям-инвалидам создается безбарьерная (доступная) среда в образовательных организациях. На настоящее время организован беспрепятственный доступ детей-инвалидов:

- пандус (вход в школу);
- оборудованы входы (двери соответствуют норме);
- обустроен свободный доступ к медицинскому кабинету, туалетам

Все образовательные организации имеют «Паспорта доступности для инвалидов общественного здания», согласованные с управлением социальной защиты.

Общеобразовательные организации предоставляют возможность получения образования не только в традиционной форме, но и в форме семейного образования, самообразования. Подавляющее большинство детей обучаются в очной форме обучения (99,7%).

100% обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья получают образование по адаптированным основным общеобразовательным программам.

В городе Новороссийске в настоящее время обучается 412 детей-инвалидов школьного возраста. По форме обучения: 297 - обучаются в классах и 91 детей-инвалидов на домашнем обучении и 22 детей – инвалидов обучаются дистанционно.

С 01.09.2022 г. в школьных организациях обучаются слабовидящие, слабослышащие дети, дети с тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития, с расстройствами аутистического спектра, умственной отсталостью и нарушениями опорно-двигательного

аппарата.

Численность обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ: для слабослышащих и позднооглохших - 0,5 %; для слабовидящих- 0,78 %, с задержкой психического развития - 0,7%, с тяжелыми нарушениями речи- 0,2%; с нарушениями опорно-двигательного аппарата - 0,06%; с расстройствами аутистического спектра - 0,13%; с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - 0,05%.

Продолжили работу два дистанционных центра в базовых школах СОШ № 33, №40. Организовано дистанционное обучение 22 детей-инвалидов и у всех установлено необходимое специальное оборудование.

Организовано сетевое взаимодействие при невозможности полной реализации программы коррекционных курсов в образовательной организации ресурсным центром по сопровождению ФГОС ОВЗ на базе СКОШ №9. Региональные тьюторы-педагоги школы (логопеды, дефектологи и др. специалисты- оказывают консультации для учителей и родителей.

Важную роль в обучении детей с ОВЗ играет психолого-педагогическое сопровождение детей и их родителей. Коррекционная работа проводится с помощью специалистов с дефектологическим образованием разных направлений: учителя-логопеды – 33 специалистов, сурдопедагоги – 1 специалист и 8 тьюторов.

В 2022 году отмечена недостаточная укомплектованность педагогами, которые могут работать с детьми инвалидами и ограниченными возможностями здоровья. Требуются особенно остро специалисты узкой направленности: тифлопедагоги, сурдопедагоги, олигофренопедагоги.

Эта проблема решается путем переподготовки педагогов, повышения квалификации.

Взаимодействует управление образование г. Новороссийска с общественными организациями «Подснежник», «Мир без границ», организует для родительской общественности, общественных организаций инвалидов и специалистов совместные круглые столы для родителей и специалистов.

На 1 учителя – дефектолога приходится 94 детей, на учителя-логопеда - 89 учащихся, на педагога- психолога – 48 детей.

Инструментом независимой оценки учебных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация в форме основного государственного экзамена для выпускников 9-х классов и единого государственного экзамена для выпускников 11 класса.

К ГИА-11 были допущены 1313 выпускников, из них: ЕГЭ сдавали 1309 выпускников, из них 3 чел. (ЛНР, ДНР) проходили в форме промежуточной аттестации, один выпускник не проходил аттестацию по болезни.

В 2022 году 113 выпускников получили медаль «За особые успехи в обучении». 100% медалистов гимназий № 2, 5, 20, СОШ № 10, 26, 21,

33 получили на ЕГЭ по предметам по выбору 70 и выше баллов. 528 выпускников по результатам ЕГЭ получили высокие баллы (от 85 до 100).

9 выпускников 11 классов по результатам ЕГЭ получили 100- баллов:

- русский язык - 2 (МТЛ, гимназия № 1);
- математика - 2 (МТЛ);
- химия - 2 (гимназия № 1,8);
- литература - 1 («Личность»);
- история - 1 (СОШ № 40);
- обществознание - 1 (СОШ № 40).

Результаты единого государственного экзамена.

Предметы	2021	2022	2022 край
Русский язык	75,4	72,9	71,1
Математика проф.	62,3	62,9	59,4
Физика	58,8	54,0	53,0
Химия	63,1	63,2	62,7
Информатика	76,2	69,6	60,3
Биология	54,8	54,2	51,6
История	59,3	58,9	58,8
География	65,9	56,9	57,2
Английский	70,3	70,2	69,0
Обществознание	62,0	63,6	63,0
Литература	71,7	63,3	63,7

Государственная итоговая аттестация для 9 классов проводилась в форме основного государственного экзамена по четырем предметам, в форме государственного выпускного экзамена по двум предметам русский язык и математика.

Допуском к ГИА 9 классов являлась собеседование, которое все учащиеся прошли успешно.

В основной период основной государственный экзамен сдали 3522 (2021-3 341чел.), 9-классника, из них 57 с ограниченными возможностями здоровья.

6 выпускников не получили аттестаты за курс основного общего образования:

- 5 не прошли порог успешности по математике,
- один по болезни повторно.

Пересдали в сентябре 2022 года.

По результатам ВПР на основании статистического анализа, представленного ФГБУ ФИОКО среди ОО выявлены школы с признаками необъективных результатов ВПР по русскому языку и /или математике в 4,5,6 классах: гимназия № 8, СОШ № 10, гимназия № 20, СОШ №22,МБОУ ООШ № 25, СОШ № 26 , СОШ № 29, СОШ № 30. Количество школ по сравнению с 2021 годом увеличилось на 6 (2021 год: СОШ № 22, 34) что говорит о недостаточно сформированной внутренней системы

оценки качества образования школы в соответствии с принципами объективности.

В 2022 году в оценке качества НИКО (личностный и метапредметный результат) , согласно федеральной выборке, приняли участие 126 учеников сош 26.

С целью подготовки к исследованию PISA (функциональная грамотность) 36 ОО приняли участие в тренировочных мероприятиях на учебной платформе РЭШ, на сайтах ОО открыт и пополняется раздел «Функциональная грамотность», утвержден муниципальный и план в каждой ОО по повышению ФГ

Отметим достижения и победы талантливой молодежи в самом массовом интеллектуальном мероприятии- Всероссийской олимпиаде школьников.

В течение 2022 года организовано проведение регионального и заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников 2021/2022 учебного года. Победители и призеры муниципального этапа стали участниками регионального этапа ВСОШ по 23 предметам (кроме итальянского языка)

Количество участников по сравнению с прошлым годом увеличилось от 263 до 317, победителей и призеров стало больше на 17, эффективность больше на 0,1% и составила 30,9 %

В заключительном этапе ВСОШ приняли участие победители и призеры РЭ, преодолевшие порог баллов, определенный федеральным оператором. В 2022 году участия стало на 4 больше. Из 12 участия (11 детей) - 4 призера из гимназии 1, ТЭЛ, сош 40 по экологии, экономике, МХК, английскому языку. Князев Андрей (ТЭЛ)- участник сразу 2х олимпиад по экономике (призер) и по физике (участник). Выросла эффективность участия на 11,4 %. Эффективность 2022 года выше среднерегионального показателя на 5,4 %

В 2022 году также проведен школьный и муниципальный этапы ВСОШ 2022-2023 учебного года.

Анализируя данные по массовому участию образовательных организаций, подтверждено число участия – **92942**, а численность уникальных учащихся в городе Новороссийске в 2022-2023 гг. составила **27286**, что на **1280** учащихся больше, чем в 2021-22 учебном году. Почти все образовательные организации показали высокий процент охвата по ШЭ. Показатель массовости участия в ШЭ ВСОШ 2022-2023 г. составляет **97 %**, если сравнивать с прошлым годом процент не изменился.

По итогам муниципального этапа ВСОШ увеличилось количество участия на 20 % Эффективность участия составила 26% (1369 дипломов победителей и призеров). В региональный этап олимпиады приглашены 363 ученика.

Школьники города Новороссийска стали победителями регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку, биологии, географии, искусству, истории, математике, физике, французскому языку, химии, экологии, экономике:

- пять Побед у лицея «Технико-экономический»,

- четыре Победы у «Гимназии № 1»,
- три Победы у СОШ № 40,
- две Победы у лицея «Морской технический»,
- по одной Победе у учащихся из гимназии № 5, № 6, СОШ № 27, № 28.

На заключительный этап всероссийской олимпиады школьников были приглашены 8 одаренных учащихся города-героя, которые набрали установленное количество баллов для участия в заключительном этапе всероссийской олимпиады. В копилке Российского этапа ВсОШ две награды: один Диплом Победителя и один Диплом Призера. Победителем всероссийской олимпиады школьников по английскому языку стала Наталич Валерия – выпускница ТЭЛ, призером ВсОШ по искусству (МХК) – Адаянц Виктория, девятиклассница «Гимназия № 1».

В 2021-2022 году организовано и проведено 43 творческих конкурса для учащихся ОО. Из них – 20 Всероссийских, 20 краевых, 3 муниципальных.

Всего в творческих конкурсах приняли участие – 1140 учащихся. Из них: победители и призёры на муниципальном уровне – 418.

Победители и призёры на краевом уровне – 30. Победители и призёры на всероссийском уровне – 8.

Имеют всероссийские победы – гимназия № 5, СОШ № 22, СОШ № 27, СОШ № 40.

Имеют краевые победы – лицей «Морской технический», гимназия № 4, лицей «Технико-экономический», гимназия № 20, СОШ № 21, СОШ № 26, СОШ № 27, СОШ № 28, СОШ № 32, СОШ № 40, ДТДМ им. Н.И. Сипягина.

Важным направлением работы организаций является **укрепление здоровья обучающихся**, совершенствование здоровьесберегающих условий, условий организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы.

100 % школьников обеспечены горячим питанием (показатель стабилен по сравнению с 2021 годом).

100 % ОО имеют спортивные залы, 100% - спортивные площадки.

В образовательных организациях проводится работа по воспитанию культуры здорового образа жизни обучающихся. Реализуются программы по формированию экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни, основной целью которых является формирование основ экологической культуры, сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся.

Ведется профилактическая работа с учащимися, в том числе организована вакцинация против инфекционных заболеваний, общешкольные спортивно-оздоровительные мероприятия и соревнования, функционируют секции физкультурно-спортивной направленности. В каждой общеобразовательной школе открыт спортивный клуб, в котором в дневное время и в выходные дни функционируют спортивные секции.

На уроках и во внеурочной деятельности широко используются

малые формы физической активности учащихся: физкультминутки, динамические паузы, организованные игры на переменах, в образовательном процессе применяются здоровьесберегающие технологии.

Преподавание в общеобразовательных организациях предмета "Физическая культура" предполагает учет интересов и физических возможностей каждого учащегося, формирование стойкого понимания у школьников необходимости вести здоровый образ жизни. Для успешной реализации поставленных задач создаются необходимые условия.

Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций-100 %.

В 2022 году в школах функционировали 33 медицинских кабинета. Во всех школах города организовано обслуживание учащихся медицинским персоналом на основе заключенных с учреждениями здравоохранения договоров.

В течение года организованы и проведены акции «За здоровье и безопасность наших детей», «Я успешен! Я не курю!», «Здоровым быть выгодно».

В период июнь-август 2022 года были организованы и проведены 14 муниципальных профильных смен дневного пребывания: военно-патриотический лагерь дневного пребывания на базе гимназия № 4 «Юнармия», смена юных инспекторов движения, смена школьного самоуправления, смена дружины юных пожарников, смена юных друзей милиции, эколого-биологическая смена школьных лесничеств, смена туристов на базе ЦДТ, смена казачества на базе ЦДТ. Общий охват составил 910 человек.

На базе муниципального детского оздоровительного лагеря «Глобус» в 2022 году отдохнули 1400 детей.

Многообразие форм охвата несовершеннолетних летним отдыхом и оздоровлением, организованных в муниципальном образовании город-герой Новороссийск, позволяет удовлетворить потребности различных категории учащихся, организовать их занятость в свободное от учебы время.

Спортивный семейный клуб выходного дня. Этот городской проект создан с целью вовлечения родителей в процесс занятий спортом и организации совместного досуга детей и родителей, привлечения учащихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом, формированию здорового образа жизни, организации активного массового отдыха, повышению уровня физического и культурного развития детей и взрослых.

Мероприятия в рамках данного проекта успешно проводятся на базе общеобразовательных учреждений в каждый выходной день.

Ежегодно проводятся соревнования «Самая спортивная семья», «Самая спортивная мама» и «А ну-ка, парни» с участием семейных

команд.

Хоровое пение – одно из направлений, успешно реализующееся во всех образовательных организациях. В целях реализации творческого потенциала педагогов и учащихся, выявления и поддержки талантов, а также расширения круга интересов учащихся, содействия в удовлетворении ими духовных, интеллектуальных, творческих и социальных потребностей, выявления талантливых детей и родителей в области хорового пения на базе образовательных организаций в 2022 году продолжили свою работу ученические, педагогические и семейные хоры и вокальные ансамбли с общим охватом 9 600 человек.

Театральные студии. Отличительная особенность создания школьного театра состоит в деятельном подходе к воспитанию, образованию и развитию обучающегося средствами театра. Данное направление активно развивается. На сегодняшний день в театральной деятельности заняты все возрастные категории, имеются достижения на муниципальном, краевом, всероссийском и международном уровнях. В прошедшем учебном году в театральном фестивале более высокий уровень показали театральные коллективы Гимназии № 2, ТЭЛ, СОШ № 19, 24, 26, 27, 33. Лучшими театральными студиями являются студии гимназии № 6, СОШ № 18, 40.

КВН. Коммуникабельность, непосредственность, позитивное отношение к жизни, умение взглянуть на любую сложную жизненную ситуацию с определенной долей юмора – качества необходимые квнщику. Именно на формирование этих качеств направлена данная программа. В 2022 году проведен фестиваль Школьной лиги КВН в дистанционном формате, где ярко проявили себя команды гимназии № 5, ТЭЛ, СОШ № 15, 21, 24, 27, 29, 33, 40.

«Что? Где? Когда?» - приоритетное направление в воспитательной работе в соответствии с Федеральным государственным стандартом. На сегодняшний день клубы «Что? Где? Когда?» работают во всех общеобразовательных организациях и охватывают более 1297 учащихся.

Разработана Целевая модель развития дополнительного образования. Информация располагается на платформе федерального значения «Навигатор дополнительного образования детей».

В объединениях технической направленности занимаются более 2400 обучающихся.

На базе МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодёжи им. Н.И. Сипягина создан Муниципальный опорный центр опорного центра дополнительного образования детей.

Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося - 61,91 тыс. руб.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным

программам начального общего, основного общего, среднего общего образования - 4,07%.

Созданы **безопасные условия** при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях. 100% школ имеют лицензированную охрану. Оснащенность образовательных учреждений автоматическими пожарными сигнализациями составляет 100%

В 2022 г. показатель обеспеченности обучающихся учебниками из фондов школьных библиотек - 100 %.

Обучающимся обеспечена возможность пользоваться современными библиотеками и медиатеками, имеются работающие средства для сканирования и распознавания текстов (сканер, компьютерные программы).

В общеобразовательных организациях созданы организационные и технические условия в части обеспечения информационной безопасности детей посредством использования систем контентной фильтрации на всех компьютерах, в местах, доступных для детей, принимаются меры по оказанию консультационной и методической помощи для различных категорий участников образовательных отношений по вопросам информационной безопасности.

Одним из показателей безопасных условий при организации образовательного процесса является обеспечение своевременной готовности школ к новому учебному году традиционно завершаются работы капитального и текущего ремонта, проверка работоспособности систем жизнеобеспечения, первичных средств пожаротушения, технических средств охраны и видеонаблюдения.

Доля общеобразовательных учреждений, в которых созданы органы государственного-общественного управления учреждения (от общего числа общеобразовательных учреждений) - 100 %. Органы государственного-общественного управления принимают участие в разработке: основных образовательных программ, программ развития общеобразовательного учреждения, планов финансово-хозяйственной деятельности, иных нормативных правовых актов школы и программ. ***Дополнительное образование***

Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

Система дополнительного образования детей позволяет удовлетворить постоянно изменяющиеся индивидуальные, социокультурные и образовательные потребности детей.

В 2022 году в муниципальном образовании город-герой Новороссийск созданы достойные условия для решения сразу двух важнейших задач – развитие сети дополнительного образования и обеспечение доступной занятости каждого школьника.

На базе школ работают 356 педагогов дополнительного образования.

В городе функционируют 10 муниципальных учреждений дополнительного образования детей:

- МБУ ДО ДЮСШ Виктория
- МБУ ДО ДЮСШ «Триумф»

- МБУ ДО ДЮСШ «Каисса»
- МБУ ДО ДЮСШ «Олимпиец»
- МБУ ДО ДЮСШ «Олимп»
- МБУ ДО ДЮСШ Ника
- МБУ ДО ДООСЦ "Надежда"
- МБУ ДО «Центр детского творчества»
- МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи им. Н.И. Сипягина»
- МБУ ДО «Информационный ресурсный центр "Школьник-2"»

С целью вовлечения детей и подростков в кружки, объединения, клубы и секции в городе Новороссийске традиционно в сентябре проводится акция «День открытых дверей», в которой принимают участие все учреждения дополнительного образования детей.

Самыми востребованными направлениями в учреждениях дополнительного образования системы образования остаются: физкультурно-оздоровительная работа и массовый спорт, художественное творчество, социально-педагогическое направление.

Воспитанники учреждений дополнительного образования г. Новороссийска ежегодно занимают призовые места во Всероссийских, Международных и краевых конкурсах.

Одним из ведущих направлений в развитии массового спорта в образовательных учреждениях должны стать шахматы. В 2022 году секция шахмат работает в 33 образовательных учреждениях. Общее количество обучающихся составляет 27 600 учащихся.

Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеразвивающими программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет) составляет 74 %. Система дополнительного образования детей позволяет удовлетворить постоянно изменяющиеся индивидуальные, социокультурные и образовательные потребности детей.

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в организациях дополнительного образования - 0,3 %, детей-инвалидов 0,3 %.

Имеются достаточные кадровые ресурсы: высшее и среднее профессиональное образование - 99,5 %. Высшую и первую квалификационную категорию - 40,8 % (стабильность).

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации - 93,56 %

В 100% учреждений дополнительного образования созданы безопасные условия при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ: имеют пожарные краны и рукава, дымовые извещатели, «тревожную» кнопку, системы видеонаблюдения и т.д.

Общий объем финансовых средств, поступивших в организации

дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося- 19,55 тыс. руб.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования- 6,34 %.

Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ- 93,6%.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования-7

В результате занятий в организациях дополнительного образования 98 % занимающихся приобрели актуальные знания, умения, практические навыки, обеспечено выявление и развитие таланта и способностей обучающихся.

На основании ст. 95 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в 2022 году проводилась оценка деятельности системы образования гражданами, независимым оператором. Удовлетворенность населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации всех типов и видов составляет 97 %.

Удовлетворенность родителей (законных представителей) детей, обучающихся в организациях дополнительного образования также составляет 98 %.

1.3..Выводы и заключения

В отчетном 2022 году по результатам мониторинга наблюдается стабильное функционирование системы образования и созданы предпосылки для ее дальнейшего развития.

Успешно реализованы задачи по созданию условий для реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного и общего образования, в том числе для лиц с ОВЗ, и по организации формирования в образовательных организациях безопасной информационной образовательной среды, по повышению заработной платы педагогических работников, ликвидации очередности в дошкольных образовательных организациях для детей в возрасте от 2 мес., повышению качества реализации образовательных программ.

В целях дальнейшего стабильного обеспечения доступности и качества дошкольного, общего и дополнительного образования, соответствующего потребностям граждан, требованиям социально экономического развития муниципального образования город Новороссийск на 2022 год поставлены следующие задачи:

-обеспечение качества, доступности, вариативности дошкольного и школьного образования в образовательных учреждениях различных типов;

-реализация федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного, среднего общего образования;

- **развитие** системы независимой оценки качества образования;

-развитие системы выявления и сопровождения талантливых детей, оказывать поддержку педагогам, работающим с ними;

-обеспечение реализации прав граждан, в том числе с ограниченными возможностями здоровья на получение бесплатного, качественного и общедоступного образования.

- **разработка** и реализация мер, направленных на воспитание патриотизма, гражданственности, повышение нравственности подрастающего поколения.

-разработка и осуществление комплекса мер по профилактике безнадзорности, подростковой преступности, наркомании через вовлечение школьников в спортивно-массовую и физкультурно-оздоровительную работу, спортивно-техническое творчество

- **строительство** новых школ

- **оснащение** образовательных учреждений современным оборудованием.

ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

МО город Новороссийск за 2020 год

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	2022
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	97
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	97
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	97
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	97
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,02
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	человек	13
группы общеразвивающей направленности;	человек	32
группы оздоровительной направленности;	человек	0

группы комбинированной направленности;	человек	9
семейные дошкольные группы.	человек	3
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	10
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	3
группы общеразвивающей направленности;	процент	96
группы оздоровительной направленности;	процент	0
группы комбинированной направленности;	процент	0,7
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	91,47
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	6
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	5
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		

1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,5
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,7
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	4
с нарушениями слуха;	процент	1,8
с нарушениями речи;	процент	0,7
с нарушениями зрения;	процент	0,2
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0,03
с задержкой психического развития;	процент	0,5
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0,05
с другими ограниченными возможностями здоровья.	процент	0,5
оздоровительной направленности;	процент	0
комбинированной направленности.	процент	0,7
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	0,7
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	0,02
с нарушениями зрения;	процент	0,04
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0,03
с задержкой психического развития;	процент	0,1
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0,05
с другими ограниченными возможностями здоровья;	процент	0,2
оздоровительной направленности;	процент	0
комбинированной направленности.	процент	0,2
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		

1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	100
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	тысяча рублей	102,10
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0,03
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего		

образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	процент	100
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	51
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	33
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	33
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	29
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*>	процент	97
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		

2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	59
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	5552
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	99
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. <****>	процент	1
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	20,6
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	46
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников - всего;	процент	121.13
из них учителей.	процент	124,00

2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	80
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов- психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
социальных педагогов:		
всего;	процент	100
из них в штате;	процент	100
педагогов-психологов:		
всего;	процент	100
из них в штате;	процент	100
учителей-логопедов:		
всего;	процент	50
из них в штате.	процент	50
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	4,5
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
всего;	единица	10
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	10

2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	процент	100
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	2
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	100
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	0,8
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:		
для глухих;	процент	0
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	0,5
для слепых;	процент	0
для слабовидящих;	процент	0,78

с тяжелыми нарушениями речи;	процент	0,2
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0,06
с задержкой психического развития;	процент	0,7
с расстройствами аутистического спектра;	процент	0,13
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	0,05
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	человек	94
учителя-логопеда;	человек	89
педагога-психолога;	человек	48
тьютора, ассистента (помощника).	человек	8
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам. <*>	процент	99,8
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
по математике; <*>	балл	63,4
по русскому языку. <*>	балл	75,7
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по математике; <*>	балл	17,35
по русскому языку. <*>	балл	27,93
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:		
основного общего образования;	процент	0,001
среднего общего образования.	процент	0,2
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		

2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	98
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		0
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	67,91
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	4,07
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		

2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
III. Дополнительное образование		
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	73
5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:		
техническое;	процент	0,3
естественнонаучное;	процент	20
туристско-краеведческое;	процент	80
социально-педагогическое;	процент	15
в области искусств:		
по общеразвивающим программам;	процент	40
по предпрофессиональным программам;	процент	10
в области физической культуры и спорта:		
по общеразвивающим программам;	процент	40
по предпрофессиональным программам.	процент	10
5.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по	процент	80

программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.		
5.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент	50
5.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.	процент	2,0
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	чел	26 784
5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	0,3
5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	0,3
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	86,55
5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:		
всего;	процент	70,36%
внешние совместители.	процент	4,90%
5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):		

в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	1
в организациях дополнительного образования.	процент	0
5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	процент	23
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	0,9
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:		
водопровод;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию;	процент	100
пожарную сигнализацию;	процент	100
дымовые извещатели;	процент	100
пожарные краны и рукава;	процент	100
системы видеонаблюдения;	процент	100
"тревожную кнопку".	процент	100
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего;	единица	7
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	7
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		0
5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	процент	0
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		

5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	19,55
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.	процент	6,34
5.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ.	процент	93,66
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; <*>	процент	98
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; <*>	процент	98
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; <*>	процент	90
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися. <*>	процент	90

10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования		
10.1. Оценка деятельности системы образования гражданами		
10.1.1. Удовлетворенность населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации:		
дошкольные образовательные организации; <*>	процент	97
общеобразовательные организации; <*> <***>	процент	96
организации дополнительного образования; <*>		99
профессиональные образовательные организации; <*> <***>	процент	
образовательные организации высшего образования. <*>	процент	
10.1.2. Индекс удовлетворенности работодателей качеством подготовки в образовательных организациях, реализующих профессиональные образовательные программы. <*> <***>	балл	
10.1.3. Удовлетворенность родителей (законных представителей) детей, обучающихся в организациях дополнительного образования:		
удобством территориального расположения организации; <*>	процент	97
содержанием образования; <*>	процент	96
качеством преподавания; <*>	процент	98
материальной базой, условиями реализации программ (оснащением, помещениями, оборудованием); <*>	процент	98
отношением педагогов к детям; <*>	процент	98
образовательными результатами. <*>	процент	98
10.2. Результаты участия обучающихся лиц в российских и международных тестированиях знаний, конкурсах и олимпиадах, а также в иных аналогичных мероприятиях		
10.2.1. Удельный вес численности лиц, достигших базового уровня образовательных достижений в международных сопоставительных исследованиях качества образования (изучение качества чтения и понимания текста (PIRLS), исследование качества математического и естественнонаучного общего образования (TIMSS), оценка образовательных достижений обучающихся (PISA) в общей численности российских обучающихся общеобразовательных организаций:		
международное исследование PIRLS; <*>	процент	
международное исследование TIMSS:		
математика (4 класс); <*>	процент	
математика (8 класс); <*>	процент	
естествознание (4 класс); <*>	процент	
естествознание (8 класс); <*>	процент	
международное исследование PISA:		
читательская грамотность; <*>	процент	87
математическая грамотность; <*>	процент	67
естественнонаучная грамотность. <*>	процент	82
10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования		

10.3.1. Соблюдение требований по размещению и обновлению информации на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет", за исключением сведений, составляющих государственную и иную охраняемую законом тайну. <*****> <*****>		
10.3.1.1. Наличие на официальном сайте информации об образовательной организации, в том числе:		
о дате создания образовательной организации;	имеется/отсутствует	имеется
об учредителе(ях) образовательной организации;	имеется/отсутствует	имеется
о месте нахождения образовательной организации и ее филиалов (при наличии);	имеется/отсутствует	имеется
о режиме и графике работы образовательной организации;	имеется/отсутствует	имеется
о контактных телефонах образовательной организации;	имеется/отсутствует	имеется
об адресах электронной почты образовательной организации.	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.2. Наличие на сайте информации о структуре и органах управления образовательной организацией:		
о структуре управления образовательной организацией;	имеется/отсутствует	имеется
об органах управления образовательной организацией.	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.3. Наличие на сайте информации о реализуемых образовательных программах, в том числе с указанием сведений:		
об учебных предметах;	имеется/отсутствует	имеется
о курсах;	имеется/отсутствует	имеется
о дисциплинах (модулях);	имеется/отсутствует	имеется
о практике (ах), предусмотренной (ых) соответствующей образовательной программой.	имеется/отсутствует	
10.3.1.4. Наличие на сайте информации о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам по источникам финансирования:		
за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета;	имеется/отсутствует	
за счет бюджетов субъектов Российской Федерации;	имеется/отсутствует	
за счет местных бюджетов;	имеется/отсутствует	
по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц.	имеется/отсутствует	
10.3.1.5. Наличие на сайте информации о языках образования.	имеется/отсутствует	имеется

10.3.1.6. Наличие на сайте информации о федеральных государственных образовательных стандартах (копии утвержденных ФГОС по специальностям/направлениям подготовки, реализуемым образовательной организацией), об образовательных стандартах (при их наличии).	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.7. Наличие на сайте информации об администрации образовательной организации, в том числе:		
о руководителе образовательной организации:		
фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеется/отсутствует	имеется
должность;	имеется/отсутствует	имеется
контактные телефоны;	имеется/отсутствует	имеется
адрес электронной почты;	имеется/отсутствует	имеется
о заместителях руководителя образовательной организации:		имеется
фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеется/отсутствует	имеется
должность;	имеется/отсутствует	имеется
контактные телефоны;	имеется/отсутствует	имеется
адрес электронной почты;	имеется/отсутствует	имеется
о руководителях филиалов образовательной организации (при их наличии):		
фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеется/отсутствует	
должность;	имеется/отсутствует	
контактные телефоны;	имеется/отсутствует	
адрес электронной почты.	имеется/отсутствует	
10.3.1.8. Наличие на сайте информации о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, а именно:		
фамилия, имя, отчество (при наличии) работника;	имеется/отсутствует	имеется
занимаемая должность (должности);	имеется/отсутствует	имеется
преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули);	имеется/отсутствует	имеется
ученая степень (при наличии);	имеется/отсутствует	имеется

ученое звание (при наличии);	имеется/отсутствует	имеется
наименование направления подготовки и (или) специальности;	имеется/отсутствует	имеется
данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии);	имеется/отсутствует	имеется
общий стаж работы;	имеется/отсутствует	имеется
стаж работы по специальности.	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.9. Наличие на сайте информации о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе:		
об оборудованных учебных кабинетах;	имеется/отсутствует	имеется
об объектах для проведения практических занятий;	имеется/отсутствует	имеется
о библиотеке(ах);	имеется/отсутствует	имеется
об объектах спорта;	имеется/отсутствует	имеется
о средствах обучения и воспитания;	имеется/отсутствует	имеется
об условиях питания обучающихся;	имеется/отсутствует	имеется
об условиях охраны здоровья обучающихся;	имеется/отсутствует	имеется
о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям;	имеется/отсутствует	имеется
об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся.	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.13. Наличие на сайте информации о количестве вакантных мест для приема (перевода), в том числе:		
о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе;	имеется/отсутствует	имеется
о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой специальности;	имеется/отсутствует	
о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждому направлению подготовки;	имеется/отсутствует	
о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой профессии.	имеется/отсутствует	
10.3.1.14. Наличие на сайте информации о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании, в том числе:		
о поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года;	имеется/отсутствует	имеется
о расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года.	имеется/отсутствует	имеется

10.3.1.15. Наличие на сайте информации о трудоустройстве выпускников.	имеется/отсутствует	
10.3.1.16. Наличие на сайте копии устава образовательной организации.	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.17. Наличие на сайте копии лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями).	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.18. Наличие на сайте копии свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями).	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.19. Наличие на сайте копии плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации.	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.20. Наличие на сайте копий локальных нормативных актов, в том числе регламентирующих:		
правила приема обучающихся;	имеется/отсутствует	имеется
режим занятий обучающихся;	имеется/отсутствует	имеется
формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;	имеется/отсутствует	имеется
порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;	имеется/отсутствует	имеется
порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;	имеется/отсутствует	имеется
правила внутреннего распорядка обучающихся;	имеется/отсутствует	имеется
правила внутреннего трудового распорядка;	имеется/отсутствует	имеется
коллективный договор.	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.21. Наличие на сайте копии отчета о результатах самообследования.	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.22. Наличие на сайте копии документа о порядке оказания платных образовательных услуг.	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.23. Наличие на сайте копий предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчетов об исполнении таких предписаний.	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.24. Наличие на сайте копий разработанных и утвержденных образовательной организацией образовательных программ.	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.25. Наличие на сайте информации о методической обеспеченности образовательного процесса, в том числе:		
наличие учебных планов по всем реализуемым образовательным программам;	имеется/отсутствует	имеется

наличие всех рабочих программ учебных дисциплин и междисциплинарных курсов по специальностям, укрупненным группам специальностей, направлениям подготовки;	имеется/отсутствует	имеется
наличие всех программ практик в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;	имеется/отсутствует	имеется
наличие календарных учебных графиков.	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.26. Размещение на сайте информации о наличии электронных образовательных и информационных ресурсов по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам, в том числе:		
наличие собственных электронных образовательных и информационных ресурсов;	имеется/отсутствует	имеется
наличие сторонних электронных образовательных и информационных ресурсов;	имеется/отсутствует	имеется
наличие базы данных электронного каталога.	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.27. Наличие версии официального сайта образовательной организации в сети "Интернет" для слабовидящих (для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).	имеется/отсутствует	имеется
10.3.2. Соблюдение требований по внесению сведений в федеральную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования (далее - ФИС ГИА и приема) и (или) полнота и соответствие сведений, размещенных на официальном сайте образовательной организации. <*****> <*****>		
10.3.2.1. Своевременность и полнота внесения сведений в ФИС ГИА и приема о правилах приема, об организации образовательной деятельности, а также иных сведений, объявляемых в соответствии с порядком приема, в том числе:		
соблюдение установленного срока внесения сведений;	соблюдается/не соблюдается	соблюдается
внесение сведений о правилах приема, утвержденных образовательной организацией самостоятельно;	внесены/не внесены	внесены
внесение сведений о приоритетности вступительных испытаний при ранжировании поступающих по результатам вступительных испытаний;	внесены/не внесены	внесены
внесение сведений о формах проведения и программе вступительных испытаний, проводимых образовательной организацией самостоятельно;	внесены/не внесены	
внесение сведений о минимальном количестве баллов для каждого вступительного испытания по каждому конкурсу;	внесены/не внесены	

внесение сведений о порядке учета индивидуальных достижений, установленном правилами приема, утвержденными образовательной организацией самостоятельно;	внесены/не внесены	
внесение сведений о минимальном количестве баллов ЕГЭ, необходимых победителям и призерам олимпиад школьников для использования особого права при приеме в образовательные организации высшего образования;	внесены/не внесены	
внесение сведений об особенностях проведения вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов.	внесены/не внесены	
10.3.3.5. Соответствие образовательных программ, учебных планов, рабочих программ дисциплин (модулей), календарных учебных графиков требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.	соответствуют/не соответствуют	соответствуют
10.3.4. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе образовательных организаций:		
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	100
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования;	процент	
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения;	процент	
образовательные организации высшего образования;	процент	
организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам.	процент	
11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)		
11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция		
11.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	100
11.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях		
11.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14 - 30 лет, состоящих в молодежных и детских общественных объединениях (региональных и местных), в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет:		
общественные объединения, включенные в реестр детских и молодежных объединений, пользующихся государственной поддержкой; <*>	процент	84

<*> - сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации;

<***> - сбор данных начинается с 2017 года;

<****> - сбор данных начинается с 2018 года;

<****> - по разделу также осуществляется сбор данных в соответствии с показателями деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2014 г., регистрационный N 31135), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017 г. N 136 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 марта 2017 г., регистрационный N 46009);

<*****> - сбор данных осуществляется Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки и уполномоченными органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные Российской Федерацией полномочия по государственному контролю (надзору) в сфере образования, в рамках государственного контроля (надзора) в сфере образования из открытых источников и не запрашивается у организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

<*****> - собранные данные используются в качестве показателей без дополнительного расчета и приведения в итоговом отчете о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования.

