

**ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ**  
**управления образования администрации**  
**муниципального образования**  
**город Новороссийск**  
**о результатах мониторинга системы образования**  
**за 2019 год**

**I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

***1.1. Вводная часть***

**Город Новороссийск** – муниципальное образование, территориально расположенное в юго-западной части Краснодарского края, на Черноморском побережье Кавказа, на берегу Цемесской бухты.

Новороссийск – крупнейший черноморский порт России. Транспортный комплекс является основой экономики города и представлен основными отраслями: трубопроводный, морской (погрузо-разгрузочные, экспедиционные работы и услуги), железнодорожный и автомобильный транспорт. Через порт Новороссийска на мировой рынок поступает свыше 15% всех экспортных сухих грузов и около трети нефтепродуктов.

Город Новороссийск (город краевого подчинения) как объект административно-территориального устройства Краснодарского края состоит из следующих административно-территориальных единиц: 4 внутригородских района (Восточный, Центральный, Приморский, Южный) и 6 сельских округов (Натухаевский, Раевский, Мысхакский, Абрау-Дюрсо, Верхнебаканский, Гайдукский)

Администрация и дума муниципального образования выделяли 5-й отдельный Новороссийский район, в который включали 7 сельских округов: Гайдукский, Верхнебаканский, Раевский, Натухаевский, Мысхакский, Абрау-Дюрсо, Глебовский сельские округа, которым подчинены 22 сельских населенных пункта.

Внешнеторговый оборот в регионе деятельности таможи, по предварительным итогам 2019 года, составил 9,6 млрд долларов.

Основными странами-поставщиками товаров, импортируемых в РФ в регионе деятельности Новороссийской таможи, в 2019 года стали Китай, Турция, Египет, Израиль. Доля прочих стран (104 страны) составляет 40%.

Наибольшие доли среди стран-получателей российского экспорта, по данным Новороссийской таможи, приходятся на Египет, Турцию Китай и Бангладеш. На долю остальных стран в экспорте (139 стран) приходится 56%.

## НАСЕЛЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

показатель	единица измерения	2018 год	2019 год	темпы роста, %
Численность постоянного населения (на начало года) – всего, в том числе:	тыс. чел.	334,5	338,3	101,1
- горожане	тыс. чел.	273,3	275,2	100,7
- сельские жители	тыс. чел.	61,2	63,1	103,1
Плотность населения	чел./кв. км.	401	405	101,0
Численность населения моложе трудоспособного	человек	54639	55501	101,6
Численность населения в трудоспособном	человек	197617	198048	100,2
Численность населения старше трудоспособного	человек	82250	84738	103,0

### Демографическая характеристика муниципального образования

показатель	единица измерения	2018 год	2019 год	темпы роста, %
Число родившихся за год	человек	3397	3166	93,2
<i>На 1000 человек населения</i>	<i>человек</i>	10,1	9,4	93,1
Число умерших за год	человек	3151	3424	108,7
<i>На 1000 человек населения</i>	<i>человек</i>	9,4	10,1	107,4
Естественный прирост населения	человек	+246	-258	
Число прибывших за год	человек	10948	8335	76,1
Численность выбывших за год	человек	7413	7566	102,1
Число браков	единица	2457		
<i>На 1000 человек населения</i>	<i>единица</i>	7		

показатель	единица измерения	2018 год	2019 год	темп роста, %
Число разводов	единиц	1432		
<i>На 1000 человек населения</i>	<i>единиц</i>	4		

### Национальный состав населения

показатели	2019 год (тыс. чел.)	в % к общей численности населения
Все население, в том числе:	338,8	100
русские	289,8	85,5
армяне	13,9	4,1
украинцы	7,7	2,2
татары	3,6	1,0
греки	2,8	0,8
другие национальности	18,1	5,3

### УРОВЕНЬ ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ

показатели	единица измерения	2018 год	2019 год	темп роста, %
Среднемесячная заработная плата работников крупных и средних предприятий, всего,	рублей	46078,5	48542,4	105,3
в том числе предприятий основных отраслей экономики	рублей	50824,8	54308,6	106,9
в том числе предприятий бюджетной сферы	рублей	35919,6	36956,7	102,9
Величина просроченной задолженности по заработной плате работников крупных и средних предприятий на начало текущего года (01.01.)	тыс. руб.	0	0	-
Численность граждан, обратившихся за содействием в поиске подходящей работы (на конец года)	человек	9218	8868	96,2

показатели	единица измерения	2018 год	2019 год	темп роста, %
- из них признано безработными	человек	886	1130	127,5
Численность официально зарегистрированных безработных	человек	402	329	81,8

Город Новороссийск является одним из ведущих субъектов экономики Кубани, занимающим второе место (после г. Краснодара) по объему производства продукции и услуг. На территории Новороссийска в 2019 году осуществляли деятельность 653 промышленных предприятия. Около 12% валового внутреннего продукта Краснодарского края приходится на город Новороссийск и прилегающие к нему районы.

Проживает в Новороссийске **338300** человек. Увеличение численности населения города Новороссийска обеспечено естественным и миграционным приростами.

Образование				
показатели	единиц	2018	2019	Темп роста
Число учреждений высшего профессионального образования	единиц	7	7	100
Число учреждений среднего профессионального образования	единиц	8	8	100
Число учреждений начального профессионального образования	единиц	0	0	-
Число дошкольных образовательных учреждений – всего, в том числе:	единиц	58	61	105,2
- муниципальных	единиц	57	60	105,3
- частных	единиц	1	2	200
Численность детей, посещающих дошкольные образовательные учреждения – всего, в том числе:	человек	15332	16374	106,8
- муниципальные	человек	14920	16214	108,7
- частные	человек	412	412	100
Численность педагогических работников в дошкольных образовательных учреждениях – всего, в том числе:	человек	1439	1460	101,5

- в муниципальных	человек	1411	1444	102,3
- в частных	человек	27	27	100
Число общеобразовательных учреждений – всего, в том числе:	единиц	37	38	102,7
- государственных	единиц	2	2	100
- муниципальных	единиц	32	33	103,1
- частных	единиц	3	3	100
Численность детей, посещающих общеобразовательные учреждения – всего, в том числе:	человек	33711	37 036	109,9
- государственные	человек	418	517	123,7
- муниципальные	человек	32651	35859	109,8
- частные	человек	642	660	102,8
Численность педагогических работников в общеобразовательных учреждениях – всего, в том числе:	человек	1805	1860	103
- в государственных	человек	60	60	100
- в муниципальных	человек	1645	1686	102,5
- в частных	человек	100	114	114
Численность детей-подростков 7-15 лет, не обучающихся в общеобразовательных учреждениях на начало учебного года	человек	0	0	-
Учреждения для детей с ограниченными возможностями	единиц	1	1	100

*Контактная информация:*

Управление в сфере образования осуществляет орган Управление образования Администрации муниципального образования город Новороссийск.

Начальник Управления образования Серeda Елена Иосифовна

Адрес: г. Новороссийск ул. Бирюзова, 6

Телефон : 88617-64-63-73

E-mail: [uo@novoros.kubannet.ru](mailto:uo@novoros.kubannet.ru)

### *Информация о муниципальных программах в сфере образования.*

В целях обеспечения доступности и качества дошкольного, общего и дополнительного образования, соответствующего потребностям граждан, требованиям социально-экономического развития муниципального образования город Новороссийск в сфере образования города Новороссийска реализуется муниципальная целевая программа «Развитие образования в городе Новороссийске на 2019 год». В рамках данной программы реализуются следующие направления:

1. Обеспечение функций муниципальных органов управления образования.
2. Обеспечение предоставления услуг в сфере образования прочими учреждениями образования.
3. Строительство, проведение ремонтных работ, обеспечение безопасности, подготовка к отопительному сезону в области образования.
4. Обеспечение материально-технической поддержки отрасли Образования.
5. Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков.
6. Патриотическое воспитание.
7. Противодействие злоупотреблению наркотиков и их незаконному обороту на территории МО г.Новороссийска на 2019 год.
8. Доступная среда

### *Краевые программы*

1. Государственная программа КК "Развитие образования"
2. Государственная программа КК "Дети Кубани"
3. Государственная программа КК "Обеспечение безопасности населения"
4. Государственная программа КК "Доступная среда"

Источники финансирования программы муниципальный, региональный и федеральный бюджеты.

Итоговый отчёт о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2019 год подготовлен управлением образования в соответствии со ст. 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 28 мая 2014 года № 2426 «Об организации мониторинга системы образования Краснодарского края, с Правилами осуществления мониторинга системы образования, утверждёнными постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 № 955 "Об утверждении показателей мониторинга системы образования". Отчёт представляет собой анализ показателей мониторинга системы образования города Новороссийска за 2019 год. В качестве исходных данных для проведения мониторинга системы образования использовались формы федерального статистического наблюдения, база данных результатов единого государственного экзамена, основного государственного экзамена, аналитические материалы управления образования. Анализ динамики изменения достигнутых показателей деятельности системы образования позволяет определить зоны, требующие приоритетного внимания, сформировать перечень мероприятий по повышению эффективности деятельности, в том числе по снижению неэффективных расходов, а также

выявить внутренние ресурсы (финансовые, материально-технические, кадровые и другие) для повышения качества и объема предоставляемых образовательных услуг.

## ***1.2. Анализ состояния и перспектив развития Сведения о развитии дошкольного образования***

Задача, поставленная Президентом Российской Федерации в Указе от 07.05.2012 № 559 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки", в части обязательства по достижению к 2016 году 100 % доступности дошкольного образования для детей в возрасте от трёх до семи лет в муниципальном образовании город Новороссийск решена. На протяжении последних шести лет все дети, достигшие трехлетнего возраста по состоянию на 01 января текущего года, своевременно направлены в детские сады. Увеличение охвата детей дошкольным образованием относится к числу безусловных приоритетов муниципального образования город Новороссийск, поскольку способствует улучшению демографической ситуации в городе.

По данным мониторинга, проводимого ФГАУ "ФИРО 100 % дошкольных образовательных организаций города привели основные образовательные программы в соответствие с ФГОС. Реализация образовательных программ осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям через различные парциальные программы. Одним из важнейших критериев оценки качества дошкольного образования является создание образовательного пространства в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Это обусловлено значимостью окружающей обстановки для разностороннего развития ребенка, успешной социализации в обществе. В дошкольных образовательных организациях города созданы условия для обеспечения максимальной реализации образовательного потенциала посредством соответствия развивающей предметно-пространственной среды принципам трансформируемости, вариативности, полифункциональности. Соответствие развивающей предметно-пространственной среды по безопасности и учету возрастных особенностей детей традиционно выдерживается в образовательных организациях в достаточных значениях.

Сеть дошкольных учреждений в муниципальном образовании насчитывает 61 детский сад, из них 59 муниципальных и 2 частных.

В городе Новороссийске проживают 22 264 детского населения от 0 до 8 лет. Все дети от 3 до 7 лет охвачены – 100% дошкольным образованием.

На сегодняшний день, согласно автоматизированной системы, а именно сегмента «Сетевой город. Образование» дошкольные учреждения посещает 15 856 детей.

Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной

группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми): 100 %

Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы): 99 %, стабильно по сравнению с 2017 годом.

Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми варьируется от 3 человек в семейных дошкольных группах до 35 человек в группах общеразвивающей направленности.

Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в режиме кратковременного пребывания - 10 человек. Группами кратковременного пребывания охвачено 30 % детского населения от общей численности.

В основном дети дошкольного возраста посещают группы общеразвивающей направленности - 95,5%, группы компенсирующей направленности - 3,1 %, в группах комбинированной направленности - 0,6 %. Такая ситуация сохраняется в течение 2018, 2019 года.

Качество предоставляемой образовательной услуги напрямую зависит от кадрового состава организации. Согласно статистической отчетности 85-К "Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми" за 2019 год, образовательные организации на 100 % обеспечены педагогическими работниками (по состоянию на 2018 год - 100 %). Численность педагогических работников, осуществляющих образовательный процесс в дошкольных образовательных организациях, в 2019 году составила 1460 человек. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника - 12,43 чел.

Реализация ФГОС предполагает наличие у педагогов дошкольных образовательных организаций компетенций, необходимых для успешной профессиональной деятельности в новых условиях. Кадровый потенциал дошкольных образовательных организаций в 2019 году характеризуется достаточным уровнем образования и квалификации: доля педагогов, имеющих первую или высшую квалификационные категории, составила 15,0 % (увеличение на 0,5 % в сравнении с 2018 годом), доля педагогов дошкольных образовательных организаций, имеющих высшее и среднее профессиональное образование - 99 % (стабильно по сравнению с 2018 годом).

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте РФ составило 104,5 %.



Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми - 74,13 тыс.руб.

В 100 % дошкольных организациях созданы безопасные условия при организации образовательного процесса: все виды благоустройства, физкультурные залы. Требующих капитального ремонта зданий нет и находящихся зданий в аварийном состоянии тоже нет. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка- 6 кв.м. Ситуация стабильна в сравнении с 2018 годом.

В свете реализации ФГОС в детских садах формируется интерактивное образовательное пространство, которое нацелено на формирование интерактивного общения между участниками образовательных отношений с использованием современного цифрового оборудования. Показатель численности персональных компьютеров, доступных для использования детьми, составляет 5 компьютеров на 100 воспитанников (как и в 2018 году).

Одним из важнейших направлений государственной политики Российской Федерации в области образования является обеспечение реализации права детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов на образование с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья. Для реализации данного направления работы в 2019 году на территории муниципального образования город Новороссийск создаются и продолжают функционировать группы компенсирующей направленности, логопедические пункты. Дети с ограниченными возможностями здоровья составляют 0,4 % от общего количества детей, посещающих детские сады (как и в 2018 году). В муниципальном образовании имеются условия для работы с такими детьми.

4% детей с ограниченными возможностями здоровья, обучаются по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей направленности. Для воспитанников с нарушением речи-0,7 %, слуха-1,8%, с нарушением зрения 0,03 %, с умственной отсталостью-0,03% с задержкой психического развития - 0,3 %, со сложными дефектами 0,05%.

В городе Новороссийске 91 (0,63%) детей-инвалидов дошкольного возраста посещают дошкольные образовательные учреждения. Дошкольный возраст считается наиболее благоприятным для интеграции детей-инвалидов в коллектив их сверстников с нормальным развитием. Для реализации «Федерального государственного стандарта дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья» в г. Новороссийске созданы условия 2 детских сада компенсирующего вида (№ 2, 5), 8 детских садов комбинированного вида (№ 7, 8, 46, 50, 60, 62, 66, 81) оказывают услуги дошкольного возраста для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Летними оздоровительными мероприятиями, охвачено 82 % воспитанников (стабильность с 2018 г.)

***Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.***

На начало 2019 года сеть муниципальных общеобразовательных организаций города представлена 37 организациями, из которых: 1 - начальная школа, 3 - основные школы, 33 - средние школы; 32 муниципальных учреждения, 3 частных учреждения, 2 государственных учреждения : 3 лицея, 8 гимназий.

В 2019 году:

- потребителем муниципальных услуг "Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования, реализации адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования, реализации основных общеобразовательных программ основного общего образования, реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования" является 37036 чел (рост по сравнению с 2018 годом на 3325 человек);

- отмечен рост количества классов в образовательных организациях за счет увеличения числа классов на уровнях начального общего и основного общего образования.

Количество школ, в которых обучается более 1000 человек- 51 % ( как и в 2018 году). Увеличилось количество школ, в которых обучается более 2000 чел на 1.

95 % обучающихся учатся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования. Удельный вес численности школьников, обучающихся по ФГОС НОО от общего числа учащихся начальной школы, составляет 100 %. Удельный вес численности школьников, обучающихся по ФГОС ООО от общего числа учащихся основной школы, составляет 100 %.

В пилотном режиме введение ФГОС СОО : 10 - 11 кл в 12 образовательных учреждениях: МБОУ гимназии № 2, МАОУ МТЛ, МБОУ гимназии № 4 , 8, МАОУ гимназии № 5, МАУО СОШ № 19, 21,22,25,26,ООШ № 31,СОШ № 10

в 10 классах- 7 ОУ: гимназии № 6,20, ТЭЛ, СОШ № 18, 28, 33, 40.

В штатном режиме ФГОС ООО - в 5-9 классах в 32 ОУ города (100%)

В 2019 учебном году отмечен рост показателя средней наполняемости классов- начальная школа -31(увеличение с 29 человек 2018 г), основная школа -29 чел , в 10-11 классах-29 чел. Увеличение численности обучающихся наблюдается за счет рождаемости и мигрантов.

Всем обучающимся сельских школ обеспечен организованный подвоз.

В первую смену по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования занимаются 67 % школьников. Распределение образовательных организаций по территории города направлено на удовлетворение потребностей жителей в образовательных услугах. Однако интенсивное жилищное строительство в 14,15,16 микрорайонах, а также точечная застройка в Южном, Центральном и Приморском внутригородских районах города привели в 2019 году к увеличению доли учащихся, обучающихся во вторую смену, на 0,8 % и требуют расширения муниципальной сети образовательных учреждений.

Максимальное удовлетворение потребностей старшеклассников в качественном образовании обеспечивается дальнейшей профилизацией третьей ступени общего образования. Профильное обучение реализуется в 28 образовательных организациях по 13 профилям. В 10 - 11 (12) классах (группах) профильного обучения по образовательным программам среднего общего образования обучается 94 % школьников (рост на 10% по сравнению с 2018 годом).

Для реализации возможностей профессионального самоопределения и оказания помощи в выборе профессии с учетом востребованности на рынке труда города ведется целенаправленная предпрофильная подготовка обучающихся 9 классов. Во всех образовательных учреждениях работают профориентационные центры на базе кабинетов технологии, организован единый профдень на базе СПО. Реализуется проект «Создание центров самоопределения учащихся в условиях работы образовательных технопарков». В данном проекте принимают участие 6 СПО города: НКСЭ, НСКП, НКРП, НМК, музыкальное училище, НПТ. Учащиеся 9 классов каждый четверг, посещают СПО, где на практике знакомятся со своими будущими специальностями.

100 % обучающихся используют в процессе дистанционные образовательные технологии.

Качество реализации основных образовательных программ образовательных учреждений напрямую зависит от **кадрового состава** организации. Согласно статистической отчетности за 2019 год, образовательные организации на 100 % обеспечены педагогическими работниками. В образовании трудятся 20 заслуженных учителя России, 36 заслуженных учителей Кубани, 220 почетных работников общего образования и награжденных почетной грамотой МОН РФ.

Численность педагогических работников общеобразовательных организаций составляет 1860 человек. Имеют высшее и среднее профессиональное образование 96% (больше 2018 года на 0, 4%), аттестованы на высшую и первую категорию 219 человек (14,5%)

Отношение среднемесячной заработной платы учителей государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц в субъекте Российской Федерации -105 %.

100 % общеобразовательных организаций имеют в составе педагогических работников педагогов- психологов и социальных педагогов. И только 50 % школ – учителей – логопедов.

Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника- 22,8 (на 1% меньше, чем в 2018 году). Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций - 33,8 % (стабильно по сравнению с 2018 годом)

В сентябре 2019 года к работе приступили 46 молодых специалистов, выпускников педагогических колледжей и вузов.

Для улучшения качества жизни педагогических работников действует система различных стимулов, предоставляются меры социальной поддержки:

- ежемесячная денежная компенсация на оплату коммунальных услуг педагогам, проживающим в сельской местности;

- ежемесячно выплачивается молодым специалистам учителям 4000руб. – 1-й год работы, 3000 руб. – 2-й год работы, 2000 руб. – 3-й год работы;

В 2019 году количество участников профессиональных конкурсов составило 380 человек (стабильно по сравнению с 2018 годом). Более 75 педагогов стали победителями и призёрами в конкурсах профессионального мастерства краевого и всероссийского уровней

Непрерывное повышение квалификации педагогических и руководящих работников системы образования ведется по нескольким направлениям методической работы: организация курсов повышения квалификации, профессиональных конкурсов, проведение семинаров, мастер-классов, открытых уроков, дискуссионных площадок, научно-практических конференций, деятельность Школы молодого учителя и Ассоциации молодых педагогов, самообразовательная работа педагога. Охват педагогических работников 100% (рост на 1 %)

В течение 2019 учебного года повышение квалификации через проведение курсовой подготовки прошли 1355 педагогических работника. Все педагогические и руководящие работники школ прошли курсы повышения квалификации в количестве 72 часов или 108 часов с получением удостоверений государственного образца по вопросам введения ФГОС НОО, ООО, СОО.

**Материально-техническое и информационное обеспечение** общеобразовательных организаций находится на достаточном уровне.

Все учебные здания общеобразовательных организаций оснащены системами жизнеобеспечения (водоснабжения, отопления, канализации). Специализированные кабинеты и помещения в общеобразовательных организациях позволяют организовать учебный процесс в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС НОО и ОО.

Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося- 4,5 кв.м.

100 % зданий имеют все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию).

12 персональных компьютеров в расчете на 100 обучающихся организаций используются в учебных целях в школах (рост на 5 % по сравнению с 2018 г). Все подключены к сети Интернет.

100 % организаций используют электронный журнал, электронный дневник. Скоростной Интернет имеется в 100% организациях. Во всех общеобразовательных организациях функционируют официальные сайты.

Общеобразовательные учреждения имеют достаточные условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования **лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.**

В 100 % зданиях школ созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов. В рамках помощи детям-инвалидам создается безбарьерная

(доступная) среда в образовательных организациях. На настоящее время организован беспрепятственный доступ детей-инвалидов:

- пандус (въезд в школу);
- пандус (внутри здания);
- оборудованы входы (двери соответствуют норме);
- обустроен свободный доступ к медицинскому кабинету, туалетам
- в образовательном процессе используется специализированная мебель.

Все образовательные организации имеют «Паспорта доступности для инвалидов общественного здания», согласованные с управлением социальной защиты.

Общеобразовательные организации предоставляют возможность получения образования не только в традиционной форме, но и в форме семейного образования, самообразования. Подавляющее большинство детей обучаются в очной форме обучения (99,9%).

100% обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья получают образование по адаптированным основным общеобразовательным программам.

В настоящее 2019 году обучается 277 детей-инвалидов школьного возраста. На очной форме обучения обучается 212 детей и 69 детей-инвалидов на надомном обучении и 18 детей – инвалидов обучаются дистанционно.

Численность детей школьного возраста с ОВЗ составляет 575.

С 01.09.2019 г. в школьных организациях обучаются слабовидящие, слабослышащие дети, дети с тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития, с расстройствами аутистического спектра, умственной отсталостью и нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Численность обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ: для слабослышащих и позднооглохших-0,5 %; для слабовидящих-0,8 %, с задержкой психического развития-0,7%, с тяжелыми нарушениями речи-0,2%; с нарушениями опорно-двигательного аппарата-0,06%; с расстройствами аутистического спектра-0,13%; с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)- 0,05%.

Продолжили работу два дистанционных центра в базовых школах СОШ № 33, № 40. Организовано дистанционное обучение 20 детей-инвалидов и у всех установлено необходимое специальное оборудование.

В школе 27 также эксперимент по обучению детей с расстройствами аутичного спектра.

Организовано сетевое взаимодействие при невозможности полной реализации программы коррекционных курсов в образовательной организации ресурсным центром по сопровождению ФГОС ОВЗ на базе СКОШ №9. Региональные тьюторы- педагоги школы (логопеды, дефектологи и др. специалисты- оказывают консультации для учителей и родителей.

Важную роль в обучении детей с ОВЗ играет психолого-педагогическое сопровождение детей и их родителей. Коррекционная работа проводится с помощью специалистов с дефектологическим образованием разных направлений: учителя-логопеды – 25 специалистов, сурдопедагоги – 1 специалист и 3 тьютора.

В 2019 году отмечена недостаточная укомплектованность педагогами, которые могут работать с детьми инвалидами и ограниченными возможностями здоровья. Требуется особенно остро специалисты узкой направленности: тифлопедагоги, сурдопедагоги, олигофренопедагоги, ассистенты и тьютеры.

Эта проблема решается путем переподготовки педагогов, повышения квалификации. К обучению на курсах повышения квалификации «Тьюторское сопровождение лиц с ОВЗ в инклюзивном образовании в условиях введения ФГОС» приступили 13 педагогов предпенсионного возраста. Обучиться этому направлению готовы еще 36 педагогов.

Взаимодействует управление образование г. Новороссийска с общественными организациями «Подснежник», «Мир без границ», организует для родительской общественности, общественных организаций инвалидов и специалистов дни открытых дверей в школах, совместные круглые столы для родителей и специалистов.

Остро стоит вопрос наличие в школах квалифицированных учителей-дефектологов: олигофренопедагогов, сурдопедагогов, тифлопедагогов, специалистов дефектологов, работающих с детьми с расстройством аутистического спектра, тьюторов и ассистентов.

На 1 учителя – дефектолога приходится 94 детей, на учителя-логопеда -89 учащихся, на педагога- психолога – 48 детей.

Инструментом независимой **оценки учебных достижений** выпускников является государственная итоговая аттестация в форме основного государственного экзамена для выпускников 9-х классов и единого государственного экзамена для выпускников 11 класса.

100 % выпускников общеобразовательных организаций успешно сдали единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике.

Число участников ЕГЭ – 1409 чел. из них:

- выпускники 2019 года - 1265 чел.

- студенты СПО -101 чел.

- выпускники прошлых лет – 43 чел

Результаты ГИА:

137 выпускам вручена медаль «За особые успехи в обучении» - это составило 10,8% от общего числа выпускников, по краю - 10,4%.

22 (1,6% от общего числа выпускников, по краю 1,3%) выпускника получили высший (100) балл по предметам: русский язык, литература, химия, физика, история, обществознание

количество стобальников / % от общего числа выпускников		
2018г	2019	в крае
11 / 0,9%	22/ 1,6%	303 / 1,3%

По всем предметам городские показатели единого государственного экзамена выше краевых. Вместе с тем мы свой показатель по биологии снизили.

В крае муниципалитет на 4 месте по среднему баллу (67,3) по всем экзаменам. 7 общеобразовательных организаций (гимназии № 5, 6, 1, МТЛ,ТЭЛ, СОШ № 33, Личность) вошли в 10% лучших по краю по результатам двух обязательных экзаменов (русский язык, математика).

## Результаты единого государственного экзамена.

Предметы	2018г (город)	2019г (город)	2019г край
Русский язык	76,4	75,7	73,5
Математика проф.	53,4	63,4	58,6
Физика	53,4	55,2	54,5
Химия	61,2	66,7	64,8
Информатика	69,4	69,7	65,4
Биология	59,4	58,1	56,0
История	59,8	59,4	59,4
География	59,3	71,0	59,4
Английский	64,1	73,3	72,6
Обществознание	60,1	61,9	59,6
Литература	66,1	73,0	69,7

### Государственная аттестация в 9 классах.

Для проведения ГИА-9 в 2018г. сформировано – 16 ППЭ на базе школ, а так же (ППЭ в СИЗО и ППЭ на дому). Задействовано - 203 аудитории, из них имеются камеры видеонаблюдения - 123 (61%). Во всех штабах ППЭ установлены камеры видеонаблюдения (18).

В 2019 году все учащиеся 9-х классов сдавали 4 предмета (2 -основных, 2 - по выбору).

По итогам ГИА-9 в 2019г. получили аттестаты об основном общем образовании 3147 (99,1 %), из них получили аттестаты особого образца - 179 (5,7%).

Трое выпускников не получили аттестаты об основном общем образовании, пересдали в сентябрьской период.

В 2019 году обучающиеся общеобразовательных организаций (далее - ОО) г.Новороссийска приняли участие в **Всероссийских проверочных работах (далее - ВПР).**

**ВПР** - это годовые контрольные работы по отдельным учебным предметам для оценки уровня общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов.

В апреле 2019 года участниками ВПР стали обучающиеся 4,5,6,7 и 11 классов.

4 классы (3782 обучающихся из 36 ОО) продемонстрировали знания по 3 предметам : русскому языку, математике и окружающему миру,

5 классы (3424 обучающихся из 35 ОО)- проверочные работы по 4 предметам: русскому языку, математике, истории и биологии в штатном режиме,

6 классы (3339 обучающихся из 35 ОО)- проверочные работы по 6 предметам: русскому языку, математике, истории, обществознанию, географии и биологии,

7 классы (3264 обучающихся из 35 ОО)- проверочные работы по 8 предметам : русскому языку, математике, истории, обществознанию, географии, биологии , физике, английскому языку

11 классы (1279 обучающихся из 35 ОО) показали свои знания по географии, физике, химии, биологии, английскому языку (письменному и устному) и истории

При сравнении результатов ВПР по % оценки «2» учащихся одной параллели наблюдается улучшение результата по математике в 5,6 кл, по истории в 6 кл, по обществознанию в 6 кл, по химии, истории географии в 11 кл. Во всех остальных классах и параллелях отмечено ухудшение результата.

При сравнении результатов ВПР одних и тех же учащихся отмечается ухудшение своего результата по математике 5 кл, по русскому языку 5,6 кл, биологии 6,7 кл, истории 6 кл, географии 7 кл, обществознанию 7 кл.

Улучшили свой результат только учащиеся 6 кл по математике, учащиеся 7 кл по русскому языку и математике.

Приоритетом 2019 года остается **объективность** оценки качества образования. По данным РОСОБРНАДЗОРА школы города в 2019 году не попадают в группу с **признаками необъективной оценки** результатов по критериям

критерий	2017	2018	2019
1.признаки необъективности ВПР	Сош 16 (РУ-5) Сош 27(РУ-5)	Сош 16 (М-5) Сош 27 ( М-4)	0

Школы города – участники международных и общероссийских сопоставительных исследований. Так , Сош 10, гимназия 4 стали участниками НИКО по технологии (5,8 класс), а сош № 18,22,28, гимназия 8, ГБОУ НККК-участниками общероссийской оценки качества по модели PISA. 98 педагогов приняли участие в апробации материалов по оценке компетенций.( тестирование)

Повышением качества образования также является участие учащихся в *олимпиадах, научно-исследовательских конференциях.*

Поддержка талантливой молодежи осуществляется через систему мероприятий различных уровней: олимпиады школьников, фестивали, творческие конкурсы, спартакиады, образовательные и социальные проекты, научно-практические конференции.

Отметим некоторые достижения и победы талантливой молодежи в научно-исследовательской и творческой деятельности.

Премия Губернатора Краснодарского края – 10 человек (ТЭЛ-2 чел, сош 40- 5 чел , МТЛ-1 чел, сош19-1 чел, сош 27 -1 чел)

- Премия Главы МО г. Новороссийск 2го муниципального конкурса «Ученик года»– 20 человек (ОО 1 ,4, 5, 10, 17, 19, 20, 29, 40, МТЛ, ТЭЛ)
- Всероссийской олимпиады школьников – Победители МАОУ СОШ №19-1 чел история , МАОУ СОШ № 40 -1 чел экология , Призеры ТЭЛ-3 чел математика и экономика
- Международный юниорский лесной конкурс – Призер 2 место МАОУ СОШ № 40



- Международный конкурс «Ученые будущего» в рамках фестиваля науки в МГУ Победитель МАОУ СОШ № 40
- Слет экологов России и Белоруссии «Экология без границ» Призер МАОУ СОШ № 40
- Всероссийский слет экологов Призер МАОУ СОШ № 40
- Всероссийский юниорский лесной конкурс «Подрост», Москва Призер МАОУ СОШ № 40
- Всероссийский конкурс исследовательских проектов имени Д.И. Менделеева РХТУ им. Менделеева Победители: МАОУ СОШ № 40, Призер МАОУ СОШ № 40, МБОУ СОШ № 17, МАОУ гимназия № 5, МБОУ гимназия № 4
- Всероссийский конкурс олимпиада НИЯУ МИФИ «Юниор» Призеры: МБОУ гимназия № 4, МАОУ СОШ № 40,
- Всероссийская программа МГТУ им. Баумана и вузов Москвы «Шаг в будущее» Победители: МАОУ СОШ № 40 Призеры: МАОУ СОШ № 40,
- Фестиваль творческих открытий и творческих инициатив «Леонардо» фонд им. Менделеева Победитель: МАОУ СОШ № 40, МБОУ гимназия № 20 Призеры: МАОУ СОШ № 40,
- Всероссийский конкурс «Юные исследователи окружающей среды (ЮИОС)» Призеры: МАОУ СОШ № 40,
- Всероссийский конкурс исследовательских проектов им. Вернадского Победители: МАОУ СОШ № 40 Призеры: МАОУ СОШ № 19
- Научно-практическая конференция Малой сельскохозяйственной академии учащихся Кубани - победители и призеры МАОУ СОШ № 40, МБОУ гимназия № 4, МАОУ гимназия № 5, МБОУ СОШ № 24
- Конкурс научных проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика» – победители и призеры МАОУ СОШ № 40, МБОУ ТЭЛ, МАОУ МТЛ, МАОУ СОШ № 28, МБОУ СОШ № 27, МБОУ гимназия № 4, МАОУ гимназия № 6, ЧОУ гимназия № 1, МБОУ СОШ № 24
- Краевые конкурсы эколого-биологической направленности победители и призеры МАОУ СОШ № 40, МАОУ МТЛ, МБОУ СОШ № 27, МБОУ гимназия № 4, МБОУ СОШ № 24, МАОУ СОШ № 19, МБОУ СОШ № 23
- Всемирные соревнования по робототехнике- ЧОУ гимназия № 1
- III региональный чемпионат Юниор Профи-2019- победители ТЭЛ, МТЛ, гимназия 4, СОШ № 40, ДТ, ЦДТ, НСПК
- Краевые соревнования по робототехнике - победители МБОУ ТЭЛ, ДТ, ЦДТ
- краевой краеведческий конкурс «Лучше гор могут только горы» - СОШ № 27, гимназия № 5
- Краевой конкурс-фестиваль детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово»- МТЛ, СОШ № 14
- Краевой конкурс хоровых коллективов «Поющая Кубань» МБОУ СОШ № 22,32, МТЛ, НОШ № 11

- Краевой краеведческий конкурс «Я – юный экскурсовод краевед», посвящённый Всемирному дню экскурсовода - МАОУ гимназия № 2, МАОУ СОШ № 19,
- Муниципальный конкурс проектных работ « Я выбираю профессию»- победители гимназия №2,5, 6,СОШ № 12,31,40,19,24,23,27,
- Краевой краеведческий конкурс «Кубань – многонациональный край» - МБОУ СОШ № 26
- Краевой краеведческий конкурс «Никто не забыт, ничто не забыто», посвящённого Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов» - МАОУ СОШ № 23, МАОУ СОШ № 40
- Краевой краеведческий конкурс «Жизнь во славу Отечества», посвящённого Дню героев – МАОУ СОШ № 19
- На краевом этапе конкурсов школьники Новороссийска достигли звания победитель 37 раз, а звания призер 142 раза.

Важный показатель качества образования – участие во всероссийской олимпиаде школьников. В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников (2018-2019)-136 участников ( из 466 чел в крае), из них 11 победителей,45 призеров (42,2 % эффективность, при среднекраевом 31,5 %) Приняли участие в 20 олимпиадах ( кроме технологии и китайского языка) Качество выполненных заданий (более 80 %)- 3 чел по предметам АЯ и история.

Эффективность участия в региональном этапе 2018-2019 г. составляет 42 % (в 2017-2018 г. 44,7%). Качественным результатам в РЭ ВсОШ способствовало:

- 1) участие одаренных школьников в очном обучении (69 учащихся),
- 2) на заочных курсах «ЮНИОР» (21 учащихся),
- 3) краевых дистанционных курсах (26 учащихся) ,
- 4) краевых тренингах по истории, английскому языку, немецкому языку, литературе, информатике, экологии, физической культуре, основах безопасности жизнедеятельности (30 учащихся),
- 5) на учебно-тренировочных сборах в г. Краснодаре по химии, истории, экономике, основам безопасности жизнедеятельности (10 человек – 2019 г.)
- 6) в Воскресной школе: по биологии, экологии в МАОУ СОШ № 40 (42 человека), по математике – 8 классы в ЧОУ «Гимназия № 1» (15 человек), по математике – 9-11 классы в МАОУ лицее «Морской технический» (25 человек)
- 7) в профильных сменах Международного центра «СИРИУС» (7 человек)
- 8) проведение трех Профильных смен «Умники и Умницы»:
  - на осенних каникулах в 2018 г. на базе МАОУ СОШ № 33 по математике, химии, физике, английскому языку (60 человек);
  - на зимних каникулах в 2019 г. на базе МАОУ гимназии № 2 по математике, биологии, английскому языку (50 человек);
  - на весенних каникулах в 2019 г. на базе МБОУ СОШ № 10 по информатике и литературе (45 человек);
- 9) Дополнительные занятия с победителями и призерами на базе филиала Политехнического университета «Группа физиков» (12 человек) и планирование индивидуального образовательного маршрута 136 одаренных

школьников по подготовке к региональному и заключительному этапам всероссийской олимпиады школьников с учителями-наставниками.

**В заключительном этапе ВсОШ (2018-2019)-** 8 участников – 6 учеников -2 ученика в 2х олимпиадах ( 52 уч в крае из 14 МО) , из них 2 победы,3 призера ( 62,5 % при краевом показателе 40,4%)

Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося-50,063.

Важным направлением работы организаций является **укрепление здоровья обучающихся** , совершенствование здоровьесберегающих условий , условий организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы.

99,9 % школьников обеспечены горячим питанием ( показатель стабилен по сравнению с 2018 годом).

99 % ОО имеют спортивные залы,100%- спортивные площадки.

В образовательных организациях проводится работа по воспитанию культуры здорового образа жизни обучающихся. Реализуются программы по формированию экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни, основной целью которых является формирование основ экологической культуры, сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся.

Ведется профилактическая работа с учащимися, в том числе организована вакцинация против инфекционных заболеваний, общешкольные спортивно-оздоровительные мероприятия и соревнования, функционируют секции физкультурно-спортивной направленности. В каждой общеобразовательной школе открыт спортивный клуб, в котором в дневное время и в выходные дни функционируют спортивные секции.

На уроках и во внеурочной деятельности широко используются малые формы физической активности учащихся: физкультминутки, динамические паузы, организованные игры на переменах, в образовательном процессе применяются здоровьесберегающие технологии.

Преподавание в общеобразовательных организациях предмета "Физическая культура" предполагает учет интересов и физических возможностей каждого учащегося, формирование стойкого понимания у школьников необходимости вести здоровый образ жизни. Для успешной реализации поставленных задач создаются необходимые условия.

Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций-78,1 % (динамики с 2018 годом нет)

В 2018 году в школах функционировали 33 медицинских кабинета. Во всех школах города организовано обслуживание учащихся медицинским персоналом на основе заключенных с учреждениями здравоохранения договоров.

В течение года организованы и проведены акции «За здоровье и безопасность наших детей», «Я успешен! Я не курю!», «Здоровым быть выгодно».

В период июнь-август 2019 года были организованы и проведены 12 муниципальных профильных смен дневного пребывания: военно-патриотический лагерь дневного пребывания на базе ДОСААФ «Будущий

воин», военно-патриотический лагерь дневного пребывания на базе МБОУ гимназия № 4 «Юнармия», смена юных инспекторов движения, смена школьного самоуправления, смена дружины юных пожарников, смена юных друзей милиции, эколого-биологическая смена школьных лесничеств, смена туристов на базе ЦДТ, смена казачества на базе ЦДТ. Общий охват составил 810 человек.

Многообразие форм охвата несовершеннолетних летним отдыхом и оздоровлением, организованных в муниципальном образовании город-герой Новороссийск, позволяет удовлетворить потребности различных категории учащихся, организовать их занятость в свободное от учебы время.

Спортивный семейный клуб выходного дня. Этот городской проект создан с целью вовлечения родителей в процесс занятий спортом и организации совместного досуга детей и родителей, привлечения учащихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом, формированию здорового образа жизни, организации активного массового отдыха, повышению уровня физического и культурного развития детей и взрослых.

Мероприятия в рамках данного проекта успешно проводятся на базе общеобразовательных учреждений в каждый выходной день.

Проводятся также соревнования между командами семейных клубов выходного дня из разных школ. Все образовательные учреждения реализуют данное направление.

Ежегодно проводятся соревнования «Самая спортивная семья», «Самая спортивная мама» и «А ну-ка, парни» с участием семейных команд.

Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося- 50,063 тыс. руб

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования-18,16%.

Созданы **безопасные условия** при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях.100% школ имеют лицензированную охрану. Оснащенность образовательных учреждений автоматическими пожарными сигнализациями составляет 100%

В 2019 г. показатель обеспеченности обучающихся учебниками из фондов школьных библиотек - 100 %.

Обучающимся обеспечена возможность пользоваться современными библиотеками и медиатеками, имеются работающие средства для сканирования и распознавания текстов (сканер, компьютерные программы). В общеобразовательных организациях созданы организационные и технические условия в части обеспечения информационной безопасности детей посредством использования систем контентной фильтрации на всех компьютерах, в местах, доступных для детей, принимаются меры по оказанию консультационной и методической помощи для различных категорий участников образовательных отношений по вопросам информационной безопасности. В течение года около 37тысяч учащихся из 38 общеобразовательной организации приняли участие в мероприятиях, посвященных безопасности школьников в сети Интернет.( рост на 1 тыс по сравнению с 2018 г)

Одним из показателей безопасных условий при организации образовательного процесса является обеспечение своевременной готовности школ к новому учебному году: к 1 сентября традиционно завершаются работы капитального и текущего ремонта, проверка работоспособности систем жизнеобеспечения, первичных средств пожаротушения, технических средств охраны и видеонаблюдения.

Доля общеобразовательных учреждений, в которых созданы органы государственного-общественного управления учреждения (от общего числа общеобразовательных учреждений) - 100 %. Органы государственного-общественного управления принимают участие в разработке: основных образовательных программ, программ развития общеобразовательного учреждения, планов финансово-хозяйственной деятельности, иных нормативных правовых актов школы и программ.

### ***Дополнительное образование***

#### ***Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых***

Система дополнительного образования детей позволяет удовлетворить постоянно изменяющиеся индивидуальные, социокультурные и образовательные потребности детей.

В 2019 году в муниципальном образовании город-герой Новороссийск созданы достойные условия для решения сразу двух важнейших задач – развитие сети дополнительного образования и обеспечение доступной занятости каждого школьника.

На базе школ работают 359 педагогов дополнительного образования.

В городе функционируют 10 муниципальных учреждений дополнительного образования детей:

- МБУ ДО ДЮСШ Виктория
- МБУ ДО ДЮСШ «Триумф»
- МБУ ДО ДЮСШ «Каисса»
- МБУ ДО ДЮСШ «Олимпиец»
- МБУ ДО ДЮСШ «Олимп»
- МБУ ДО ДЮСШ Ника
- МБУ ДО ДООСЦ "Надежда"
- МБУ ДО «Центр детского творчества»
- МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи им. Н.И. Сипягина»
- МБУ ДО «Информационный ресурсный центр "Школьник-2"»

С целью вовлечения детей и подростков в кружки, объединения, клубы и секции в городе Новороссийске традиционно в сентябре проводится акция «День открытых дверей», в которой принимают участие все учреждения дополнительного образования детей.

Самыми востребованными направлениями в учреждениях дополнительного образования системы образования остаются: физкультурно-оздоровительная работа и массовый спорт, художественное творчество, социально-педагогическое направление.

Воспитанники учреждений дополнительного образования г. Новороссийска ежегодно занимают призовые места во Всероссийских, Международных и краевых конкурсах.

В 2019 году проводятся городские и зональные фестивали по техническому творчеству, робототехнике, 3600 учащихся посетили Всероссийский чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills).

Одним из ведущих направлений в развитии массового спорта в образовательных учреждениях должны стать шахматы. В 2019 году секция шахмат работает в 38 образовательных учреждениях (увеличение на 5 ОУ). Общее кол-во обучающихся составляет 10600 учащихся.

Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеразвивающими программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет) составляет 73 %. Система дополнительного образования детей позволяет удовлетворить постоянно изменяющиеся индивидуальные, социокультурные и образовательные потребности детей.

Для 80% занимающихся используются сетевые формы реализации дополнительных общеобразовательных программ, 30 % используют дистанционные формы обучения.

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в организациях дополнительного образования - 0,3 %, детей-инвалидов 0,3 %.

Имеются достаточные кадровые ресурсы: высшее и среднее профессиональное образование - 97,5 %. высшую и первую квалификационную категорию- 35,8 % (стабильность).

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.-100,4 %

25 % педагогических работников моложе 35 лет (рост на 5%)

В 100% учреждений дополнительного образования созданы безопасные условия при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ: имеют пожарные краны и рукава, дымовые извещатели, «тревожную» кнопку, системы видеонаблюдения и т.д.

Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося- 15358р.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования-7,29 %.

Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ-92,7%

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования-7

В результате занятий в организациях дополнительного образования 98 % занимающихся приобрели актуальные знания, умения, практические навыки, обеспечено выявление и развитие таланта и способностей обучающихся.

На основании ст. 95 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в 2019 году проводилась оценка деятельности системы образования гражданами,

независимым оператором. Удовлетворенность населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации всех типов и видов составляет 98 %. Удовлетворенность родителей (законных представителей) детей, обучающихся в организациях дополнительного образования также составляет 98 %.

### ***1.3. Выводы и заключения***

В отчетном 2019 году по результатам мониторинга наблюдается стабильное функционирование системы образования и созданы предпосылки для ее дальнейшего развития.

Успешно реализованы задачи по созданию условий для реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного и общего образования, в том числе для лиц с ОВЗ, и по организации формирования в образовательных организациях безопасной информационной образовательной среды, по повышению заработной платы педагогических работников, ликвидации очередности в дошкольных образовательных организациях для детей в возрасте от 2 мес., повышению качества реализации образовательных программ.

В целях дальнейшего стабильного обеспечения доступности и качества дошкольного, общего и дополнительного образования, соответствующего потребностям граждан, требованиям социально экономического развития муниципального образования город Новороссийск на 2020 год поставлены следующие задачи:

- **обеспечение** качества, доступности, вариативности дошкольного и школьного образования в образовательных учреждениях различных типов;

- **реализация** федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного, среднего общего образования;

- **развитие** системы независимой оценки качества образования;

- **развитие** системы выявления и сопровождения талантливых детей, оказывать поддержку педагогам, работающим с ними;

- **обеспечение** реализации прав граждан, в том числе с ограниченными возможностями здоровья на получение бесплатного, качественного и общедоступного образования.

- **разработка** и реализация мер, направленных на воспитание патриотизма, гражданственности, повышение нравственности подрастающего поколения.

- **разработка** и осуществление комплекса мер по профилактике безнадзорности, подростковой преступности, наркомании через вовлечение школьников в спортивно-массовую и физкультурно-оздоровительную работу, спортивно-техническое творчество

- **строительство** новых школ

- **оснащение** образовательных учреждений современным оборудованием.

## Раздел 2. Показатели мониторинга системы образования муниципального образования Новороссийск за 2019 год

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	100
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	100
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	98
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	98
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		



группы компенсирующей направленности;	человек	12
группы общеразвивающей направленности;	человек	35
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	12
семейные дошкольные группы.	человек	3
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	10
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	3.1
группы общеразвивающей направленности;	процент	95.5
группы оздоровительной направленности;	процент	0
группы комбинированной направленности;	процент	0.6
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	104.5
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	6
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	5

1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0.4
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0.63
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	4
с нарушениями слуха;	процент	1.8
с нарушениями речи;	процент	0.7
с нарушениями зрения;	процент	0.03
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0.03
с задержкой психического развития;	процент	0.3
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0.05
с другими ограниченными возможностями здоровья.	процент	0.5
оздоровительной направленности;	процент	0
комбинированной направленности.	процент	0.6
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	0.6
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	0.02
с нарушениями зрения;	процент	0.05
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0.03
с задержкой психического развития;	процент	0.01
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0.05
с другими ограниченными возможностями здоровья;	процент	0.2
оздоровительной направленности;	процент	0

комбинированной направленности.	процент	0.2
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	82
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	100
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	тысяча рублей	74.13
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0

1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	процент	100
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	95
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	44
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	31
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	29
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	29
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*>	процент	99

2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	67
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	94
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	80
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. <****>	процент	1
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	22.8
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско- правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	59

2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников - всего;	процент	105
из них учителей.	процент	106.6
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	78
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
социальных педагогов:		
всего;	процент	100
из них в штате;	процент	100
педагогов-психологов:		
всего;	процент	100
из них в штате;	процент	100
учителей-логопедов:		
всего;	процент	50
из них в штате.	процент	50
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	4.5
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100

2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
всего;	единица	12
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	12
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	процент	100
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	2
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	100

2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	4.7
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:		
для глухих;	процент	0
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	0.5
для слепых;	процент	0
для слабовидящих;	процент	0.8
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	0.2
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0.06
с задержкой психического развития;	процент	0.7
с расстройствами аутистического спектра;	процент	0.13
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	0.05
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	человек	94
учителя-логопеда;	человек	89
педагога-психолога;	человек	48
тьютора, ассистента (помощника).	человек	8
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам. <*>	процент	99.8
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
по математике; <*>	балл	63.4
по русскому языку. <*>	балл	75.7
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по математике; <*>	балл	17, 35
по русскому языку. <*>	балл	27.93



2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:		
основного общего образования;	процент	0.001
среднего общего образования.	процент	0.2
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	99.9
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	78.1
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	99
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		0
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	3
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		

2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	50.063
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	18.16
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
III. Дополнительное образование		
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	73
5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:		
техническое;	процент	0.3

естественнонаучное;	процент	20
туристско-краеведческое;	процент	80
социально-педагогическое;	процент	15
в области искусств:		
по общеразвивающим программам;	процент	40
по предпрофессиональным программам;	процент	10
в области физической культуры и спорта:		
по общеразвивающим программам;	процент	40
по предпрофессиональным программам.	процент	10
5.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент	80
5.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент	50
5.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.	процент	2.0
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	чел	25779
5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	0.3
5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	0.3
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	100.4
5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:		

всего;	процент	70.36%
внешние совместители.	процент	5.23%
5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):		
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	1
в организациях дополнительного образования.	процент	0
5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	процент	25
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	0.9
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:		
водопровод;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию;	процент	100
пожарную сигнализацию;	процент	100
дымовые извещатели;	процент	100
пожарные краны и рукава;	процент	100
системы видеонаблюдения;	процент	100
"тревожную кнопку".	процент	100
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего;	единица	7
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	7

5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		0
5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	процент	0
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	15.358
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.	процент	7.29
5.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ.	процент	92.7
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	
5.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		

5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; <*>	процент	98
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; <*>	процент	98
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; <*>	процент	90
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися. <*>	процент	90
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования		
10.1. Оценка деятельности системы образования гражданами		
10.1.1. Удовлетворенность населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации:		
дошкольные образовательные организации; <*>	процент	99
общеобразовательные организации; <*> <***>	процент	98
организации дополнительного образования; <*>		99
профессиональные образовательные организации; <*> <***>	процент	
образовательные организации высшего образования. <*>	процент	
10.1.2. Индекс удовлетворенности работодателей качеством подготовки в образовательных организациях, реализующих профессиональные образовательные программы. <*> <***>	балл	
10.1.3. Удовлетворенность родителей (законных представителей) детей, обучающихся в организациях дополнительного образования:		
удобством территориального расположения организации; <*>	процент	98
содержанием образования; <*>	процент	98
качеством преподавания; <*>	процент	98
материальной базой, условиями реализации программ (оснащением, помещениями, оборудованием); <*>	процент	98
отношением педагогов к детям; <*>	процент	98
образовательными результатами. <*>	процент	98
10.2. Результаты участия обучающихся лиц в российских и международных тестированиях знаний, конкурсах и олимпиадах, а также в иных аналогичных мероприятиях		

10.2.1. Удельный вес численности лиц, достигших базового уровня образовательных достижений в международных сопоставительных исследованиях качества образования (изучение качества чтения и понимания текста (PIRLS), исследование качества математического и естественнонаучного общего образования (TIMSS), оценка образовательных достижений обучающихся (PISA) в общей численности российских обучающихся общеобразовательных организаций:		
международное исследование PIRLS; <*>	процент	
международное исследование TIMSS:		
математика (4 класс); <*>	процент	
математика (8 класс); <*>	процент	
естествознание (4 класс); <*>	процент	
естествознание (8 класс); <*>	процент	
международное исследование PISA:		
читательская грамотность; <*>	процент	
математическая грамотность; <*>	процент	
естественнонаучная грамотность. <*>	процент	
10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования		
10.3.1. Соблюдение требований по размещению и обновлению информации на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет", за исключением сведений, составляющих государственную и иную охраняемую законом тайну. <*****> <*****>		
10.3.1.1. Наличие на официальном сайте информации об образовательной организации, в том числе:		
о дате создания образовательной организации;	имеется/отсутствует	имеется
об учредителе(ях) образовательной организации;	имеется/отсутствует	имеется
о месте нахождения образовательной организации и ее филиалов (при наличии);	имеется/отсутствует	имеется
о режиме и графике работы образовательной организации;	имеется/отсутствует	имеется
о контактных телефонах образовательной организации;	имеется/отсутствует	имеется
об адресах электронной почты образовательной организации.	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.2. Наличие на сайте информации о структуре и органах управления образовательной организацией:		
о структуре управления образовательной организацией;	имеется/отсутствует	имеется
об органах управления образовательной организацией.	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.3. Наличие на сайте информации о реализуемых образовательных программах, в том числе с указанием сведений:		

об учебных предметах;	имеется/отсутствует	имеется
о курсах;	имеется/отсутствует	имеется
о дисциплинах (модулях);	имеется/отсутствует	имеется
о практике (ах), предусмотренной (ых) соответствующей образовательной программой.	имеется/отсутствует	
10.3.1.4. Наличие на сайте информации о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам по источникам финансирования:		
за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета;	имеется/отсутствует	
за счет бюджетов субъектов Российской Федерации;	имеется/отсутствует	
за счет местных бюджетов;	имеется/отсутствует	
по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц.	имеется/отсутствует	
10.3.1.5. Наличие на сайте информации о языках образования.	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.6. Наличие на сайте информации о федеральных государственных образовательных стандартах (копии утвержденных ФГОС по специальностям/направлениям подготовки, реализуемым образовательной организацией), об образовательных стандартах (при их наличии).	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.7. Наличие на сайте информации об администрации образовательной организации, в том числе:		
о руководителе образовательной организации:		
фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеется/отсутствует	имеется
должность;	имеется/отсутствует	имеется
контактные телефоны;	имеется/отсутствует	имеется
адрес электронной почты;	имеется/отсутствует	имеется
о заместителях руководителя образовательной организации:		имеется
фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеется/отсутствует	имеется
должность;	имеется/отсутствует	имеется
контактные телефоны;	имеется/отсутствует	имеется
адрес электронной почты;	имеется/отсутствует	имеется



о руководителях филиалов образовательной организации (при их наличии):		
фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеется/отсутствует	
должность;	имеется/отсутствует	
контактные телефоны;	имеется/отсутствует	
адрес электронной почты.	имеется/отсутствует	
10.3.1.8. Наличие на сайте информации о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, а именно:		
фамилия, имя, отчество (при наличии) работника;	имеется/отсутствует	имеется
занимаемая должность (должности);	имеется/отсутствует	имеется
преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули);	имеется/отсутствует	имеется
ученая степень (при наличии);	имеется/отсутствует	имеется
ученое звание (при наличии);	имеется/отсутствует	имеется
наименование направления подготовки и (или) специальности;	имеется/отсутствует	имеется
данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии);	имеется/отсутствует	имеется
общий стаж работы;	имеется/отсутствует	имеется
стаж работы по специальности.	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.9. Наличие на сайте информации о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе:		
об оборудованных учебных кабинетах;	имеется/отсутствует	имеется
об объектах для проведения практических занятий;	имеется/отсутствует	имеется
о библиотеке(ах);	имеется/отсутствует	имеется
об объектах спорта;	имеется/отсутствует	имеется
о средствах обучения и воспитания;	имеется/отсутствует	имеется
об условиях питания обучающихся;	имеется/отсутствует	имеется
об условиях охраны здоровья обучающихся;	имеется/отсутствует	имеется

о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям;	имеется/отсутствует	имеется
об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся.	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.13. Наличие на сайте информации о количестве вакантных мест для приема (перевода), в том числе:		
о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе;	имеется/отсутствует	имеется
о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой специальности;	имеется/отсутствует	
о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждому направлению подготовки;	имеется/отсутствует	
о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой профессии.	имеется/отсутствует	
10.3.1.14. Наличие на сайте информации о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании, в том числе:		
о поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года;	имеется/отсутствует	имеется
о расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года.	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.15. Наличие на сайте информации о трудоустройстве выпускников.	имеется/отсутствует	
10.3.1.16. Наличие на сайте копии устава образовательной организации.	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.17. Наличие на сайте копии лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями).	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.18. Наличие на сайте копии свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями).	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.19. Наличие на сайте копии плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации.	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.20. Наличие на сайте копий локальных нормативных актов, в том числе регламентирующих:		
правила приема обучающихся;	имеется/отсутствует	имеется
режим занятий обучающихся;	имеется/отсутствует	имеется
формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;	имеется/отсутствует	имеется
порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;	имеется/отсутствует	имеется

порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;	имеется/отсутствует	имеется
правила внутреннего распорядка обучающихся;	имеется/отсутствует	имеется
правила внутреннего трудового распорядка;	имеется/отсутствует	имеется
коллективный договор.	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.21. Наличие на сайте копии отчета о результатах самообследования.	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.22. Наличие на сайте копии документа о порядке оказания платных образовательных услуг.	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.23. Наличие на сайте копий предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчетов об исполнении таких предписаний.	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.24. Наличие на сайте копий разработанных и утвержденных образовательной организацией образовательных программ.	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.25. Наличие на сайте информации о методической обеспеченности образовательного процесса, в том числе:		
наличие учебных планов по всем реализуемым образовательным программам;	имеется/отсутствует	имеется
наличие всех рабочих программ учебных дисциплин и междисциплинарных курсов по специальностям, укрупненным группам специальностей, направлениям подготовки;	имеется/отсутствует	имеется
наличие всех программ практик в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;	имеется/отсутствует	имеется
наличие календарных учебных графиков.	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.26. Размещение на сайте информации о наличии электронных образовательных и информационных ресурсов по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам, в том числе:		
наличие собственных электронных образовательных и информационных ресурсов;	имеется/отсутствует	имеется
наличие сторонних электронных образовательных и информационных ресурсов;	имеется/отсутствует	имеется
наличие базы данных электронного каталога.	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.27. Наличие версии официального сайта образовательной организации в сети "Интернет" для слабовидящих (для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).	имеется/отсутствует	имеется

10.3.2. Соблюдение требований по внесению сведений в федеральную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования (далее - ФИС ГИА и приема) и (или) полнота и соответствие сведений, размещенных на официальном сайте образовательной организации. <*****> <*****>		
10.3.2.1. Своевременность и полнота внесения сведений в ФИС ГИА и приема о правилах приема, об организации образовательной деятельности, а также иных сведений, объявляемых в соответствии с порядком приема, в том числе:		
соблюдение установленного срока внесения сведений;	соблюдается/не соблюдается	соблюдается
внесение сведений о правилах приема, утвержденных образовательной организацией самостоятельно;	внесены/не внесены	внесены
внесение сведений о приоритетности вступительных испытаний при ранжировании поступающих по результатам вступительных испытаний;	внесены/не внесены	внесены
внесение сведений о формах проведения и программе вступительных испытаний, проводимых образовательной организацией самостоятельно;	внесены/не внесены	
внесение сведений о минимальном количестве баллов для каждого вступительного испытания по каждому конкурсу;	внесены/не внесены	
внесение сведений о порядке учета индивидуальных достижений, установленном правилами приема, утвержденными образовательной организацией самостоятельно;	внесены/не внесены	
внесение сведений о минимальном количестве баллов ЕГЭ, необходимых победителям и призерам олимпиад школьников для использования особого права при приеме в образовательные организации высшего образования;	внесены/не внесены	
внесение сведений об особенностях проведения вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов.	внесены/не внесены	
10.3.3.5. Соответствие образовательных программ, учебных планов, рабочих программ дисциплин (модулей), календарных учебных графиков требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.	соответствуют/не соответствуют	соответствуют
10.3.4. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе образовательных организаций:		

образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	100
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования;	процент	
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения;	процент	
образовательные организации высшего образования;	процент	
организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам.	процент	
11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)		
11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция		
11.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	100
11.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях		
11.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14 - 30 лет, состоящих в молодежных и детских общественных объединениях (региональных и местных), в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет:		
общественные объединения, включенные в реестр детских и молодежных объединений, пользующихся государственной поддержкой; <*>	процент	76

Начальник управления образования

Е.И. Серeda

Бобровная Н.И.  
Тимченко Е.Л.  
88617645419